

Programma disciplinare

Docente: prof.ssa Anna Maria Lecca

Docente di conversazione: prof.ssa Inna Naletko

Disciplina: *Lingua russa*

Classe: *1 BL* indirizzo linguistico

A.S. 2021/2022

**Libro di testo:** Magnati Dario, Legittimo F., Iashaiaeva Sofia, *Давайме! Comunicare in russo*, Vol.1, Hoepli, Milano, 2017

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

**Unità 1**

**Comunicazione/Competenze:** salutare e congedarsi; presentarsi; scrivere e leggere in alfabeto cirillico.

**Lessico:** l'alfabeto russo (stampato, stampatello minuscolo, *corsivo*), i numeri da 0 a 10.

**Grammatica:** le principali regole fonetiche e di traslitterazione dall'alfabeto cirillico all'alfabeto latino e viceversa.

**Unità 2**

**Comunicazione/Competenze:** presentare sé stessi e gli altri; porre domande semplici su oggetti e persone

**Lessico:** la famiglia; le professioni.

**Grammatica:** i pronomi personali soggetto; la forma di cortesia (uso del «ВЫ» e uso del «ТЫ») e i saluti; i pronomi interrogativi «кто?» e «что?»; il genere dei sostantivi (maschile, femminile e neutro singolare); le congiunzioni «и», «а», «но», «или».

**Cultura:** *Nomi, diminutivi e vezzeggiativi.*

**Unità 3**

**Comunicazione/Competenze:** esprimere il possesso e le relazioni; presentare una persona: nome, patronimico, cognome e professione; scrivere un biglietto di auguri per Natale e Capodanno.

**Grammatica:** «Меня зовут... (mi chiamo...)»; pronomi personali al caso accusativo; aggettivi e pronomi possessivi; gli avverbi di luogo «где», «там», «дома», «вот»; l'avverbio interrogativo «как?» («как по-русски...?»).

**Cultura:** *Nome, patronimico e cognome; Natale e Capodanno in Russia.*

**Unità 4**

**Comunicazione/Competenze:** esprimere il possesso; parlare di sé e della propria famiglia; chiedere e comprendere informazioni sugli altri; chiedere e dire l'ora.

**Lessico:** i numeri fino a 100; il cibo.

**Grammatica:** il costrutto per indicare il possesso «у меня есть»; i pronomi personali al caso genitivo; il plurale dei sostantivi (maschile, femminile e neutro plurale), alcuni plurali irregolari; l'avverbio interrogativo «сколько?»; la congiunzione «тоже» (anche), l'avverbio «уже» (già), la congiunzione/avverbio «ещё» (ancora/anche/inoltre); il dativo dei pronomi personali e la domanda per chiedere l'età («сколько лет?»); la negazione «не/нет».

**Unità 5**

**Comunicazione/Competenze:** parlare delle proprie azioni in corso e abituali; parlare delle attività nel tempo libero; parlare delle proprie origini e delle proprie competenze linguistiche; riconoscere alcune nazionalità.

**Lessico:** nomi dei paesi; nazionalità; lingue.

**Grammatica:** i verbi del I gruppo (*fare, lavorare, sapere, ascoltare, leggere, ecc.*) e del II gruppo (*parlare, studiare, preparare, telefonare, amare, guardare, ecc.*); gli avverbi di frequenza («*всегда*», «*часто*», «*обычно*», «*иногда*», «*редко*», «*никогда не*»); altre espressioni che indicano frequenza; gli avverbi per le parti del giorno («*утром*», «*днём*», «*вечером*», «*ночью*»); il genitivo singolare dei nomi maschili, femminili e neutri; il genitivo per esprimere provenienza; l'avverbio interrogativo «*откуда?*»; l'avverbio «*по-русски*», «*по-итальянски*», «*по-испански*» etc. e differenza tra i verbi «*говорить*» (parlare) e «*знать*» (sapere) per parlare delle proprie competenze linguistiche; gli avverbi di modo (*хорошо, отлично, немного, плохо, ужасно*); l'avverbio interrogativo *почему?* e le due forme per la domanda e la risposta («*почему?*»/«*потому что...*»).

## Unità 6

**Comunicazione/Competenze:** dare spiegazioni riguardo ai luoghi; parlare di eventi passati; parlare del tempo meteorologico e del clima.

**Lessico:** i mesi dell'anno; le stagioni; i luoghi

**Grammatica:** lo stato in luogo (*в/на*+prepositivo); il prepositivo dei sostantivi; le differenze d'uso delle preposizioni *в / на*; alcune forme irregolari di prepositivo; il passato dei verbi; il passato del verbo *быть*; il costrutto per indicare il possesso al passato “у меня был/а/о/и”; il verbo *жить* (vivere); i verbi ascoltare/sentire («*слушать/слышать*»), guardare/vedere («*смотреть/видеть*»); gli avverbi di tempo derivanti dai nomi delle stagioni (*зимой/весной/летом/осенью*); il verbo *играть* (giocare/suonare/recitare) e i suoi vari usi; l'avverbio interrogativo *quando?*, «*когда?*»; i mesi al prepositivo per rispondere alla domanda *когда?*.

## Unità 7

**Comunicazione/Competenze:** conoscere i piatti tipici della cucina russa; fare un'ordinazione in ristorante; indicare l'argomento di una conversazione o di un testo.

**Lessico:** i piatti tipici della cucina russa; i pasti della giornata e verbi relativi.

**Grammatica:** l'accusativo inanimato maschile, femminile e neutro, i verbi volere, mangiare, bere, scrivere; la preposizione “о” e il complemento di argomento; il prepositivo plurale; il prepositivo dei pronomi personali.

**Cultura:** La cucina russa.

## Educazione Civica:

Nucleo concettuale: Costituzione

L'assetto politico-amministrativo e i simboli dello Stato russo: le istituzioni, la bandiera e lo stemma di Russia e Italia visti in parallelo;

Nazioni e nazionalità che compongono la Federazione Russa, varietà linguistiche ed etniche presenti nella Federazione Russa.

Cagliari, 01/06/2022

La Docente: Anna Maria Lecca