



ALLEGATO n. 10 - Area disciplinare: Religione Cattolica

a. Biennio

Obiettivi formativi e didattici

Gli alunni saranno stimolati a maturare progressivamente la loro identità personale e culturale misurandosi:

- con se stessi, nella scoperta delle proprie capacità e aspirazioni, delle proprie potenzialità e dei propri ideali;
- con la necessità di porre correttamente il fondamentale problema del senso della vita a partire dalla conoscenza dei vari tipi di risposta che l'uomo ha dato nel corso della storia;
- con i diversi sistemi religiosi e di significato, con cui nell'ambiente scolastico e nella vita quotidiana si viene a contatto e occorre confrontarsi;
- con comportamenti, motivazioni e sentimenti religiosi attraverso una conoscenza specifica della diverse religioni, per apprezzare la ricchezza delle diverse esperienze di fede.
- con la necessità di sviluppare atteggiamenti di dialogo, tolleranza, rispetto delle varie culture e religioni;
- con l'importanza della Bibbia nell'ambito culturale e religioso odierno per individuare i tratti essenziali della storia ebraica passata, conoscere quella più recente e valutare il legame indissolubile tra ebraismo e cristianesimo.

Contenuti

- L'IRC nell'ambito degli insegnamenti scolastici
- Il problema del senso della vita e le risposte nella storia
- Il fenomeno religioso nella storia
- L'evoluzione delle religioni
- Le religioni politeiste
- Le religioni rivelate
- La Bibbia (struttura, ispirazione, interpretazione)
- L'ebraismo e la storia del popolo d'Israele
- Le radici del cristianesimo
- La diaspora
- La *shoah*
- La Chiesa Cattolica di fronte all'ebraismo

b. Triennio

Obiettivi formativi e didattici

Gli alunni saranno accompagnati a passare gradualmente dal piano delle conoscenze a quello della consapevolezza e dell'approfondimento dei principi e dei valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale. Il percorso didattico accompagnerà gli alunni verso il progressivo e diversificato raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Comprensione, confronto, valutazione dei diversi sistemi di significato e delle diverse correnti religiose e parareligiose presenti nel proprio ambiente di vita, con particolare riferimento all'Europa;
- Conoscenza dei fondamenti del cristianesimo a partire dal personaggio storico di Gesù sulla base delle fonti bibliche ed extra bibliche;
- Conoscenza del concetto di "persona" nel pensiero filosofico e cristiano cattolico;
- Conoscenza dei tratti peculiari della morale cattolica a partire dall'approfondimento dei concetti di *coscienza*, *libertà*, *verità*, *solidarietà*, *legge naturale*, *diritto universale*;
- Conoscenza dell'importanza del *valore della vita* nel cristianesimo;
- Conoscenza dei tratti essenziali della storia della Chiesa e dei documenti del magistero in riferimento agli argomenti trattati.

Contenuti

- I Vangeli
- Il personaggio di Gesù nelle fonti ebraiche, pagane e nei Vangeli
- La nascita e la diffusione della Chiesa
- I nuovi movimenti religiosi e parareligiosi
- I sacramenti
- La verità
- L'identità personale e devianze giovanili
- La morte e la vita nell'aldilà
- Le relazioni: l'affettività, l'amore nei suoi vari significati
- La corporeità e il linguaggio del corpo
- L'etica e i valori della vita
- La coscienza
- La libertà
- La solidarietà, la mondialità e la pace
- La bioetica
- L'embrione e la vita prenatale
- La fecondazione assistita
- L'aborto e l'eutanasia
- La pena di morte

Valutazione e verifica

La valutazione dell'alunno terrà conto anzitutto del grado di partecipazione alle lezioni e della qualità degli interventi che emergeranno durante il dialogo in classe. Altri elementi di valutazione saranno rappresentati da elaborati scritti, test, questionari.

Le valutazioni saranno espresse secondo la seguente tabella:

Scarso	Alunno che non si impegna durante le lezioni e che conosce in modo superficiale e confuso gli argomenti svolti
Insufficiente	Alunno che si impegna saltuariamente e che conosce in modo superficiale e confuso gli argomenti svolti
Sufficiente	Alunno che costantemente e che conosce gli argomenti svolti
Molto	Alunno che si impegna costantemente e che conosce in maniera completa gli argomenti svolti
Moltissimo	Alunno che si impegna costantemente, conosce completamente gli argomenti svolti, li sa rielaborare ed ha approfondito autonomamente qualche argomento

Fine allegato