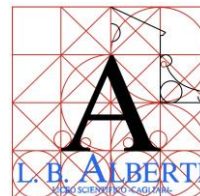


*Liceo Scientifico "L. B. Alberti" Cagliari*

*indirizzo SCIENZE APPLICATE*



A.S. 2021/2022

## **PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE 4BS**

INSEGNANTE: CARLA URAS

### **STORIA**

**Libro di testo:** G. Borgognone- D. Carpanetto, L'Idea della Storia, vol. 2

#### **U.D. 1 "L'Europa del XVIII secolo"**

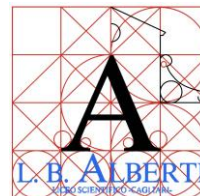
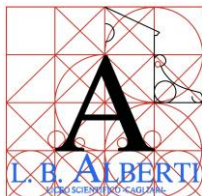
- La società di ceto: caratteri e struttura
- Il concetto di assolutismo
- Le monarchie assolute: la Francia di Luigi XIV, la Russia di Pietro il Grande, la Prussia degli Hohenzollern;
- Il concetto di mercantilismo;
- Le alternative all'assolutismo (Inghilterra e Province Unite).

#### **U.D. 2. "L'Illuminismo e l'età delle riforme"**

- I caratteri fondamentali dell'Illuminismo: la polemica con la cultura tradizionale, la funzione critica della ragione e la fiducia nel progresso
- La nascita dell'opinione pubblica
- L'Enciclopedia e la nuova concezione del sapere
- Illuminismo e religione: deismo e ateismo
- Illuminismo e politica: assolutismo illuminato, monarchia parlamentare, democrazia
- Illuminismo e differenze culturali: relativismo
- Illuminismo ed economia: fisiocrazia e liberismo;
- L'assolutismo riformatore: il rapporto con l'Illuminismo, la lotta ai privilegi, la riforma della pubblica amministrazione, il giurisdizionalismo e la politica religiosa, la riforma dell'istruzione
- la riforma della giustizia, l'opposizione alle riforme;
- Le politiche dei sovrani illuminati: Maria Teresa e Giuseppe II d'Asburgo

#### **U.D. 2. "Le grandi rivoluzioni"**

- Il quadro demografico ed economico europeo del Settecento: l'aumento demografico, l'urbanesimo, la rivoluzione agraria e il capitalismo agrario, il commercio internazionale (economia-mondo e commercio triangolare);
- L'Inghilterra e la rivoluzione industriale: il sistema di produzione industriale, i presupposti economici, sociali, politici e culturali, le innovazioni tecnologiche, le fonti di energia, le materie prime e i settori industriali, il sistema di fabbrica e le sue conseguenze sociali;
- La Rivoluzione Americana: le colonie inglesi in Nordamerica (demografia e caratteri economici, sociali e culturali), le ragioni culturali, economiche e politiche della rottura tra colonie e madrepatria e il



passaggio dalla protesta fiscale allo scontro costituzionale, la Dichiarazione di indipendenza e la guerra con la Gran Bretagna, la Costituzione (principi ispiratori, genesi e contenuti) e la nascita della repubblica federale degli Stati Uniti; lo scontro tra federalisti e antifederalisti e il Bill of Rights.

- La Rivoluzione francese: la crisi finanziaria e i tentativi di riforma fiscale, la crisi economica, dagli Stati generali all'Assemblea nazionale costituente, la prima fase della rivoluzione e la nascita della monarchia costituzionale, l'intervento dei ceti popolari e la presa della Bastiglia, l'abolizione del feudalesimo e
- la Dichiarazione dei diritti, la Costituzione del 1791, la Costituzione del 1793, il Terrore, il periodo termidoriano, la Costituzione del 1795, le campagne napoleoniche, il colpo di stato del 18 brumaio e la fine della rivoluzione.

#### **UD 4 "Napoleone"**

- L'Impero di Napoleone: dal Consolato all'Impero, caratteri del potere napoleonico, le riforme in
- ambito amministrativo, scolastico ed economico, il Codice civile;
- La guerra contro le coalizioni antifrancesi e l'Europa napoleonica: la Grande armata e le imprese militari, l'Europa napoleonica, l'Italia napoleonica
- Il crollo dell'Impero: dalla campagna di Russia a Waterloo.

#### **U.D.3. "L'età dei popoli e delle nazioni"**

- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione: i principi-guida del Congresso di Vienna e la ridefinizione degli assetti geopolitici europei, gli ostacoli alla Restaurazione.

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

**Libri di testo:** G. Borgognone-D. Carpanetto, Lezioni di cittadinanza e costituzione.

##### **UDA1 "Impatto sul futuro"**

##### **CONTENUTI:**

##### **Sostenibilità ambientale:**

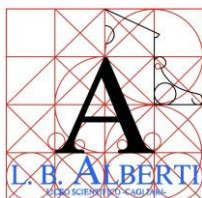
- La sostenibilità nell'Agenda 2030;
- L'impegno dell'Europa;
- I green jobs;
- Le strategie d'azione.

##### **Benessere**

- Il benessere nell'Agenda 2030;
- Il concetto di benessere mentale e fisico;
- Il benessere nel mondo del lavoro;
- Il benessere digitale;
- Benessere e arte.

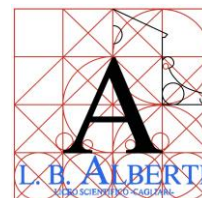
##### **STEM for the future**

- Stem e gender gap;
- Cambiare il mondo con le Stem;
- Lavorare con il digital marketing.



*Liceo Scientifico "L. B. Alberti" Cagliari*

*indirizzo SCIENZE APPLICATE*



**UDA2** “Educazione alla legalità”

**CONTENUTI:**

- Il concetto di legalità, i vincoli che creano libertà, la legalità come vantaggio;
- Il processo;
- Incontro con l'autore;
- Elaborato finale;
- Proclamazione dei vincitori.

Cagliari, 14 giugno 2022

Il docente

Carla Uras