

Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "L.B. ALBERTI"-CAGLIARI
Prot. 0005742 del 09/12/2020
04-05 (Uscita)

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria da Coronavirus ha determinato l'adozione di provvedimenti normativi volti a riconoscere la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado (DL 25 marzo 2020, n. 19, art. 1, c. 2, lett. p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante norme in materia di "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza", ha fornito alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

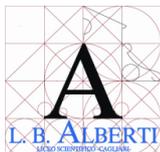
Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, ha stabilito che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra, pertanto, l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza: obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più di adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri, sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Il Piano scuola 2020, allegato al decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, ha previsto la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.

Le Linee Guida per la didattica digitale integrata, adottate con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020, hanno dato indicazioni per la progettazione del presente Piano scolastico per la Didattica digitale integrata (DDI), da adottare nelle scuole secondarie di secondo grado, in modalità complementare



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



alla didattica in presenza e in modalità esclusiva qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa di contingenti condizioni epidemiologiche.

La Nota del Ministero dell'Istruzione n. 11600 del 3 settembre 2020, "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali", ha individuato le linee di indirizzo comuni e principi generali per l'implementazione della DDI, con particolare riguardo agli aspetti inerenti alla sicurezza in rete e alla tutela dei dati personali.

L'Ordinanza ministeriale n. 134 del 9 ottobre 2020, che fornisce le indicazioni relative agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n.22.

Il CCNI siglato in data 6 novembre 2020, e la successiva nota del ministero prot. n. 2002 del 09.11.2020, hanno definito i compiti della scuola e dei docenti in caso di interruzione delle lezioni per motivi di emergenza sanitaria, chiarendo che le attività a distanza previste nel quadro orario delle lezioni devono essere svolte in modalità sincrona, fermo restando la possibilità di completare l'orario con attività aggiuntive svolte in modalità asincrona.

Premesse

In ottemperanza alle norme precedentemente citate, il Liceo "L. B. Alberti" adotta il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (PSDDI) 2020-2021, che rappresenta il documento di riferimento per l'organizzazione delle attività scolastiche, educative e formative del Liceo in caso di nuovo *lockdown* o nei casi previsti dal Regolamento per la Didattica digitale integrata approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto il 19 ed il 21 settembre 2020.

Il Piano, allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, individua i criteri e le modalità per progettare, a livello di istituzione scolastica, l'attività didattica in DDI-

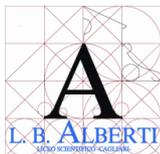
La DDI: definizione

La DDI è una metodologia di insegnamento-apprendimento a distanza rivolta a tutti gli studenti e le studentesse della scuola secondaria di secondo grado, attuata in modalità complementare alla didattica in presenza o in via esclusiva, a seconda dei casi previsti dal Regolamento sulla DDI, fino al perdurare dello stato di emergenza legato alla diffusione del virus COVID-19 deliberato dal Consiglio dei ministri.

La DDI assicura la continuità al diritto costituzionalmente garantito all'istruzione degli studenti e delle studentesse.

La DDI si svolge nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli Organi collegiali e dell'autonomia progettuale e organizzativa delle istituzioni scolastiche.

La DDI tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità della attività proposte e l'inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Analisi del fabbisogno

Il Liceo "Alberti" garantisce agli studenti e alle studentesse, previa verifica fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, l'opportunità di avvalersi di strumentazione tecnologica in comodato d'uso gratuito. La concessione della strumentazione segue criteri di equità e di trasparenza stabiliti dal Consiglio di Istituto ed assicura la priorità agli studenti meno abbienti, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

I docenti possono acquistare gli strumenti tecnologici attraverso le somme messe a disposizione dalla Carta del docente.

Il Liceo, inoltre, mette a disposizione sussidi di connettività per favorire la partecipazione alle attività didattiche digitali.

Criteri di erogazione della DDI

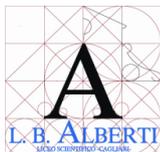
I criteri e le modalità per l'erogazione della DDI sono stabiliti dal Collegio dei docenti, in osservanza alle Linee guida ministeriali e al CCNI per la DDI, in modo tale che la proposta didattica dei Consigli di classe e quella dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa della scuola.

Ferme restando le finalità specifiche della DDI, legate a salvaguardare la continuità dell'azione educativa, i consigli di classe e i singoli docenti rimodulano le programmazioni didattiche individuando i contenuti essenziali di ciascuna disciplina e i nodi interdisciplinari, al fine di porre gli studenti e le studentesse, in particolar modo quelli più fragili, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile l'autonomia e la responsabilità. Per gli studenti e le studentesse che presentano fragilità nelle condizioni di salute o familiari in condizioni di fragilità, opportunamente attestate e riconosciute, la DDI viene assunta come metodologia complementare alla didattica in presenza.

Nel caso in cui la fragilità interessi condizioni emotive e socioculturali, o nei casi di alunni con disabilità, viene privilegiata la frequenza scolastica in presenza ed è previsto l'inserimento degli studenti e delle studentesse in turnazioni che consentano l'alternanza tra attività a distanza e attività in presenza.

La scuola fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano e sui criteri utilizzati per operare la scelta degli studenti e delle studentesse cui proporre la DDI, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali; assicura, altresì, la piena trasparenza dei criteri individuati, le caratteristiche di tale metodologia e gli strumenti necessari per l'attuazione.

L'effettiva fruizione delle attività di DDI da parte degli studenti e delle studentesse fragili è costantemente monitorata dalla scuola, al fine di attivare in caso di necessità, tutte le strategie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Gli strumenti per la DDI

La piattaforma istituzionale del Liceo è la Google Suite for Education (o GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico. La piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy degli studenti e delle studentesse. La gestione della DDI può avvenire anche attraverso le funzionalità del registro elettronico Argo in uso nel Liceo.

Per gli adempimenti amministrativi durante la DDI, il registro elettronico consente di selezionare la tipologia di lezione da svolgere (DDI o modalità mista), di segnare le eventuali presenze o assenze degli studenti e delle studentesse, di gestire le comunicazioni scuola-famiglia e di annotare i compiti assegnati. Per gli studenti e le studentesse che seguono da casa il registro elettronico, oltre alle predette funzionalità, prevede l'utilizzo della dicitura "Fuori classe" (che si inserisce come le assenze, i ritardi e le uscite); i "Fuori classe" non incidono sul monte orario delle assenze.

L'Animatore digitale e i docenti del Team dell'innovazione digitale garantiscono il necessario supporto alle attività digitali della scuola, supportando i docenti e fornendo informazioni utili all'utilizzo dei repository per la raccolta e la corretta conservazione di tutti i documenti in formato digitale prodotti dagli organi collegiali, nonché i compiti degli studenti e delle studentesse e qualsiasi prodotto derivante dalla DDI.

L'orario delle lezioni

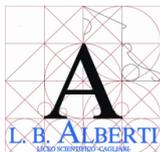
L'orario delle lezioni garantisce una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona in modo da adattare l'offerta didattica ai ritmi di apprendimento degli studenti e delle studentesse.

Nel caso di attivazione di DDI complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta l'orario di lavoro della classe, salvo necessità - debitamente documentate - di una differente scansione temporale.

Qualora, a causa dell'insorgere di una nuova emergenza epidemiologica, intervengano sospensioni dell'attività didattica in presenza e si faccia ricorso alla DDI integrale, i docenti, come esplicitato nel CCNI sulla DDI, sono tenuti al rispetto dell'orario di servizio nonché alle prestazioni connesse all'esercizio del profilo professionale, di cui al CCNL vigente, e assicurano le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando gli strumenti informatici o tecnologici a disposizione, nel rispetto di quanto previsto dalle Linee guida sulla Didattica digitale integrata.

Per ciascuna classe è assicurato un monte ore settimanale di almeno 20 ore, così come previsto nel Regolamento per la DDI.

Nella strutturazione dell'orario settimanale delle lezioni, il Collegio dei docenti, tenuto conto della situazione epidemiologica e delle disposizioni normative vigenti, al fine di non modificare i tempi



della didattica, di consentire il passaggio dalla DDI online al 100% a quella mista e di favorire la frequenza sia in remoto che in presenza dei gruppi classe, adotta i seguenti criteri:

- mantenimento del numero delle unità orarie previste nel quadro orario settimanale delle lezioni in presenza (30 ore per il triennio – 27 ore per il biennio);
- riduzione della durata delle lezioni da 60 a 45 minuti, in modo tale che l’orario settimanale complessivo delle lezioni sincrone ammonti a n. 20.25 ore nel biennio e n. 22.30 ore nel triennio;
- svolgimento di attività didattiche in modalità asincrona, da coordinarsi all’interno del consiglio di classe da svolgersi per la classe, ovvero, per gruppi di studenti.

Fermo restando l’orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio dei docenti, predispone l’orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI venga scelta come modalità complementare alla didattica in presenza sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

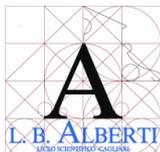
Metodologie

Ferme restando le modalità di svolgimento della didattica a distanza indicate all’art. 3 del Regolamento sulla DDI, il Consiglio di classe, nel rispetto della libertà di insegnamento di ogni docente e tenendo conto del livello della classe, individua le metodologie da seguire più adatte alla didattica digitale integrata, privilegiando quelle fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni (didattica breve, apprendimento cooperativo, classe capovolta, dibattito, ricerche e approfondimenti individuali), in modo che la lezione a distanza non si traduca in un momento di semplice trasmissione dei contenuti.

Strumenti per la verifica

I singoli docenti e i Consigli di classe individuano tra i seguenti, gli strumenti per la verifica degli apprendimenti:

- colloqui orali (programmati e non), da tenersi in videoconferenza a piccoli gruppi (si consiglia di almeno 3 studenti per incontri della durata di circa 20 minuti);
- esercitazioni e compiti scritti da svolgersi online con temporizzazione definita, variabile a seconda della specificità della disciplina (si suggerisce di concordare modalità e tempistiche, ai fini dell’efficacia e della sostenibilità, con i colleghi del Dipartimento e con gli allievi stessi), in modalità sincrona (videoconferenza) o asincrona (consegna su Classroom o via e-mail);
- relazioni/tesine/elaborati diversi, su argomenti vari, anche tecnici;
- produzione di testi scritti di diversa tipologia;



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



- test strutturati e semistrutturati;
- tavole di disegno;
- materiale audio e video.

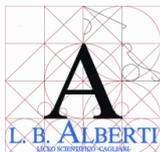
Le verifiche svolte in DDI non portano alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze legate alle singole discipline o a particolari bisogni degli studenti e delle studentesse. Vengono privilegiati i meccanismi della verifica formativa, improntata non tanto alla valutazione del singolo studente, quanto all'attivazione di un processo formativo finalizzato al raggiungimento di risultati finali soddisfacenti da parte di tutti gli studenti. Il processo formativo per attivarsi avrà bisogno oltre che dell'azione educativa del docente, della collaborazione, dell'impegno e della lealtà da parte degli studenti, nello svolgimento dei compiti assegnati.

Valutazione

La valutazione, ferme restando le finalità specifiche della DDI, segue i criteri indicati nel PTOF 2019/2022 ripresi e adattati alla specificità della didattica a distanza nel Regolamento sulla DAD approvato dal Collegio dei docenti in data 21 maggio 2020, ed esplicitati nella tabella seguente:

(Prove orali)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
PARTECIPAZIONE IMPEGNO	Nonostante la sollecitazione dell'insegnante, partecipa all'attività della DAD in modo discontinuo; le attività proposte spesso non vengono svolte	Livello iniziale	4
			5
	Partecipa con accettabile regolarità alle attività proposte nella DAD. L'impegno è sufficiente/superficiale	Livello base	6
	Partecipa regolarmente alla DAD. Interagisce con i compagni e l'insegnante, chiedendo talora chiarimenti o avanzando proposte. Rispetta i termini delle consegne	Livello intermedio	7
			8
	Partecipa assiduamente alla DAD. Interagisce in modo attivo e pertinente con i compagni e l'insegnante. Esegue l'attività proposta con impegno accurato e si propone come risorsa per la classe. Rispetta regolarmente le consegne	Livello avanzato	9
			10
	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI	Anche se guidato, svolge le consegne in modo frammentario. Fatica a pianificare e strutturare le informazioni e ad interiorizzare i concetti appresi. Dimostra una superficiale/inadeguata conoscenza dei contenuti disciplinari	Livello iniziale
5			
Se guidato, comprende le consegne che svolge con qualche incertezza. Dimostra di saper elaborare in modo semplice i contenuti della disciplina. Conosce i contenuti essenziali ma non è in grado di approfondirli		Livello base	6



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

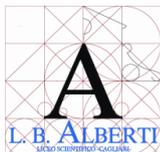
Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



	<p>Lavora in modo autonomo. Comprende le consegne e rielabora i contenuti in modo adeguato/sicuro.</p> <p>Dimostra conoscenze complete/ sostanzialmente complete ed è in grado di approfondire i contenuti specifici della disciplina</p>	Livello intermedio	7
			8
	<p>Lavora in modo autonomo e sicuro. Analizza (approfonditamente) le consegne che svolge in modo appropriato e originale. Dimostra conoscenze complete e sicure ed è in grado di approfondire ed elaborare anche in modo originale gli elementi propri della disciplina. Sa operare collegamenti tra le discipline</p>	Livello avanzato	9
			10
CAPACITA' DI ESPOSIZIONE E RIELABORAZIONE ORALE IN VIEDOCONFERENZA	<p>Anche se guidato, risponde alle domande in modo frammentario. Utilizza le risorse tecnologiche a disposizione in modo approssimativo. Manifesta difficoltà nella comprensione degli argomenti oggetto di studio. Si esprime in modo insicuro/inadeguato; fatica ad esporre i concetti studiati che conosce in modo superficiale e incompleto</p>	Livello iniziale	4
			5
	<p>Se guidato, comprende le domande alle quali risponde con un accettabile/sufficiente livello di sicurezza. Utilizza le risorse tecnologiche a disposizione in modo proficuo. Porta generalmente a termine le consegne. Riesce a strutturare le sue esposizioni in modo semplice ma sostanzialmente corretto</p>	Livello base	6
	<p>Comprende le consegne e risponde in modo appropriato/sicuro alle domande.</p> <p>Utilizza positivamente e con efficacia le risorse tecnologiche a disposizione. Elabora positivamente i contenuti ed è in grado di pianificare e strutturare correttamente/approfonditamente l'esposizione orale o multimediale</p>	Livello intermedio	7
			8
	<p>Comprende e analizza con sicurezza le domande. Dimostra di padroneggiare gli argomenti e risponde in modo appropriato. Utilizza le risorse tecnologiche in modo efficace e costruttivo, collaborando con docenti e compagni. Evidenzia ottime capacità di rielaborazione personale ed è in grado di pianificare in modo sicuro ed efficace l'esposizione orale o la presentazione multimediale. Sa operare collegamenti, anche originali, con altre discipline</p>	Livello avanzato	9
			10
NON CLASSIFICATO	Mancato svolgimento dell'attività		NC

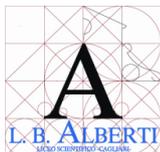


(Prove scritte)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
PARTECIPAZIONE IMPEGNO	Nonostante la sollecitazione dell'insegnante, partecipa all'attività in modo discontinuo; gli elaborati spesso non vengono consegnati.	Livello iniziale	4
			5
	Se sollecitato, partecipa ed esegue l'attività proposta con impegno accettabile. Consegna gli elaborati a seguito di sollecitazione dell'insegnante	Livello base	6
	Interagisce con i compagni e l'insegnante, chiedendo talora aiuto/chiarimenti. Esegue l'attività proposta con impegno adeguato. Consegna gli elaborati entro i termini stabiliti	Livello intermedio	7
			8
	Interagisce in modo attivo e pertinente con i compagni e l'insegnante. Esegue l'attività proposta con impegno accurato e responsabile. Consegna gli elaborati nei tempi stabiliti chiede spiegazioni o approfondimenti relativi all'argomento trattato	Livello avanzato	9
			10
	CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	Anche se guidato, svolge le consegne o risponde alle domande in modo frammentario. Utilizza le risorse a disposizione in modo disorganico.	Livello iniziale
5			
Se guidato, comprende le consegne che svolge con qualche incertezza. Comprende le domande alle quali risponde con insicurezza. Utilizza le risorse a disposizione in modo parziale.		Livello base	6
Lavora autonomamente, comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Comprende le domande alle quali risponde in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole.		Livello intermedio	7
			8
Lavora autonomamente, analizza con sicurezza le consegne che svolge in modo appropriato. Comprende le domande alle quali risponde in modo appropriato. Utilizza le risorse a disposizione in modo efficace e costruttivo.	Livello avanzato	9	
		10	
NON CLASSIFICATO	Mancato svolgimento dell'attività		NC

La valutazione in DDI, così come quella in presenza, è improntata sulla trasparenza, la costanza e la tempestività in modo da consentire feedback continui utili per regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo degli studenti e delle studentesse.

Per i criteri di valutazione della condotta si rimanda al PTOF 2019/2022 e al Regolamento sulla DAD.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Studenti e studentesse con Bisogni educativi speciali

Il Liceo "Alberti" garantisce, la frequenza scolastica in presenza degli studenti e delle studentesse con disabilità, per i quali il punto di riferimento principale rimane il Piano Educativo Individualizzato. Lo svolgimento delle predette attività didattiche in presenza vede il coinvolgimento di piccoli gruppi di studenti della classe e dei docenti di posto comune e di sostegno, che svolgeranno le lezioni in presenza da scuola.

Per gli studenti e le studentesse in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e per quelli non certificati, ma riconosciuti con bisogni educativi speciali dal Consiglio di classe, si fa riferimento ai Piani Didattici Personalizzati. Anche in questo caso saranno possibili interventi didattici in presenza, giustificati da specifiche motivazioni didattiche. In caso di attività didattiche svolte esclusivamente a distanza, il Consiglio di classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisce, viste le difficoltà evidenziate dalla normativa di settore nella gestione dei materiali didattici ordinari, la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

Il coinvolgimento degli alunni con Bisogni educativi speciali in attività di DDI complementare sarà considerato dal Consiglio di classe insieme alle famiglie, per valutare che l'uso degli strumenti tecnologici costituisca un reale beneficio in termini di efficacia della didattica; le decisioni assunte dovranno essere riportate nel Piano Didattico Personalizzato.

Per la valutazione degli alunni BES, il Consiglio di classe che ha predisposto il PEI o il PDP, verifica la necessità di un suo adeguamento alle esigenze specifiche dell'alunno in rapporto alla DDI.

La valutazione degli alunni certificati, soprattutto in questo particolare momento di "accompagnamento" a distanza, deve tenere conto integralmente del processo di apprendimento e delle capacità di adattamento alla situazione;

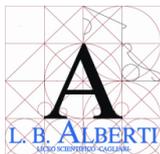
Per gli alunni BES non certificati, il Consiglio di Classe delibera l'utilizzo di specifiche strategie, in rapporto alla situazione specifica e al contenuto del PDP, che potrà essere adattato alle nuove esigenze della DAD.

Per quanto riguarda gli alunni certificati destinatari del sostegno, costituiscono elemento privilegiato di valutazione:

- la capacità di interazione a distanza;
- la partecipazione alle attività proposte;
- il rispetto delle consegne nei tempi concordati;
- la completezza del lavoro svolto e la capacità di utilizzo delle risorse tecnologiche.

Studenti e studentesse con patologie gravi o immunodepressi

Gli studenti e le studentesse con patologie gravi o immunodepressi, possono presentare istanza per avvalersi della DDI in modalità integrata, ovvero esclusiva, con i docenti già assegnati alla classe di appartenenza, secondo le specifiche esigenze dello studente e delle studentesse e tenuto conto della particolare condizione certificata.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Gli studenti e le studentesse con patologie gravi o immunodepressi, ove possibile e se consentito dalle norme vigenti, possono beneficiare di percorsi di istruzione domiciliare o fruire delle modalità di DDI previste per gli alunni beneficiari del servizio di "scuola in ospedale".

Nel caso in cui la condizione di disabilità certificata dello studente e delle studentesse con patologie gravi o immunodepressi sia associata a una condizione documentata che comporti implicazioni emotive o socioculturali tali da doversi privilegiare la presenza a scuola, è assicurata ogni opportuna forma organizzativa per garantire, anche periodicamente, lo svolgimento di attività didattiche in presenza.

La valutazione periodica e finale degli studenti e delle studentesse con patologie gravi o immunodepressi è condotta ai sensi della normativa vigente, nel rispetto dei criteri generali definiti dal Collegio dei docenti. I docenti contitolari della classe o i consigli di classe coordinano l'adattamento delle modalità di valutazione sulla base delle specifiche modulazioni dell'attività didattica.

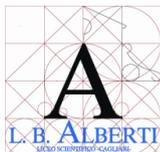
Privacy

Come specificato nelle informative per le famiglie protocollo n. 4690 del 22.11.2018 e n. 1427 del 30.3.2020, pubblicate nella sezione Amministrazione trasparente del sito della scuola, il Liceo "Alberti" utilizza strumenti tecnologici esclusivamente dedicati alla didattica e adeguati al trattamento dei dati personali, che vengono utilizzati solo in relazione alla finalità della DDI. Il trattamento dei dati personali è necessario in quanto collegato all'esecuzione di un compito di interesse pubblico di cui è investita la scuola, attraverso una modalità operativa prevista dalla normativa, con particolare riguardo alla gestione attuale della fase di emergenza epidemiologica. In ogni caso, nel rispetto dell'art.4 della L.300/1970 in materia di controllo a distanza, è assicurata la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e la custodia delle credenziali di accesso, il divieto di condivisione delle stesse, il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, la protezione da malware e attacchi informatici, nonché i comportamenti da adottare durante la DDI e le conseguenze in caso di violazione di tali istruzioni. L'istituzione scolastica fornirà le opportune informazioni in materia anche agli studenti e alle famiglie.

Il Liceo si impegna, attraverso specifiche iniziative di sensibilizzazione, a garantire la massima consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti tecnologici e nella tutela dei dati personali al fine di evitare l'utilizzo improprio e la diffusione illecita dei dati personali trattati per mezzo delle piattaforme e il verificarsi di accessi non autorizzati e di azioni di disturbo durante lo svolgimento della didattica.

Sicurezza

La prestazione di lavoro in modalità DDI è svolta in piena conformità con le normative vigenti in materia di ambiente, sicurezza e salute dei lavoratori che prevedono informazione e formazione come previsto dagli artt. 36 e 37 del decreto legislativo n. 81/2008.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, tutela la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene al di fuori dei locali scolastici.

A tal fine Il Dirigente ha trasmesso ai docenti, impegnati dal proprio domicilio a qualsiasi titolo nella DDI, l'informativa n. 1542 del 11.04.2020 (art. 22, comma 1, della legge 22 maggio 2017 n. 81), nella quale vengono individuati i rischi generali e specifici di esecuzione della prestazione lavorativa, fornendo altresì indicazioni circa il corretto utilizzo delle attrezzature adoperate nello svolgimento del lavoro.

Rapporti scuola-famiglia

Il Liceo "Alberti", attraverso tempestive attività di informazione e condivisione della proposta progettuale di DDI, informa le famiglie sugli orari delle attività didattiche a distanza per consentire una migliore organizzazione degli impegni familiari e, eventualmente, per metterle in condizioni di supportare, in caso di necessità, il percorso di apprendimento a distanza degli studenti e delle studentesse fragili.

Gli ordinari rapporti scuola-famiglia sono garantiti anche a distanza: gli orari e i giorni destinati a tali attività e le modalità di svolgimento vengono indicati nell'area dedicata del Registro elettronico di ogni docente.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

Il Liceo "Alberti" predispone attività formative incentrate sull'utilizzo della piattaforma in uso, sulle metodologie didattiche innovative, sui modelli inclusivi per la DDI, sulla privacy, salute e sicurezza sul lavoro, sulla gestione della classe e sulla dimensione emotiva degli studenti e delle studentesse, che rispondano ai mutamenti didattici in corso. Per il personale ATA, impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche, sono individuate attività formative volte all'acquisizione o al rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.