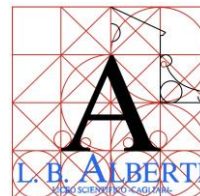


Liceo Scientifico "L. B. Alberti" Cagliari

SCIENZE APPLICATE



A.S. 2021/2022

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

CLASSE 5BS

INSEGNANTE: CARLA URAS

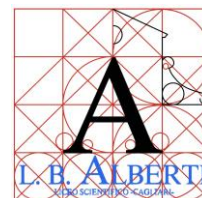
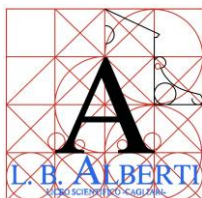
Libro di testo: Abbagnano-Fornero, Con-filosofare, voll. 3A e 3B

UD1: "La filosofia del primo Ottocento"

1. **Hegel:** la vita, la formazione e le opere, l'idealismo, le tesi di fondo dell'idealismo hegeliano, idea, natura e spirito: le partizioni della filosofia, l'opposizione a Kant, la Fenomenologia dello spirito e la sua collocazione nel sistema hegeliano, la coscienza, l'autocoscienza e la ragione, lo spirito la religione e il sapere assoluto;
2. **La critica all'hegelismo: Schopenhauer il filosofo del pessimismo e della volontà** (la vita, la formazione e le opere, le radici culturali, il velo di Maya, la volontà di vivere e le sue manifestazioni, il pessimismo, la sofferenza universale, l'illusione dell'amore, le vie per la liberazione dal dolore);
3. **La critica all'hegelismo: Kierkegaard il filosofo dell'esistenza e della fede** (la vita, la formazione e le opere, l'esistenza come possibilità e fede, il singolo, l'angoscia, la funzione della fede);
4. **La critica all'hegelismo: Marx il filosofo della concretezza dell'esistenza umana** (la vita, la formazione e le opere, le caratteristiche generali del marxismo, la critica allo stato moderno e al liberalismo, la critica all'economia borghese, la concezione materialistica della storia, Il Manifesto del partito comunista, borghesia, proletariato e lotta di classe, la critica ai falsi socialismi, Il Capitale, i principi dell'economia marxista, merce, lavoro e plusvalore, il ciclo economico capitalistico e le sue contraddizioni, la rivoluzione e la dittatura del proletariato)

UD2 "Il primato della scienza"

1. **Il Positivismo:** caratteri generali e contesto storico del Positivismo europeo, le varie forme di positivismo;
2. **Il Positivismo evoluzionistico:** le radici dell'evoluzionismo filosofico;
3. **Darwin e la teoria dell'evoluzione:** le radici della dottrina evoluzionistica, il nucleo della teoria darwiniana (le variazioni organiche e la lotta per la vita), la legge della "selezione naturale", il progresso biologico degli esseri viventi.



UD 3 "La crisi delle certezze scientifiche"

1. **F. Nietzsche:** la vita, la formazione e le opere, il ruolo della malattia, il rapporto col nazismo, le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche, le fasi del filosofare nietzschiano: il periodo giovanile, il periodo illuministico, il periodo di Zarathustra, la volontà di potenza;
2. **S. Freud la scoperta e lo studio dell'inconscio:** la vita, la formazione e le opere, la scoperta e lo studio dell'inconscio, la realtà dell'inconscio le vie per accedervi, la scomposizione psicoanalitica della personalità, i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici, la teoria della sessualità e il complesso edipico.

UD 4 "La filosofia dell'esistenza"

1. **L'esistenzialismo:** l'esistenzialismo come atmosfera, l'esistenzialismo come filosofia, fasi e interpreti dell'esistenzialismo;
2. **J.P. Sartre:** la vita, la formazione e gli scritti principali, esistenza e libertà, dalla nausea all'impegno.

UD 5 "La filosofia dopo Auschwitz"

1. **La riflessione sulle ragioni dell'agire politico:** H. Arendt e l'analisi sulla crisi della politica nella modernità, le origini del totalitarismo, la banalità del male.

EDUCAZIONE CIVICA

Libri di testo: N. Abbagnano-G. Fornero, Con-filosofare, vol. 3A; G. Borgognone-D. Carpanetto, Lezioni di cittadinanza e costituzione.

UD1 Emergenza ecologica e "responsabilità" nel mondo globalizzato

La definizione del termine ecologia e il concetto di antropocene, l'influsso dell'essere umano sul mondo naturale, i concetti di responsabilità e sostenibilità nella riflessione di Jonas, la questione della sopravvivenza della specie umana nella riflessione di Ferraris, la critica al concetto di sviluppo (Latouche).

UD2 Guardare il mondo con occhi di donna

La parità dei diritti nella Dichiarazione Universale dei diritti umani, il concetto di parità di genere, la parità di genere nell'Agenda 2030, le donne nella Prima e nella Seconda guerra mondiale, la nascita dei manicomi e la condizione delle donne "internate".

Cagliari, 15 maggio 2022

Il docente

Carla Uras