

## **PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA**

CLASSE 2° CL - LICEO LINGUISTICO

PROF.SSA Cinzia Siddi

### **A ) STORIA DELLA TARDA REPUBBLICA:**

- IMPERIALISMO ROMANO (cause e conseguenze);
- TENTATIVI DI RIFORMA ATTUATI DAI GRACCHI;
- CONFLITTI TRA OPTIMATES E POPULARES ALLA GUIDA DELLA *RES PUBLICA*;
- CAMPAGNE MILITARI DI MARIO E SILLA. DALLA GUERRA CONTRO GIUGURTA SINO ALLA SOLUZIONE AUTORITARIA DI SILLA;
- CONSOLATO DI POMPEO E CRASSO E RIFORME ANTISILLANE;
- ASCESA DI CESARE E 1° TRIUMVIRATO;
- GUERRA CIVILE TRA POMPEO E CESARE;
- DITTATURA DI CESARE: DALLE RIFORME ALLA CONGIURA;
- 2° TRIUMVIRATO;
- CONTRASTI TRA ANTONIO E OTTAVIANO;
- ASCESA DI OTTAVIANO.

### **B) STORIA DELLA 1° FASE IMPERIALE:**

- AUGUSTO: LE RADICI DEL POTERE IMPERIALE;
- MODELLO DI STATO E DI GOVERNO IN ETA' AUGUSTEA;
- LA COSTRUZIONE DEL CONSENSO NELLA NUOVA ROMA DI AUGUSTO;
- PRINCIPATO DEI GIULIO-CLAUDII; ( cenni)
- DAI FLAVI A TRAIANO; (cenni )
- L'IMPERO COSMOPOLITA DI MARCO AURELIO; (cenni)
- L'ECUMENE ROMANA E LA NOVITA' DEL CRISTIANESIMO;

### **C) STORIA DELLA 2° FASE IMPERIALE:**

- IL TRAMONTO DEL MONDO ANTICO;
- TRASFORMAZIONI DELL'IMPERO NEL III° SECOLO;
- IL NUOVO IMPERO DI DIOCLEZIANO; (cenni)
- LA POLITICA RELIGIOSA DI COSTANTINO;
- L'EDITTO DI MILANO E LA NASCITA DI UN IMPERO CRISTIANO;
- TEODOSIO E I GERMANI;

- MIGRAZIONI E INVASIONI DEI POPOLI GERMANICI.

#### **D) L'OCCIDENTE ALTOMEDIOEVALE:**

- NUOVI REGNI ROMANO-GERMANICI IN TALIA E IN EUROPA;
- L'ITALIA LONGOBARDA;
- CAUSE E CONSEGUENZE DEL NASCENTE POTERE TEMPORALE DELLA CHIESA DI ROMA;
- ESPANSIONE DEL REGNO DEI FRANCHI E CADUTA DEI LONGOBARDI;
- SCONTRO TRA FRANCHI ED ARABI;
- ALLEANZA POLITICO-RELIGIOSA TRA PAPATO E FRANCHI.

#### **E) IMPERO ROMANO D'ORIENTE:**

- APOGEO DELL'IMPERO D'ORIENTE SOTTO GIUSTINIANO;
- RICONQUISTA DELL'ITALIA E SCONFITTA DEGLI OSTROGOTI;
- RIORGANIZZAZIONE E SELEZIONE DELLE LEGGI ROMANE NEL *CORPUS IURIS CIVILIS* [CONFRONTO TRA EDITTO DI ROTARI E *CORPUS GIUSTINIANEO*];

#### **F) IMPERO ARABO:**

- MAOMETTO E L'UNIFICAZIONE DELLE TRIBU' ARABE;
- RELIGIONE PREISLAMICA E PREDICAZIONE DEL PROFETA;
- EGIRA E COSTRUZIONE DELLO STATO ARABO;
- DAL CALIFFATO ELETTIVO AL CALIFFATO ABBASIDE;
- DIVISIONE TRA SUNNITI E SCIITI;
- RINASCITA CULTURALE DELL'IMPERO ARABO.

#### **G) EDUCAZIONE CIVICA:**

- RIFLESSIONE SULLA MULTICULTURALITA';
- ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI DEL MULTICULTURALISMO;
- PROCESSI DI INTEGRAZIONE FUTURA NELLE SOCIETA' OCCIDENTALI.

## **METODOLOGIA IMPARTITA NELLA DIDATTICA DELLA STORIA:**

Gli obiettivi che ci si è proposti nella trasmissione della conoscenza storica sono riconducibili alla analisi costante delle cause , concause e conseguenze dei fatti/avvenimenti storici. Sono sempre state indagate le ragioni politico-economiche degli eventi, anche a lungo termine, individuando un filo conduttore dei processi interpretati e spiegati secondo precise finalità dell'organizzazione spazio-temporale delle società antiche. Non si è semplicemente affrontato lo studio in una prospettiva diacronica e/o sincronica, ma si sono approfondite le interrelazioni tra processi storici anche lontani nel tempo, al fine di guidare la classe all'acquisizione di competenze critiche atte alla comprensione e rielaborazione delle conoscenze.

Cagliari, 8 giugno 2022