



“Vivere bene entro i limiti del nostro pianeta”

Obiettivo prioritario fino al 2030

- mitigazione dei cambiamenti climatici
- adattamento ai cambiamenti climatici
- economia circolare
- azzeramento dell'inquinamento
- biodiversità.





NUOVO RAPPORTO CON L'AMBIENTE

Promuovere lo sviluppo di un nuovo rapporto tra giovani e l'ambiente, dove l'ambiente non è solo una risorsa da sfruttare ma è un alleato del benessere degli esseri umani

NUOVE SFIDE AMBIENTALI

Sviluppare consapevolezza delle sfide ambientali che attualmente colpiscono il nostro pianeta, sfide che richiedono stili di vita più sostenibili

CITTADINI ATTIVI E COLLABORATIVI

Consentire agli studenti di essere cittadini attivi nella loro comunità, contribuendo alla promozione e al benessere dei loro territori e accrescere la loro fiducia nel processo democratico

TIC

Migliorare le competenze chiave nell'uso delle TIC (ad esempio l'uso della piattaforma interattiva di e-learning)

AREE STEAM

Lavorare a stretto contatto con ricercatori locali ed europei e avere la possibilità di sperimentare e applicare le loro conoscenze, fornirà agli studenti un'opportunità per stimolare l'interesse per le aree STEAM.

COMPETENZE COMUNICAZIONE

Corsi per lo sviluppo di materiali audiovisivi, fotografie e podcast di qualità



Chi siamo

Studenti del Liceo Scientifico L. B. ALBERTI - SARDEGNA

Studenti dell'Istituto MARIA M. ANDREADAKI & SIA E.E. CRETA

Studenti dell'Istituto IES BENDINAT MAIORCA

Università Cattolica del Sacro Cuore (USCA)

Agencia Estatal Consejo Superior de Investigacion Cientificas (CSIC)

Hellenic Centre for Marine Research (HCMR)

CEAS Laguna di Nora

OPENTEA

Il progetto creerà infatti un collegamento tra scuole superiori e università/centri di ricerca che può essere propedeutico ad un percorso di istruzione terziaria, favorendo negli studenti l'opportunità di muoversi in Europa per completare la loro formazione. La dimensione transnazionale favorirà il senso di appartenenza a un spazio comune, sia per gli studenti che per i partner del progetto.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

YOU4BLUE - Young generations for sustainable blue growth
www.youforblue.org



PRIMA FASE

CORSO E-LEARNING

Un corso e-learning per voi studenti, un corso online composto da 5 moduli, 20 lezioni, della durata di circa 20'

*Il corso affronterà le principali questioni relative **all'uso sostenibile delle risorse marine**, con particolare attenzione al Mediterraneo, e vi fornirà una panoramica di **come gli esseri umani si rapportano con il mare**, cosa prendono e cosa danno, e perché è importante che questo **scambio sia sostenibile**.*





CORSO E-LEARNING

Theme 1- How oceans help us

Modules 1) Biodiversity - Ecosystem services

Lesson 1a – Marine biodiversity: biodiversity from the coasts to the deep sea. Biodiversity in the Mediterranean Sea. Iconic species and habitats. HCRM

Lesson 1b – Marine ecosystem provide services to society: ecosystem services concept; overview of provision services, regulation services, cultural services. CSIC

Lesson 1c – Provisioning services: the sea provides us with living and non-living resources; examples of human exploitation in the Mediterranean. CSIC

Lesson 1d – Supporting services and ecosystem functions: processes that contribute to the support of marine life. Ecosystem processes and functions are key to climate change mitigation. Examples in the Mediterranean. CSIC



CORSO E-LEARNING

Theme 1- How oceans help us**Modules 2 - Marine resources exploitation**

Lesson 2a Renewable resources in the Mediterranean: off-shore wind platforms and water for desalination plants CSCI

Lesson 2b Fisheries HCRM

Lesson 2c Aquaculture HCRM





CORSO E-LEARNING

Theme 1- How oceans help us**Modules 3 - Culture, community, and wellbeing**

Lesson 3a Environment education and The Museum as one example of sea culture transmission UCSC

Lesson 3b Uniting the community through a Citizen Science: the City Nature Challenge UCSC

Lesson 3c Wellbeing of environment and society: Initiative of beach cleaning promoting UCSC

Lesson 3d Sea and Oceans in Arts LAGUNA DI NORA



**Theme 2- How we can help oceans****Modules 4 – Impacts on marine ecosystems**

Lesson 4a Mediterranean Seabed Habitats: Key Attributes and Threats HCRM

Lesson 4b Impacts on Marine Environment (e.g. eutrophism, plastic pollution, sound impacts) HCRM

Lesson 4c Impacts of overfishing-aquaculture UCSC

Lesson 4d Recreational activities as source of impact: recreational fishing, boat anchoring, crowded beaches CSCI

Lesson 4e Climate change (e.g. Lessepsian migration, ocean acidification) UCSC





CORSO E-LEARNING

Theme 2- How we can help oceans

Modules 5 - *Conservative efforts*

Lesson 5a Responsible resource management measures -The Sustainable Development Agenda 2030 and Goals- Life below water the SDG 14, Regulations, FAO Code, Marine Protected Areas LAGUNA DI NORA

Lesson 5b Seafood and marine biodiversity: responsible purchasing choice, territoriality, seasonality, traceability of fish products LAGUNA DI NORA

Lesson 5c Sustainable management of sandy shores: natural dynamics which regulate beach life, anthropogenic activities as a threat to their conservation LAGUNA DI NORA

Lesson 5d The safety of protected marine species: focus on cetaceans and sea turtles as witnesses to the impact of human activity on species LAGUNA DI NORA



**SECONDA FASE**

Dopo aver acquisito conoscenze complessive su argomenti rilevanti attraverso la fase di e-learning, il Curriculum SEA proseguirà con la sua seconda fase, che sarà esperienziale e specifica per il contesto.

I partner scientifici hanno progettato attività puntuali da svolgersi nelle tre Isole, su argomenti rilevanti del Curriculum SEA, seguite da attività pratiche per farvi sperimentare ciò che avete imparato.



SECONDA FASE

EXCHANGE



Si sono previste 3 attività LTTA (**Learning Teaching Training Activities - Attività di formazione e apprendimento**)
 Tutti gli studenti di YOU4BLUE viaggiano verso le altre isole per scambiare conoscenze e informazioni con i loro coetanei sulle caratteristiche naturali e socio-economiche delle loro terre.

1° EXCHANGE SARDEGNA

Siamo tutti isole in un mare comune

In Sardegna gli studenti impareranno a conoscere i principali fattori ecologici attraverso un laboratorio sul plancton, le tecnologie artigianali della pesca sostenibile, gli sforzi per la conservazione della fauna marina protetta e vivranno la natura con un'escursione in canoa nelle acque della laguna e la foce del suo torrente

FORM	ACTIVITIES
La rete della vita Principali fattori ecologici dell'ambiente marino	Laboratory "Il Plancton, un universo vagante"
L'uomo e la produttività del mare Pesca in mare: un mestiere tra tradizione e innovazione	Laboratory "Il Parco della Pesca"
La natura è un'esperienza del corpo e dell'anima	Canoeing Lagunare
Salvaguardia delle specie marine protette: sforzi di conservazione della megafauna carismatica in Sardegna	Visit at the "Galleria Cetacei" and CRTM Laguna di Nora Laboratory "Vita da difendere"



SECONDA FASE

EXCHANGE

3 attività LTTA

2° EXCHANGE CRETA

Giovani studenti e il mare

A Creta, gli studenti impareranno a conoscere i problemi derivanti dai rifiuti rilasciati in mare e svolgeranno attività sul campo con l'obiettivo di registrare e osservare campioni di sabbia inquinata dalla plastica; Impareranno a conoscere gli effetti sulla biodiversità marina dell'overfishing e saranno coinvolti in esperimenti di acquacoltura condotti presso il CretAquarium.

Visita alle strutture del "Thalassokosmos" e del "Cretaquarium" e partecipazione a programmi di apprendimento esperienziale incentrati sulla vita marina; - visita al laboratorio di biotecnologie subacquee per mezzo di veicoli subacquei a comando remoto.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

YOU4BLUE - Young generations for sustainable blue growth
www.youforblue.org

SECONDA FASE

EXCHANGE

3 attività LTTA

3° EXCHANGE MAIORCA

Fai del bene e lascialo in mare

A Maiorca, gli studenti impareranno l'importanza della gestione della pesca intorno alle Isole Baleari e su come le nuove tecnologie possono contribuire a migliorare la sfruttamento sostenibile di questo ecosistema e "Follow the Glider" un'attività nella quale gli studenti interagiranno in tempo reale con droni marini calati in mare; parteciperanno anche alla "Youth Fisheries Scientific Angler Field Trip" con sessioni pratiche su barche charter, in cui gli studenti saranno attivamente coinvolti nel processo di ricerca mediante la produzione di dati di valutazione degli stock ittici, il prelievo e marcatura e ricattura di campioni e la partecipazione a un mercato scientifico.

Visita al faro di Cap Formentor, per conoscere l'antico sistema di torri per il controllo delle invasioni dei pirati dal mare; visita all'acquario di Palma Acquario di Palma con un focus sulla fauna marina locale; una gara tra gruppi di studenti per campionare una spiaggia e riconoscere il maggior numero possibile di specie; una sessione di brainstorming su quali siano le opzioni che i cittadini hanno per fare la differenza nei loro territori, partecipando al processo democratico.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

YOU4BLUE - Young generations for sustainable blue growth
www.youforblue.org

TERZA FASE

COMUNICAMO IL BLU! OPENTEA

Alle tre classi coinvolte nel progetto sono dedicati anche i tre corsi brevi per fornire agli studenti la capacità di produrre contenuti digitali di alta qualità

VIDEOMAKING

FOTOGRAFIA E ILLUSTRAZIONE NATURALISTICA

REALIZZAZIONE PODCAST

L'output sarà la produzione di 3 video di divulgazione, 3 portfolio e una serie di podcast sui contenuti del progetto.



Course Videomakers in action!



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

YOU4BLUE - Young generations for sustainable blue growth
www.youforblue.org



TERZA FASE

LET'S BLUE OUR LAND! UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Iniziativa di cittadinanza attiva che vede protagonisti gli studenti.

Guidati dalle scuole e i centri di ricerca e coordinati da UCSC, gli studenti identificheranno un luogo, un sito, un tratto di costa o altre aree che sono attualmente degradate e redigeranno una proposta per lo sviluppo o il miglioramento di tale zona. La proposta sarà presentata alle autorità locali e/o alla comunità scientifica



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

3 EVENTI PER LA DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PROGETTO BLUE4YOU

TERZA FASE

3 eventi moltiplicatori per diffondere i risultati del progetto con le comunità locali.

In ogni Isola si organizzerà un evento per comunicare alla comunità le attività e i risultati del progetto al fine di sensibilizzare l'opinione pubblica sull'urgenza di attuare politiche di sostenibilità SUI temi che i ragazzi hanno affrontato.

Gli eventi saranno organizzati dai partner scientifici in collaborazione con le scuole e i rispettivi partner associati (ad esempio, Comune di Pula, Circolo Velico Porto d'Agumu, Europe Direct di Creta, Istituto per le Scienze Sociali e Umanistiche, Comune di Calvià, Federazione velica delle Baleari).

Durante questi eventi gli studenti presenteranno le loro proposte di salvaguardia ambientale alle principali parti interessate, in particolare alle autorità locali.





FATTO PER NOI MA APERTO A TUTTI SULLA PIATTAFORMA EMMA

CORSO E-LEARNING
INTERATTIVO PER MIGLIORARE
L'APPRENDIMENTO SUI TEMI
DELLA BIODIVERSITA' MARINA

FATTO DA NOI

SVILUPPO DI ALMENO 3 VIDEO, 3 ALBUM FOTOGRAFICI E DI ILLUSTRAZIONE NATURALISTICA E 3 SERIE DI PODCAST (UNO PER OGNI PAESE) PRODOTTO DAGLI STUDENTI E CHE SARÀ UTILIZZATO PER DIFFONDERE IL PROGETTO A LIVELLO LOCALE, NAZIONALE E COMUNITARIO E COME MOLTIPLICATORE ALL'INTERNO DELLA COMUNITÀ

SVILUPPO DI UNA PROPOSTA DA PRESENTARE ALLE AUTORITÀ LOCALI PER IL MIGLIORAMENTO DI UN TERRITORIO.





Grazie ragazzi per l'attenzione e buon lavoro!



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

YOU4BLUE - Young generations for sustainable blue growth

www.youforblue.org