

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE E CONVERSAZIONE INGLESE

LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO E DELLE SCIENZE APPLICATE "L. B. ALBERTI" CAGLIARI

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE 1^a SEZIONE B LINGUISTICO

DOCENTI: MARCEDDU MARCELLA-ROSALIA MARCIANO

TESTO IN ADOZIONE	In Time 2, Thomas, Greenwood, Brelstaff, Zanella, ed Dea scuola..
--------------------------	---

LINGUA E CULTURA INGLESE

Primo Quadrimestre

Modulo 0 – Starter Unit

Grammatica della frase e del testo

To be, Indefinite and definite articles (a/an, the), Plural nouns, *this/that/these/those*, Subject pronouns, Possessive adjectives, Possessive 's, *have got*, *Wh-* question words.

Funzioni linguistiche – comunicative

Chiedere e fornire informazioni personali; parlare di nazionalità; parlare di lavori; parlare di possesso; descrivere l'aspetto fisico; capire l'inglese in classe fare lo *spelling*.

Lessico e pronuncia

L'alfabeto; numeri cardinali; paesi e nazionalità; occupazioni; animali domestici e oggetti personali; l'aspetto fisico; oggetti in aula.

Modulo 1 – Units 1-4

Grammatica della frase e del testo

Verbo *to be*: tutte le forme; preposizioni di luogo; genitivo sassone; verbo *have got* + *any*: tutte le forme; *any*, *How many*; *Present Simple*: tutte le forme; verbi + *ing*; pronomi personali complemento; avverbi ed espressioni di frequenza; preposizioni *at*, *on*, *in*; espressioni con *have*; *Present Continuous*: tutte le forme; *Present Continuous* o *Present Simple*?; *Present Continuous*: azioni temporanee.

Funzioni linguistiche-comunicative

Parlare di sé e della famiglia; parlare di possesso; parlare di dove si trovano gli oggetti; parlare di stili di vita e attività del tempo libero; parlare di ciò che piace e non piace; chiedere e dare opinioni; esprimere accordo e disaccordo; dire l'ora; parlare della routine quotidiana; dire con che frequenza si svolgono delle attività; descrivere le persone; parlare della scuola; parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale; fare, accettare e rifiutare delle proposte.

Lessico e Pronuncia

La famiglia; oggetti personali; tempo libero; hobby e sport; orari e date; numeri ordinali fino a 100; routine quotidiana; la scuola. Pronuncia: i suoni consonantici *th*: /ð/ /θ/; la terza persona singolare del *Present Simple* -s e -es: /s/, /z/, /ɪz/;

Civiltà e Intercultura

Attività del tempo libero

Contenuti relative alle attività di speaking e writing:

UNITS 1-2

-Everyday activities

-Free-time activities

- Food and drinks

-Cooking

UNITS 3-4

-Appearance and personality

-Describing a picture

-Speaking on the phone

-Arts and entertainments

-Giving opinions

Secondo Quadrimestre

Modulo 2 Units 5–6

Grammatica della frase e del testo

Verbo modale *can*: abilità; *Present Continuous*: futuro; *Present Simple*: futuro; preposizioni di luogo; *there is/are* + *some/any*; Imperativo; indicazioni stradali; *Could ...?*; sostantivi numerabili e non numerabili; *some/any*; (How) *much/many*? *A lot of/Lots of*; *a little (bit of)/a few*; *not much/many*, *hardly any*; *too much/many*, *(not) enough*; *Past Simple*: verbo *to be*; *be born*; Espressioni di tempo passato; preposizioni di luogo: *in*, *at*; *Past Simple*: verbi regolari e irregolari (forma affermativa e negativa);

Subject and object questions

Comparativi e superlativi

Funzioni linguistico-comunicative

Parlare di date; parlare delle abilità; prendere accordi; parlare di luoghi; chiedere e dare indicazioni stradali; parlare di cibo, parlare del passato.

Lessico e pronuncia

Numeri ordinali; mesi; feste e celebrazioni; abilità; musica; negozi e luoghi in città; cibo e bevande; vacanze. Pronuncia: forme forti e deboli: *can* /kæn/, /kən/, *can't* /kɑ:nt/; *r* muta; *a* /æ/, /ɑ:/, /eɪ/, /sʌm/; il suffisso *-ed* del *Past Simple*: /ɪd/ /t/ /d/.

Contenuti relative alle attività di speaking e writing:

UNIT 5

-Transports

-Places in town

-Giving directions

Units 6

-Film genres

-Film reviews

-T.V.series

-Travelling

-making arrangements

Modulo 3/ Units 7–10

Grammatica della frase e del testo

Must –have to/futuro con will e be going to /zero and first conditional/ one ones/

Present perfect simple vs past simple

Defining relative clauses: subject and object

Reply questions

Present perfect simple with for and since

Present perfect simple with just, already, still, yet.

Contenuti relative alle attività di speaking e writing:

Units 7-8

-Making offers and requests

-Shopping

-Endangered animals

-Describing a photo

Units 9-10

-Life experiences

-Relationships (family, friends ,cc)

CONVERSAZIONE INGLESE

Attività di speaking contenute nelle units 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 del libro di testo “In Time 1.

-Role Plays per il rinforzo del lessico contenuto nelle units sopracitate

-Argomenti di civiltà : Thanksgiving

Presentazione power point su un film o una serie tv

EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione ambientale : animals at risk of extinction.

Reading comprehension, conversation , power point presentation