

Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924



PROGRAMMA A.S. 2021/2022

DOCENTE	PILLONI CRISTINA
MATERIA	Lingua e cultura inglese
CLASSE	2CL
TESTO ADOTTATO	IN TIME 2- A. Greenwood, C. Maxwell, A. Zanella, T. Brelstaff, F. O'Dell, A. Thomas DEA-Black Cat Student's Book + Workbook

CONTENUTI - moduli ed unità didattiche -

Units 1-2 – In Time 2

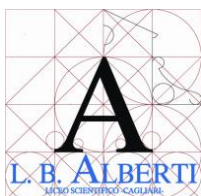
tempo previsto Ottobre-Novembre **obiettivi specifici di apprendimento (OSA)**

CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMAR used to play, do, go Past continuous: all forms. Past continuous vs Past simple. Adverbs of sequence Present perfect continuous: all forms. Present perfect simple vs Present perfect continuous VOCABULARY Hobbies and free time Sport and outdoors activities Jobs Life and career paths make and do COMMUNICATION Talking about free time past habits sports and outdoor activities. Talking about actions in progress in the past. Describing past events Reacting to news. Talking about recent activity and unfinished actions. Talking about future choices. Talking about jobs and life and career paths. Discussing options and making decisions CULTURE Old, new and timeless. Unusual hobbies. What have they been doing since. Dream jobs?	READING Leggere e comprendere informazioni relative a: attività del tempo libero, hobby insoliti, attività dei calciatori dopo la carriera sportiva, lavori ideali, la noia generata dalla tecnologia. WRITING Scrivere un racconto un articolo sul proprio lavoro ideale, un articolo sulla propria esperienza di volontariato. LISTENING Ascoltare e ricavare informazioni da un'intervista a una cosplayer, quattro ragazzi che parlano dei loro hobby, cinque persone che parlano del loro lavoro, un'intervista a una ragazza sulla sua esperienza di volontariato. SPEAKING Descrivere le attività del tempo libero. Parlare di azioni in corso nel passato, incidenti ed eventi. Discutere di: come sono pagati alcuni lavori, le cose importanti nella scelta del lavoro, le proprie esperienze di vita, vantaggi e svantaggi di alcuni lavori.

Units 3-4

tempo previsto novembre-dicembre

obiettivi specifici di apprendimento (OSA)



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924

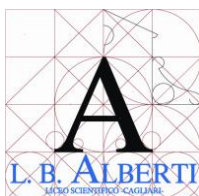


CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR</p> <p>Common verb patterns</p> <p>some, any, every, no compounds</p> <p>Question tags</p> <p>Past perfect. Narrative tenses</p> <p>Defining and non-defining relative clauses</p> <p>VOCABULARY</p> <p>House and home. Books and reading</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Talking about house and home. Using common verb patterns. Referring to people, places and things.</p> <p>Checking or confirming information.</p> <p>Describing and comparing places.</p> <p>Talking about books and reading. Talking about things that happened earlier in the past. Using narrative tenses. Giving extra information about people, things and places. Discussing books.</p> <p>CULTURE</p> <p>My space</p> <p>Alternative living</p> <p>A book that changed my life</p> <p>The story behind the book</p> <p>Island home</p>	<p>READING</p> <p>Leggere e comprendere informazioni relative a: ciò che i giovani hanno nella loro camera, case insolite, libri che hanno avuto un forte impatto sulla nostra vita, ispirazione e origine di libri famosi, la vita su un'isola deserta, la lettura veloce e la lettura in dettaglio, due romanzieri moderni famosi, pubblicità di libri</p> <p>WRITING</p> <p>Scrivere la descrizione della propria casa, un racconto originale o il riassunto di un romanzo, una storia. Scrivere la descrizione di una casa ideale</p> <p>Scrivere la recensione di un libro.</p> <p>LISTENING</p> <p>Ascoltare tre ragazzi inglesi che descrivono la loro casa. Ascoltare due ragazzi intervistati su libri che hanno letto, una ragazza che parla di un sito web e di un libro che ha letto.</p> <p>SPEAKING</p> <p>Descrivere la propria casa e la propria camera, le differenze tra le case inglesi e quelle italiane, una casa ideale. Discutere di: libri che abbiamo letto, tipi di libri, la trama di un romanzo, un personaggio, i book club nelle scuole, i propri gusti nella lettura. Discutere di: vantaggi e svantaggi del vivere in un posto isolato, modalità di lettura, l'immaginazione di uno scrittore, le ragioni per cui scegliamo un libro.</p>

Units 5-6

tempo previsto gennaio-febbraio

obiettivi specifici di apprendimento (OSA)	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR</p> <p>First conditional: will, may, might</p> <p>Unless, when, as soon as, until, as long as</p> <p>Purpose, cause and result</p> <p>Second conditional Third conditional</p> <p>Adverbs of manner</p> <p>Comparative adverbs</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Environmental issues, Weather and climate, Extreme weather and natural disasters</p> <p>Political and social issues, Politics</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Talking about environmental issues, weather and natural disasters.</p> <p>Talking about future possibilities. Talking about purpose, cause and result. Making predictions.</p> <p>Talking about politics, and political and social issues</p> <p>Talking about hypothetical situations</p>	<p>READING</p> <p>Leggere e comprendere informazioni relative a: effetti deleteri della plastica sull'ambiente, meraviglie naturali in luoghi insoliti, opinioni sul diritto di voto a 16 anni, movimento di protesta per ottenere il controllo delle armi da fuoco.</p> <p>LISTENING</p> <p>Ascoltare le previsioni degli scienziati sugli effetti del cambiamento climatico</p> <p>(p. 118), una conversazione su come arrivare a 'zero rifiuti' (p. 122), un discorso sulle conseguenze di vari tipi d'inquinamento (p. 124)</p> <p>Ricavare informazioni da: la biografia di Nelson Mandela, un'intervista sui contributi di due giovani alla società</p> <p>Ascoltare le notizie dalla BBC World Service</p> <p>SPEAKING</p> <p>Discutere l'uso della plastica, come ridurre</p>



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924



Expressing wishes.
Hypothesising about the past
Describing and comparing actions
Apologising and expressing regret
CULTURE
Planet plastic. Awesome nature.
The right to vote? Mandela – from protester to president; #NeverAgain

l'impronta di carbonio, i rifiuti e l'inquinamento dell'aria.
Discutere del proprio interesse per la politica, parlare di problemi politici.
Preparare uno speech di 2 min ca sulle notizie ascoltate ed esporlo

Units 7-8

tempo previsto marzo-aprile

obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

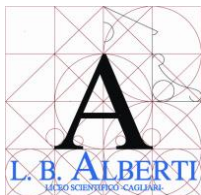
CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMAR should, ought to, need to, had better Verbs of perception Reflexive and reciprocal pronouns Modal verbs of deduction: present Modal verbs of deduction: past both, either, neither; all, no, none so and such VOCABULARY Sport and fitness Sports equipment, sport collocations. Crime and criminals, crime and punishment COMMUNICATION Talking about sport and fitness Giving advice Talking about perceptions and impressions Using reflexive and reciprocal pronouns. Giving advice about illness and injuries Talking about crime and punishment. Making deductions about the present and about the past CULTURE The 40% rule	READING Leggere e comprendere informazioni relative a: come superare la performance minima del 40%. Attività che ci rendono felici, crimini o misteri rimasti irrisolti, refurtive mai recuperate. WRITING Scrivere un saggio con argomentazioni pro e contro una maggiore attività fisica durante l'adolescenza LISTENING Ascoltare tre definizioni di sport o attrezzature, una conversazione sui regali di Natale, cinque conversazioni sugli sport un esperto che spiega l'effetto euforico della corsa, la descrizione di tre crimini. Ricavare informazioni da: un'intervista su detective famosi della letteratura inglese SPEAKING Discutere di sport, sensazioni e sentimenti, sensazioni euforiche date da attività sportive. Dare consigli. Parlare di misteri e crimini. Fare deduzioni, fare supposizioni su refurtive mai recuperate

Units 9-10

tempo previsto Aprile- Maggio

obiettivi specifici di apprendimento (OSA)

CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMAR Present simple passive, other tenses and forms Phrasal verbs. Reported speech: statements, questions, requests, instructions and advice. Reported speech: time and place changes VOCABULARY Materials and shapes COMMUNICATION Talking about materials, shapes and dimensions Talking about facts and processes. Using phrasal	READING Leggere e comprendere informazioni relative a: invenzioni e scoperte avvenute per caso, grattacieli a New York, la mania di celebrità LISTENING Ascoltare la descrizione di: due oggetti comuni, tre muri storici, il nuovo One World Trade Center. SPEAKING Descrivere invenzioni, materiali e oggetti, visite a tre muri storici, grattacieli



verbs. Describing objects. Reporting statements, questions, requests, instructions, and advice
CULTURE

By pure chance: discoveries and inventions, tall buildings in New York. 15 minutes of fame?

famosi. Discutere dei vantaggi e degli svantaggi di essere celebri, dei programmi televisivi che guardiamo.

**ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI, COMPETENZE TRASVERSALI
E DEL 21° SECOLO**

Moduli dedicati ai temi dei Diritti umani (2 h), dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (3 h) e per la Cittadinanza Digitale (3 h).

1. **Citizenship:** Sustainable Development: **Take Action for the Sustainable Development Goals**
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainabledevelopment-goals/> Read about the 17 goals.
Finding the Mother Tree: by Suzanne Simard <https://www.youtube.com/watch?v=Un2yBgIAxYs>
2. **Human Rights:** We The People: The American Bill of rights Active Citizenship
<https://www.youtube.com/watch?v=C3IRW4zH18A>
3. **Gender gap;** We should all be feminists Chimamanda Ngozi Adichie TED Talk
https://www.youtube.com/watch?v=hg3umXU_qWc
4. **Citizenship:** Political Issues: The right to vote; #Neveragain
5. **Digital Citizenship:** Social Media: vocabulary concerning the media; Fake News
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/fakenews>

LIFE SKILLS

Gestione dello stress. Consapevolezza di sé, sicurezza di sé. Problem solving. Resilienza. Pensiero creativo.
Comunicazione efficace.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Competenze digitali
Consapevolezza ed espressione culturale

Cagliari, 8/06/2022

Gli Studenti

La Docente
Pilloni Cristina