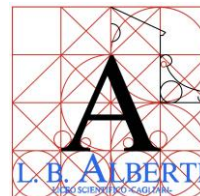


Liceo Scientifico "L. B. Alberti" Cagliari

Con indirizzo SCIENZE APPLICATE

e Liceo Linguistico



A.S. 2021/2022

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

CLASSE 4BS

INSEGNANTE: CARLA URAS

Libro di testo: Abbagnano-Fornero, Con-filosofare, voll. 2A e 2B

U.D.1: “L’Umanesimo e Rinascimento e il rinnovato interesse per l’indagine naturale”

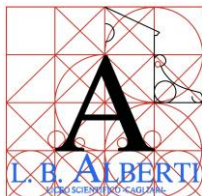
- La civiltà umanistico-rinascimentale: le coordinate storiche, il rapporto con il Medioevo, l’intellettuale laico e i nuovi luoghi della cultura, il pubblico della nuova cultura, il naturalismo rinascimentale, la laicizzazione e l’autonomia del sapere;
- L’interesse per il mondo naturale: il rapporto uomo-mondo, l’importanza dello studio della natura, la magia, la filosofia naturale;
- B. Telesio: la spiegazione della natura, la concezione dell’uomo;
- G. Bruno: la vita e le opere, l’amore per la vita e la religione della natura, la concezione di Dio, della natura e dell’infinito, l’eroico furore.

U.D.2: “La Rivoluzione scientifica, Galilei e Bacone”

- Dal geocentrismo all’eliocentrismo: Copernico, Brahe e Keplero;
- La rivoluzione scientifica: periodizzazione ed elementi principali (lo schema concettuale, il nuovo modo di vedere la natura, il nuovo modo di concepire la scienza), le forze ostili alla scienza moderna;
- La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell’infinito: l’universo degli antichi e dei medioevali.
- N. Copernico: il recupero dell’idea eliocentrica, il sistema copernicano, aspetti conservatori del copernicanesimo;
- T. Brahe: il sistema ticonico come compromesso astronomico;
- G. Keplero: lo studio delle orbite dei pianeti;
- G. Galilei: La vita, la battaglia per l’autonomia della scienza, la polemica contro la Chiesa e i teologi, la polemica contro gli aristotelici, la distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica, le scoperte astronomiche, il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, il valore scientifico del cannocchiale, il metodo della scienza, il processo di Galilei (le prime accuse da parte del clero e l’ammonizione del 1616, la condanna del 1633 e l’abiura), la riabilitazione di Galilei e l’attuale posizione della Chiesa cattolica (Giovanni Paolo II e le ragioni di Galilei, la polemica del 2008 sulle parole di Benedetto XVI, il caso Galilei oggi).
- F. Bacone: la vita, l’idea di una scienza al servizio dell’uomo, La Nuova Atlantide, il progetto dell’Enciclopedia delle scienze, il Nuovo Organo, i pregiudizi della mente, il metodo induttivo.

U.D.2: “Il razionalismo: Cartesio e Leibniz”

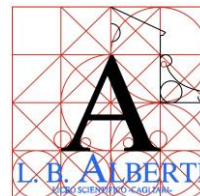
- R. Cartesio: la formazione, i viaggi, le opere maggiori, Cartesio il fondatore del razionalismo, il metodo, il dubbio e il cogito, Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane, il dualismo cartesiano;



Liceo Scientifico "L. B. Alberti" Cagliari

Con indirizzo SCIENZE APPLICATE

e Liceo Linguistico



- Leibniz: l'ordine contingente del mondo, verità di ragione e verità di fatto, la sostanza individuale, il concetto di forza, l'universo monadistico, l'applicazione della matematica ai diversi aspetti della realtà e dell'esperienza, il calcolo infinitesimale.

U.D.3. "La nascita del pensiero politico moderno"

- Rinascimento e politica: l'ideale di un rinnovamento politico;
- Il giusnaturalismo e il contrattualismo;
- La sovranità, il diritto naturale e la tolleranza religiosa nel pensiero di J. Bodin;
- Diritto naturale, contrattualismo e religione naturale nel pensiero di U. Grozio;
- T. Hobbes: la vita e gli scritti, la politica (la prospettiva contrattualistica, la condizione presociale e il diritto naturale, la ragione calcolatrice, il diritto naturale, la legge naturale, la concezione dello Stato, la prospettiva assolutistica);
- J. Locke: la vita e gli scritti, la politica (stato di natura e diritto naturale, la legge naturale, stato civile e libertà, tolleranza e religione).

U.D.4. "La filosofia illuministica e Kant"

- I. Kant: la vita, gli scritti, i tre periodi dell'attività kantiana, l'iter filosofico di Kant, le basi del criticismo nella dissertazione del 1770, il criticismo come filosofia del limite, l'orizzonte storico del pensiero kantiano, a Critica della ragion pura (il problema generale), i giudizi sintetici a priori, le facoltà conoscitive e la suddivisione della Critica della ragion pura, l'estetica trascendentale.

EDUCAZIONE CIVICA

Libri di testo: N. Abbagnano-G. Fornero, Con-filosofare, vol. 2A; G. Borgognone-D. Carpanetto, Lezioni di cittadinanza e costituzione.

UDA1 "Impatto sul futuro"

CONTENUTI:

Sostenibilità ambientale:

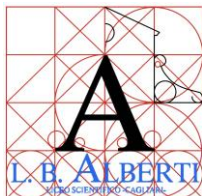
- La sostenibilità nell'Agenda 2030;
- L'impegno dell'Europa;
- I green jobs;
- Le strategie d'azione.

Benessere

- Il benessere nell'Agenda 2030;
- Il concetto di benessere mentale e fisico;
- Il benessere nel mondo del lavoro;
- Il benessere digitale;
- Benessere e arte.

STEM for the future

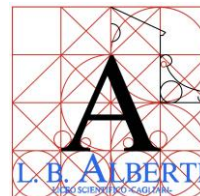
- Stem e gender gap;
- Cambiare il mondo con le Stem;
- Lavorare con il digital marketing.



Liceo Scientifico "L. B. Alberti" Cagliari

Con indirizzo SCIENZE APPLICATE

e Liceo Linguistico



UDA2 “Educazione alla legalità”

CONTENUTI:

- Il concetto di legalità, i vincoli che creano libertà, la legalità come vantaggio;
- Il processo;
- Incontro con l'autore;
- Elaborato finale;
- Proclamazione dei vincitori.

Cagliari, 14 giugno 2022

Il docente

Carla Uras