



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione*  
*Ufficio VIII - Internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione*

## **Il sillabo della lingua cinese**

Quadro di riferimento unitario per l'insegnamento della lingua cinese  
nella scuola secondaria di secondo grado

**DG** / **ORDINAMENTI**

**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione:** Direttore Generale Carmela Palumbo

**Ufficio VIII - Internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione:** Dirigente Rossella Schietroma

**Progettazione e produzione del Sillabo a cura del Gruppo di Lavoro per l'elaborazione del Sillabo della lingua cinese di cui ai Decreti del Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione n. 994 dell'1 ottobre 2015 e n. 151 del 4 marzo 2016.**

**Gruppo di lavoro redazionale:**

Prof. Federico Masini, Coordinatore Scientifico, Gisella Langé, Coordinatore Tecnico, Alessandra Brezzi, Chiara Buchetti, Clara Bulfoni, Tania Di Muzio, Agnese Formica, Gloria Gabbianelli, Tiziana Lioi, Luisa M. Paternicò, Valentina Pedone, Veronica Regis, Chiara Romagnoli, Andrea Scibetta, Valeria Varriano.

**Versione presentata il 19 settembre 2016 al Seminario "Il Sillabo della lingua cinese" presso la Sala della Comunicazione, MIUR, Roma.**

**Per informazioni:**

[dgosv.segreteria@istruzione.it](mailto:dgosv.segreteria@istruzione.it)

## **Premessa**

*A partire dal 2003 alcune scuole secondarie di secondo grado hanno promosso vari progetti per l'insegnamento di lingue e di culture extraeuropee al fine di ampliare l'offerta formativa, coerentemente con le esigenze dell'attuale contesto internazionale. Dirigenti scolastici e Collegi Docenti hanno definito finalità, obiettivi e modalità per favorirne l'inserimento nel curricolo in base ad autonome iniziative. Il supporto tecnico-scientifico è stato spesso fornito da Gruppi di lavoro organizzati dagli Uffici Scolastici Regionali, dalle Università e da vari Istituti culturali.*

*L'introduzione ordinamentale delle lingue extra europee nei curricoli della scuola secondaria di secondo grado, nel quadro delineato dalla Legge n. 53 del 2010, avviene quando vengono attivati nel 2012 i primi corsi TFA per cinese, giapponese, arabo e nel 2013 i primi codici meccanografici per inserire cinese, giapponese e arabo negli organici di diritto.*

*Vengono infine istituite per la prima volta le nuove classi di concorso per le lingue arabo, cinese e giapponese con il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, il Regolamento che riorganizza le classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento.*

*Nell'arco di questi anni la presenza del cinese in molte scuole italiane è divenuta sempre più oggetto di interesse non solo perché facilita l'ingresso nel mondo del lavoro sia all'estero - per chi vuole trasferirsi - sia in Italia, permettendo così un accesso diretto alle informazioni relative, ad esempio, a imprese, produzione, basi monetarie, cicli del prodotto.*

*Nel perseguimento sia dei fini istituzionali di cooperazione educativa tra Italia e Repubblica Popolare Cinese sia degli obiettivi formativi prioritari indicati nella L.107 "La buona scuola", la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione ha creato un Gruppo di lavoro coordinato dal Prof. Federico Masini di Sapienza Università di Roma e dall'Ispettrice Tecnica Gisella Langé. Lo scopo: definire linee guida per la didattica della lingua cinese nella scuola secondaria di secondo grado, così da rendere più omogenee e coerenti le prassi didattiche, promuovendo, al tempo stesso, la creazione di materiali didattici con esso coerenti.*

*Il Sillabo della lingua cinese, elaborato grazie ad un vero lavoro corale di docenti provenienti da varie Università italiane e Istituti Confucio, potrà sicuramente aiutare dirigenti, docenti, Università e Enti impegnati nell'erogazione dei percorsi formativi, fornire elementi per la riflessione sulle modalità di costruzione del curricolo e porsi come punto di partenza per progettare meglio le attività di insegnamento/apprendimento della lingua e cultura cinese.*

**Carmela Palumbo**

*Direttore Generale*

*Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici  
e per la Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## INDICE

Introduzione	2
Descrittori	7
Temi, Funzioni e Grammatica	28
Lessico di ciascun anno	74
Lessico complessivo	89
Cultura	106

## Introduzione

- Cos'è il Sillabo della lingua cinese
- Scopi e limiti
- Metodologia e Materiali
- Come utilizzare il Sillabo

## Cos'è il Sillabo

Il Sillabo della lingua cinese è un quadro di riferimento unitario per l'insegnamento della lingua cinese nella scuola secondaria di secondo grado in Italia.

La realizzazione di un tale strumento - proposta nel corso del Convegno nazionale *La didattica del cinese nella scuola secondaria di secondo grado: esperienze e prospettive*, tenutosi presso il MIUR a Roma il 7-8 settembre 2015, e ripresa durante due seminari svoltisi a Trieste il 24-25 novembre 2015 e a Roma il 18 dicembre 2015 - si è resa necessaria in considerazione dell'ampia diffusione dell'insegnamento della lingua cinese a livello curricolare nella scuola italiana e della conseguente istituzione della relativa classe di concorso. Il presente lavoro vuole quindi essere un punto d'inizio per la didattica della lingua cinese, ma al tempo stesso una tappa di un percorso più lungo che si concluderà con la diffusione di tale didattica nel nostro sistema scolastico.

## Scopi e limiti del Sillabo

Il Sillabo della lingua cinese si propone di fornire delle linee guida per la didattica della lingua cinese nella scuola secondaria di secondo grado, così da rendere più omogenee e coerenti le prassi didattiche, promuovendo, al tempo stesso, la creazione di materiali didattici con esso coerenti.

Il Sillabo della lingua cinese è stato pensato tenendo conto di un percorso formativo quinquennale in cui siano previste **100 ore annue di insegnamento di Lingua e cultura cinese** (in una proporzione 80-20 circa).

Il Sillabo dà risalto alle necessità comunicative del discente e incoraggia una tipologia didattica che prediliga un approccio comunicativo rispetto al tradizionale metodo grammaticale-traduttivo, orientato maggiormente agli aspetti formali (ad esempio l'accuratezza grammaticale).

Il Sillabo è stato elaborato per la didattica del cinese ai discenti che non abbiano conoscenze pregresse di lingua cinese e che potranno raggiungere un livello di uscita dalla scuola secondaria paragonabile al livello B1 del QCER (Quadro di riferimento Europeo per le lingue) e al livello HSK (*Hanyu Shuiping Kaoshi*) 4-5.

Le scuole che dispongano di un monte ore superiore o inferiore potranno calibrare diversamente i loro corsi, avendo comunque il Sillabo come riferimento. Per questo motivo, ad esempio, il numero dei caratteri da apprendere in ogni singola annualità ha valore indicativo, così come le conoscenze culturali vengono descritte in maniera generale, lasciando alla discrezione dell'insegnante gli argomenti da approfondire.

### **Metodologia e materiali**

Il gruppo di lavoro per l'elaborazione del Sillabo della lingua cinese a uso della scuola secondaria di secondo grado è stato creato il 1° ottobre 2015 con Decreto del MIUR e successive integrazioni, sotto la Presidenza della Dott.ssa Carmela Palumbo, Direttore Generale per gli Ordinamenti Scolastici.

Il Prof. Federico Masini, ordinario di Lingua e Letteratura cinese di Sapienza Università di Roma ha svolto il ruolo di Coordinatore Scientifico. La Prof.ssa Gisella Langé, già Ispettore Tecnico MIUR, esperto DGOSV in materia di didattica delle lingue straniere, ha coordinato le attività del gruppo di lavoro con la Direzione Generale del MIUR.

Il gruppo di lavoro ha incluso, oltre ai nomi già citati:

- Prof.ssa Alessandra Brezzi, associato di Lingua e Letteratura presso Sapienza-Università di Roma;
- Prof.ssa Chiara Buchetti, docente di Lingua e cultura cinese presso l'Istituto di Istruzione Superiore Vespucci-Colombo di Livorno;
- Prof.ssa Clara Bulfoni, Associato di Lingua e Letteratura cinese presso l'Università degli Studi di Milano;
- Prof.ssa Tania Di Muzio, docente presso il Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma;
- Prof. ssa Patrizia De Socio, Docente Ufficio III, DGOSV-MIUR;
- Prof.ssa Agnese Formica, docente presso l'I.I.S. "Savoia-Benincasa" di Ancona;
- Prof.ssa Gloria Gabbianelli, Professore a contratto di Lingua cinese presso l'Università di Urbino Carlo Bo;
- Prof.ssa Tiziana Lioi, docente presso il Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma;
- Prof. Luo Ping, Consigliere per l'Istruzione dell'Ambasciata della RPC in Italia;
- Prof.ssa Luisa M. Paternicò, professore a contratto di Lingua e traduzione cinese presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma;
- Prof.ssa Valentina Pedone, associato presso l'Università degli Studi di Firenze;
- Prof.ssa Veronica Regis, professore a contratto presso l'Università di Torino e presso la Scuola Internazionale Europea Statale "A. Spinelli" di Torino;
- Prof. Paolo Maria Reale, Rettore del Convitto Nazionale "V. Emanuele II", Roma;
- Dott.ssa Rita Renda, Funzionario A3F6 Ufficio VIII DGOSV-MIUR;
- Prof.ssa Chiara Romagnoli, associato di Lingua e letteratura cinese presso l'Università di Roma Tre;
- Prof. Andrea Scibetta, dottorando presso l'Università per Stranieri di Siena e docente di lingua cinese presso l'Istituto Confucio di Firenze;

- Prof.ssa Valeria Varriano, ricercatrice presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
- Prof.ssa Zhang Hong, Direttrice cinese dell'Istituto Confucio di Sapienza Università di Roma

Per la realizzazione del syllabo sono stati creati dei sottogruppi che hanno elaborato le diverse parti di cui il lavoro è composto:

1. Lingua
  - descrittori
  - temi - funzioni linguistiche  
(Masini, Gabbianelli, Paternicò)
2. Strutture grammaticali  
(Brezzi, Bulfoni, Di Muzio, Regis)
3. Lessico  
(Romagnoli)
4. Cultura  
(Buchetti, Lioi, Pedone, Varriano)
5. Interazione comunicativa  
(Formica, Scibetta)

Tutte le parti di cui si compone il syllabo per l'insegnamento della lingua sono armonizzate tra di loro: alle abilità linguistiche elencate per ciascuna annualità dai descrittori corrisponde la capacità di sapere trattare diversi temi e argomenti e di sapere utilizzare un certo numero di funzioni linguistiche, lessico e strutture grammaticali.

I descrittori sono stati prodotti tenuto conto *in primis* dell'esperienza dei docenti nelle scuole e nelle università e utilizzando i materiali disponibili provenienti dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue), quali i sillabi di italiano L2 di convalidata esperienza.

Si è, in particolar modo, tenuto conto dell'unico tentativo che sia stato mai fatto di adattare il QCER alla lingua cinese col progetto EBCL (European Benchmarking Chinese Language, [www.ebcl.eu.com](http://www.ebcl.eu.com)). In ultimo, si è inoltre tenuto conto dei sillabi per l'esame HSK e dei manuali a oggi prodotti in Italia per l'insegnamento della lingua cinese nelle scuole.

I descrittori si sviluppano presentando per ogni anno di corso indicazioni di competenza comunicativa (o d'uso) per le varie abilità: ricezione orale (ascolto), produzione orale, interazione orale, ricezione scritta (lettura), produzione scritta, interazione scritta. Ogni abilità è presentata da un descrittore generale integrato da descrittori specifici che fanno riferimento a contesti d'uso e a tipologie testuali. Le descrizioni delle competenze delle varie annualità e dei vari livelli sono state elaborate combinando le competenze delle diverse abilità - secondo le sequenzialità indicate dai

materiali di riferimento sopra elencati - con le peculiarità dell'insegnamento della lingua cinese. Lo sviluppo delle competenze è stato calibrato e composto adeguando le caratteristiche dell'insegnamento della lingua oggetto a quelle del discente italofono nel contesto della scuola secondaria in Italia.

Secondo questo principio sono state inserite anche indicazioni relative alla padronanza fonologica e ortografica.

Al principio di ogni anno di corso è stata inserita una indicazione generale del livello che si intende raggiungere, utilizzando la progressione del QCER (A1, A2 ecc.) e del HSK cinese: si tratta di un riferimento puramente indicativo, poiché è opinione condivisa che non esista una perfetta coerenza fra sistemi di riferimento diversi per obiettivi, metodi e contesti.

La sezione Temi-Funzioni-Lessico-Grammatica, partendo dai descrittori prodotti, elenca anzitutto anno per anno i Temi e gli argomenti che potranno essere affrontati in classe. È opportuno sottolineare che uno stesso tema, trattato al primo anno con vocabolario e strutture semplici, può essere affrontato anche negli anni successivi con maggiore accuratezza e complessità lessicale e grammaticale. Le Funzioni linguistiche sono strettamente correlate ai temi e, per ciascuno di essi, se ne possono mettere in pratica più d'una nella stessa annualità o nel corso degli anni, con lo stesso processo di complessità graduale seguito in tutte le sezioni. Per i Temi e le Funzioni si sono utilizzati i materiali prodotti dal CoE (Consiglio d'Europa, [www.coe.int](http://www.coe.int)) e dal già citato progetto EBCL.

La sezione del lessico è stata realizzata sulla base dei Descrittori e dei Temi-Funzioni e tenendo conto, per la selezione e distribuzione dei lemmi nei diversi livelli di competenza linguistica, di tre fonti principali: la certificazione HSK, l'*International Curriculum for Chinese Language Education* e il lessico di alta frequenza d'uso incluso in opere lessicografiche destinate ad apprendenti di cinese. I criteri semantico-culturali e situazionali hanno prevalso su quelli statistici per offrire agli apprendenti il materiale linguistico necessario per parlare, comprendere, leggere e scrivere sui temi previsti.

Considerato l'impianto del sillabo e la complessità del registro formale, è stata data priorità, sia nella quantità sia nella progressione al lessico della lingua parlata standard, riservando ai livelli più avanzati alcune unità tipiche della lingua scritta ed escludendo forme dialettali. Essendo consapevoli dei limiti che questa scelta comporta e del grado di arbitrarietà di liste 'chiuse' di un sistema, come quello del lessico, necessariamente aperto, sarà il docente ad operare un'ulteriore selezione e ad arricchire questo impianto sulla base dei contesti, bisogni e interessi specifici degli apprendenti. Delle unità lessicali relative ai temi alcune sono fondamentali, altre opzionali: le parole relative ad ambiti come i segni zodiacali cinesi, i toponimi, i nomi di mestieri e il lessico relativo alla rete sono state incluse, ma non conteggiate per non appesantire il carico di lessico ai livelli più bassi e lasciar valutare al docente l'opportunità di introdurle.

Il lavoro di potenziamento lessicale è stato immaginato ai livelli più avanzati, e pertanto si è incluso un maggior numero di parole al 4° e 5° anno, quando l'apprendimento di sintassi e strutture è pressoché concluso. Sono state tuttavia escluse forme idiomatiche e formali che, sebbene molto frequenti, esulano dalla nozione di 'parola': anche in questo caso sarà compito del docente introdurre alcuni elementi di questo ambito per migliorare la competenza pragmatica degli apprendenti.



Anche la sezione sulla grammatica è stata pensata come un'agile guida orientativa per il docente; da qui la scelta di non modulare rigorosamente la trattazione delle forme grammaticali o sintattiche in una progressione troppo vincolante, né di associare queste ultime in modo univoco a determinate unità di tema-argomento o di lessico. Si è preferito, piuttosto, indicare le principali categorie grammaticali e funzioni sintattiche da affrontare in ciascun anno di corso, lasciando al docente la possibilità di progettare adeguati percorsi didattici. La scelta degli argomenti grammaticali ha tenuto conto dell'esperienza dei docenti impegnati nella scuola secondaria in questi anni, dei materiali didattici disponibili, del lavoro svolto durante il seminario a Trieste, dei recenti studi di linguistica acquisizionale e delle competenze grammaticali necessarie per affrontare gli esami di certificazione HSK.

La sezione Cultura si divide in due sezioni principali: "Indicazioni per l'insegnamento della cultura cinese nei licei" e "Indicazioni per l'insegnamento della cultura cinese negli istituti tecnici". Questo al fine di tenere conto dei due percorsi di studio e del monte ore complessivo dedicato a questa disciplina, che nei licei copre un quinquennio, con circa 30 ore annuali, negli istituti tecnici un triennio con circa 20 ore annuali.

### Come utilizzare il Sillabo

Il Sillabo è da intendersi come una guida e un riferimento per la didattica del cinese nelle scuole. Le indicazioni contenute nel Sillabo non devono quindi essere lette in maniera prescrittiva.

Le abilità linguistiche dei **descrittori e le competenze culturali** sono la trama con cui ideare la **programmazione** dei corsi, la **scelta del materiale** didattico e la **valutazione** in itinere o finale. I **temi-funzioni, il lessico e la grammatica sono l'ordito** con cui costruire la didattica e il percorso di apprendimento. Idealmente, il docente prende spunto dai temi da trattare e intorno ad essi costruisce la lezione, introducendo nuovo lessico e strutture grammaticali, corrispondenti a una determinata funzione linguistica contemplata dai descrittori.

Ad esempio, volendo affrontare il tema delle 'Caratteristiche personali' al primo anno, si introdurrà un lessico relativo ai principali tratti fisici e della personalità (fondamentalmente aggettivi e avverbi), si introdurrà la struttura grammaticale del predicato aggettivale, e si metterà così in grado lo studente di fare delle semplici descrizioni (funzione linguistica) e al secondo anno, con maggiore lessico e con l'introduzione delle strutture comparative, si potrà passare a fare dei semplici paragoni (altra funzione linguistica) e così via.

Per quanto riguarda l'aspetto culturale, il Sillabo fornisce una serie di spunti generali lasciando ampio margine di scelta al docente circa quali argomenti approfondire e con quale modalità, in considerazione del contesto culturale della scuola e dello sviluppo della didattica di altre materie affini.

**PRIMO anno Lingua Cinese come Lingua Straniera (LS)**

LIVELLO HSK 1 e inizio HSK 2

Descrittori compatibili con il livello A1 del Quadro Europeo

Descrittori I anno Lingua Cinese LS

<b>Ricezione orale (ascolto)</b>	<b>Produzione Orale</b>	<b>Interazione Orale</b>	<b>Ricezione scritta (lettura)</b>	<b>Produzione Scritta</b>	<b>Interazione Scritta</b>
<p>È in grado di capire parole e semplici espressioni brevi su argomenti familiari (es. presentazioni, informazioni personali), che vengano articolati molto lentamente e con attenzione, con lunghe pause che consentano di assimilare il significato.</p> <p>È in grado di comprendere un breve discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettergli di assimilarne il senso.</p> <p>È in grado di identificare</p>	<p>È in grado di formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.</p> <p>È in grado di fare semplici presentazioni di persone, indicando dove vivono, che lavoro fanno, e i loro interessi, in una serie di brevi frasi o elenco di espressioni.</p> <p><i>Produzione di un monologo articolato: descrivere esperienze</i></p> <p>È in grado di descrivere in modo essenziale se stesso/stessa, che cosa fa e dove vive, gli interessi, le attività sportive.</p> <p>Sa dire cosa sa e non sa fare. È in grado di descrivere la propria famiglia, il lavoro e gli interessi.</p> <p>Sa descrivere in modo semplice un progetto di viaggio e le attività quotidiane di uno studente.</p>	<p>È in grado di interagire in modo semplice, ma la comunicazione dipende completamente da ripetizioni a velocità ridotta, da riformulazioni e riparazioni.</p> <p>Risponde a domande semplici e ne pone di analoghe, prende l'iniziativa e risponde a semplici enunciati relativi a bisogni immediati e di argomento familiare.</p> <p><i>Comprensione di un interlocutore nativo</i></p> <p>È in grado di comprendere espressioni di uso quotidiano finalizzate alla soddisfazione di bisogni elementari di tipo concreto, che un parlante disponibile e comprensivo gli/le rivolge direttamente, pronunciandole</p>	<p><i>Pinyin</i> Conosce il codice <i>pinyin</i>, sa leggere e pronunciare correttamente tutte le sillabe in <i>pinyin</i>.</p> <p><i>Caratteri 文字</i> Conosce le funzioni della punteggiatura in uso nel cinese moderno (。 , 、 : ! ? 《 》 ). È in grado di riconoscere la forma grafica del cinese e di riconoscere alcuni radicali.</p> <p>È in grado di leggere e riconoscere il significato di circa 250 parole. Riesce a capire il significato di circa 250 parole quando collocate in un contesto.</p> <p>È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un carattere per volta senza</p>	<p><i>Pinyin</i> Conosce il sistema di trascrizione <i>pinyin</i>, sa scrivere in modo corretto semplici frasi in <i>pinyin</i> con i segni tonali per la maggior parte corretti.</p> <p>È in grado di utilizzare il <i>pinyin</i> per compiere atti comunicativi (ad esempio in un sms o in una breve email).</p> <p><i>Caratteri 文字</i> È in grado di copiare o scrivere caratteri a mano in modo corretto seguendo istruzioni visive. Conosce e usa le principali regole che governano l'ordine dei tratti dei caratteri.</p> <p>È capace di scrivere circa 200 parole.</p> <p>È in grado di scrivere semplici espressioni e frasi</p>	<p>È in grado di chiedere e fornire dati personali per iscritto.</p> <p><i>Appunti messaggi e moduli</i></p> <p>È in grado di scrivere numeri e date, il proprio nome cinese, nazionalità, indirizzo, età, data di nascita, per riempire, ad esempio il modulo di iscrizione a un corso di lingua.</p>

<p>l'argomento di una discussione condotta chiaramente e lentamente.</p> <p><i>Di annunci e Istruzioni</i></p> <p>Comprende semplici istruzioni e richieste se rivolte con chiarezza e lentamente ad es. dall'insegnante. Riesce a seguire semplici indicazioni di spostamento nello spazio.</p>	<p>Sa motivare il perché di una scelta.</p> <p><i>Produzione di un discorso rivolto a un pubblico</i></p> <p>È in grado di leggere un testo molto breve, preparato in precedenza, ad es. per presentare una persona o un augurio, un semplice programma.</p>	<p>chiaramente e lentamente, e anche ripetendole.</p> <p><i>Conversazione</i></p> <p>È in grado di presentare qualcuno e usare espressioni elementari per salutare e congedarsi. Sa accettare e rivolgere delle scuse.</p> <p>È in grado di chiedere come stanno le persone e reagire alle notizie.</p> <p>È in grado di comprendere espressioni di uso quotidiano finalizzate alla soddisfazione di bisogni elementari di tipo concreto, che un parlante disponibile e comprensivo gli/le rivolge direttamente, pronunciandole chiaramente e lentamente, e anche ripetendole.</p> <p><i>Cooperazione finalizzata a uno scopo</i></p> <p>È in grado di comprendere domande e istruzioni che gli/le vengono rivolte lentamente, chiaramente e direttamente e di seguire semplici indicazioni.</p> <p>È in grado di chiedere e dare qualcosa a chi la chiede. Sa comunicare semplici e brevi compiti di vita quotidiana e le proprie intenzioni.</p> <p><i>Ottenere servizi e beni</i></p>	<p>l'ausilio del <i>pinyin</i>, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari e di alta frequenza d'uso, eventualmente rileggendo, su argomenti della vita quotidiana o legati all'ambito scolastico.</p> <p><i>Lettura della Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di comprendere messaggi brevi e semplici come quelli di un sms o una email semplice e breve, messaggi ad esempio riguardanti gli orari delle lezioni o relativi a informazioni personali o sui familiari.</p> <p>È in grado di comprendere semplici messaggi relativi ad appuntamenti.</p> <p><i>Lettura per Orientarsi</i></p> <p>È in grado di riconoscere nomi e parole familiari ed espressioni molto elementari in uso in semplici avvisi o segnali come nomi di luoghi pubblici o della scuola, prezzi, orari di apertura/chiusura, inizio/fine. Comprende alcune voci di un menù molto semplice di bevande e cibi da bar.</p>	<p>isolate su se stesso/stessa e su persone della famiglia, sul luogo in cui vivono e ciò che fanno, sugli interessi e attività di lavoro dei familiari e della scuola.</p> <p><i>Scrittura Creativa</i></p> <p>È in grado di scrivere semplici espressioni e frasi su se stesso e su persone immaginarie.</p> <p><i>Appunti messaggi e moduli</i></p> <p>È in grado di scrivere numeri e date, il proprio nome, nazionalità, indirizzo, età, data di nascita e informazioni sullo studio.</p> <p>È in grado di scrivere un sms per rispondere a una richiesta o proporre un invito. Sa riempire un semplice modulo di iscrizione per un corso di lingua.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>È in grado di chiedere e dare qualcosa a chi la chiede.  È in grado di comprendere e usare numeri, quantità, costi, orari.  È in grado di svolgere richieste per l'inizio e la fine di eventi. Sa ordinare al bar.  Sa chiedere informazioni relativamente ai trasporti pubblici e all'acquisto di biglietti. Sa chiedere e dire il prezzo.</p> <p><i>Scambio di informazioni</i>  È in grado di comprendere semplici scambi comunicativi di <i>routine</i> purché si parli lentamente (fare acquisti al bar, chiedere informazioni sui prezzi, ecc.), può fare e rispondere a domande in relazione a bisogni immediati.</p> <p><i>Intervistare ed essere intervistati</i>  Sa rispondere a semplici e dirette domande sulla sfera personale purché si parli molto lentamente e senza espressioni idiomatiche.</p>	<p><i>Lettura per informarsi e Argomentare</i>  È in grado di farsi un'idea del contenuto di materiale informativo semplice e di descrizioni brevi e semplici, specialmente se hanno il supporto delle immagini.</p> <p><i>Lettura di Istruzioni</i>  È in grado di seguire indicazioni scritte brevi e semplici su temi familiari.</p>		
--	--	---	---	--	--

## SECONDO anno Lingua Cinese come Lingua Straniera (LS)

LIVELLO HSK 2

Descrittori compatibili con il livello A2.1 del Quadro Europeo

Descrittori II anno Lingua Cinese LS

Ricezione orale (ascolto)	Produzione Orale	Interazione Orale	Ricezione scritta (lettura)	Produzione Scritta	Interazione Scritta
<p>È in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (ad es. informazioni veramente basilari sulla persona e sulla famiglia, su acquisti, geografia locale e lavoro), purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p><i>Di una conversazione tra nativi</i></p> <p>È generalmente in grado di identificare l'argomento di una discussione, che si svolge in sua presenza, se si parla lentamente e con chiarezza, su argomenti familiari.</p> <p><i>Di annunci e istruzioni</i></p>	<p>È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.</p> <p><i>Produzione di un monologo articolato: descrivere esperienze</i></p> <p>È in grado di descrivere la propria famiglia, le condizioni di vita, la propria formazione, il lavoro dei genitori.</p> <p>È in grado di descrivere aspetti del proprio ambiente ad es. la gente, i luoghi, le esperienze di studio.</p> <p>È in grado di descrivere progetti e accordi presi, abitudini e comportamenti comuni, attività svolte in</p>	<p>È in grado di comunicare su contenuti familiari, di vita quotidiana, di studio o tempo libero che richiedono uno scambio di comunicazione semplice e diretto e molto breve. Partecipa a brevi conversazioni, anche se di solito non capisce abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.</p> <p><i>Comprensione di un interlocutore nativo</i></p> <p>È in grado di comprendere domande e istruzioni che gli/le vengono date con attenzione e lentamente e di seguire indicazioni brevi e semplici a patto che l'interlocutore collabori.</p> <p><i>Conversazione</i></p> <p>È in grado di capire semplici messaggi e rispondere a semplici domande su informazioni personali in una comunicazione telefonica.</p> <p>Sa rispondere e fare domande su argomenti familiari. Sa formulare e rispondere a un invito. Sa parlare dei</p>	<p>È in grado di distinguere caratteri semplificati da caratteri complessi.</p> <p>È in grado di leggere e riconoscere il significato di circa 550 parole. Riesce a capire il significato di circa 600 parole quando collocate in un contesto.</p> <p>È in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengono vocabolario familiare.</p> <p><i>Lettura della Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di leggere semplici lettere o email personali, semplici messaggi e inviti.</p> <p><i>Lettura per</i></p>	<p><i>Caratteri</i> 文字</p> <p>Sa copiare brevi frasi, anche caratteri di nomi propri, senza esitazione.</p> <p>È in grado di scrivere circa 500 parole.</p> <p>È in grado di scrivere i caratteri per mezzo di strumenti tecnologici. Sa usare un dizionario cartaceo per cercare caratteri sconosciuti.</p> <p>È in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi.</p> <p><i>Scrittura Creativa</i></p> <p>È in grado di scrivere frasi connesse ad aspetti quotidiani del proprio</p>	<p>È in grado di scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.</p> <p><i>Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di scrivere email molto semplici per fare una richiesta o per raccontare un avvenimento.</p> <p><i>Appunti messaggi e moduli</i></p> <p>È in grado di prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di potere chiedere di ripetere o riformulare. È in grado di scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati.</p>

<p>È in grado di afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici. È in grado di comprendere semplici istruzioni su come andare da X a Y, a piedi o con mezzi pubblici. Comprende semplici e immediate istruzioni su come usare degli strumenti, ad esempio nelle attività in classe. Comprende semplici consigli e descrizioni di un'attività correlate da dimostrazione pratica.</p> <p><i>Della radio e di audio-registrazioni</i> È in grado di comprendere ed estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti prevedibili di uso quotidiano e che siano pronunciati lentamente e chiaramente.</p> <p><i>Della tv</i> È in grado di cogliere il passaggio ad altro argomento e di farsi un'idea del contenuto di un programma televisivo.</p>	<p>passato ed esperienze personali. È in grado di fare semplici asserzioni su oggetti e di descriverne colori, forme e taglia e di fare confronti. È in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti. È in grado di descrivere, brevemente e in modo elementare, avvenimenti e attività.</p> <p><i>Produzione di un discorso rivolto a un pubblico</i> È in grado di fare un discorso molto breve, preparato in precedenza, di contenuto prevedibile e memorizzato, comprensibile a un pubblico concentrato.</p> <p><i>Dare annunci pubblici</i> È in grado di fare un annuncio breve e di contenuto prevedibile comprensibile a un pubblico concentrato.</p>	<p>gusti, del carattere e dell'aspetto fisico. È in grado di chiedere e dare informazioni per organizzare un appuntamento. Sa fare domande e rispondere su eventi passati. Sa rispondere o svolgere una conversazione/colloquio con brevi e semplici frasi pronunciate molto lentamente su temi personali.</p> <p><i>Discussione informale</i> Sa discutere semplicemente di argomenti concreti, purché gli si parli lentamente e in modo diretto e chiaro. Sa discutere su cosa fare, dove andare e definire un appuntamento. Sa chiedere e dare semplici e chiare direzioni.</p> <p><i>Discussione formale</i> È in grado di dire quello che pensa se direttamente interpellato, o può chiedere la ripetizione dei punti salienti.</p> <p><i>Cooperazione finalizzata a uno scopo</i> È in grado di indicare se ha capito o meno. Sa comunicare semplici compiti abituali con semplici frasi per ottenere e dare cose. Sa dare e chiedere semplici informazioni e dire le sue intenzioni.</p> <p><i>Ottenere servizi e beni</i></p>	<p><i>Orientarsi</i> È in grado di comprendere avvisi di uso corrente in luoghi pubblici e a scuola, es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo. È in grado di trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale di uso corrente quali inserzioni, menu, cataloghi e orari. È in grado di individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente.</p> <p><i>Lettura per informarsi e Argomentare</i> È in grado di trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto come lettere, opuscoli e brevi articoli di giornale con presenza di numeri e illustrazioni.</p> <p><i>Lettura di Istruzioni</i> È in grado di comprendere semplici istruzioni anche relative ad apparecchi che si usano nella vita di tutti i giorni – come un bancomat o un distributore automatico.</p>	<p>ambiente, ad es. la gente, i luoghi, un'esperienza di lavoro o di studio.</p> <p><i>Appunti messaggi e moduli</i> È in grado di scrivere messaggi e email per raccontare di se stesso, scusarsi e ringraziare, per annullare o confermare appuntamenti. Sa usare formule convenzionali. È in grado di prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di potere chiedere di ripetere o riformulare. È in grado di scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati in chat o blog in internet.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>È in grado di chiedere e dare qualcosa a chi la chiede.</p> <p>È in grado di comprendere e usare numeri, quantità, costi, orari. È in grado di svolgere richieste per l'inizio e la fine di eventi. Sa ordinare da un menù semplice. Sa chiedere informazioni relativamente ai trasporti pubblici e all'acquisto di biglietti. Sa chiedere e dire il prezzo.</p> <p><i>Scambio di informazioni</i></p> <p>È in grado di comprendere quanto basta per far fronte a semplici scambi comunicativi di <i>routine</i> senza eccessivo sforzo (fare acquisti, chiedere informazioni sui prezzi, ecc.).</p> <p>È in grado di far fronte alle esigenze pratiche della vita di tutti i giorni: trovare e trasmettere informazioni lineari di tipo concreto, dare semplici indicazioni stradali.</p> <p><i>Intervistare ed essere intervistati</i></p> <p>Sa rispondere a semplici domande e reagire a semplici dichiarazioni.</p>			
--	--	---	--	--	--

### TERZO anno Lingua Cinese come Lingua Straniera (LS)

LIVELLO HSK 2, HSK 3

Descrittori compatibili con il livello A 2.2 del Quadro Europeo

Descrittori III anno Lingua Cinese LS

Ricezione orale (ascolto)	Produzione Orale	Interazione Orale	Ricezione scritta (lettura)	Produzione Scritta	Interazione Scritta
<p>È in grado di comprendere espressioni per soddisfare bisogni di tipo concreto e di distinguere termini e concetti noti all'interno di un discorso purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p><i>Di una conversazione tra nativi</i></p> <p>È generalmente in grado di identificare l'argomento di una discussione che si svolge in sua presenza, se si parla lentamente e con chiarezza.</p> <p><i>Di annunci e istruzioni</i></p> <p>È in grado di afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici. È in grado di comprendere semplici istruzioni su come andare</p>	<p>È in grado di interagire con facilità in situazioni strutturate e in brevi conversazioni, se necessario con l'aiuto dell'interlocutore. Sa gestire senza sforzo semplici scambi di routine. Sa rivolgere e rispondere a domande e scambiare idee su argomenti familiari.</p> <p><i>Produzione di un monologo</i></p> <p>È in grado di esprimere esigenze e richiedere informazioni. È in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti.</p> <p><i>Produzione di un discorso rivolto a un pubblico</i></p> <p>È in grado di fare un'esposizione breve, preparata e provata in precedenza, su un</p>	<p>È in grado di interagire con ragionevole disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi, a condizione che, se necessario, l'interlocutore collabori. È in grado di far fronte senza troppo sforzo a semplici scambi su temi comuni e in situazioni quotidiane prevedibili.</p> <p><i>Comprensione di un Interlocutore nativo</i></p> <p>È in grado di comprendere quanto basta in semplici scambi comunicativi comuni. Generalmente è in grado di comprendere un discorso su argomenti familiari formulato chiaramente in lingua standard che gli/le viene rivolto direttamente, a condizione di poter chiedere di quando in quando delle ripetizioni o delle</p>	<p>È in grado di leggere e riconoscere il significato di circa 800 parole. Riesce a capire il significato di circa 950 parole quando collocate in un contesto.</p> <p>È in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengono il vocabolario di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o a scuola.</p> <p><i>Lettura della Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di riconoscere diversi tipi di testo su temi familiari (richieste di informazioni, ordini, lamentele) e identificare</p>	<p><i>Caratteri 文字</i></p> <p>È in grado di scrivere circa 700 parole.</p> <p>È in grado di scrivere i caratteri per mezzo di strumenti tecnologici. Sa usare un dizionario cartaceo per cercare caratteri sconosciuti.</p> <p><i>Scrittura Creativa</i></p> <p>È in grado di descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali o immaginarie. Sa comporre semplici frasi per commentare un evento con le proprie impressioni.</p>	<p>È in grado di scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.</p> <p><i>Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di scrivere una cartolina breve e semplice. È in grado di scrivere e-mail molto semplice per ringraziare o scusarsi o per raccontare.</p> <p><i>Appunti messaggi e moduli</i></p> <p>È in grado di prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di potere chiedere di ripetere o riformulare. È in grado</p>



<p>da X a Y, a piedi o con mezzi pubblici. Comprende semplici e immediate istruzioni su come usare degli strumenti, ad esempio nelle attività in classe. Comprende semplici consigli e descrizioni di un'attività correlate da dimostrazione pratica.</p> <p><i>Della radio e di audio-registrazioni</i></p> <p>È in grado di comprendere ed estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti prevedibili di uso quotidiano e che siano pronunciati lentamente e chiaramente. Può indentificare parole e frasi familiari in registrazioni di film, pubblicità ecc.</p> <p><i>Della tv</i></p> <p>È in grado di individuare l'elemento principale delle notizie televisive relative ad avvenimenti, incidenti, ecc., purché il commento sia accompagnato da immagini.</p>	<p>argomento relativo alla sua vita quotidiana o una attività sportiva o un interesse personale. Sa dare brevemente motivazioni e spiegazioni di opinioni, progetti e azioni. È in grado far fronte a un numero limitato di semplici domande di precisazione.</p> <p><i>Dare annunci pubblici</i></p> <p>È in grado fare un annuncio breve e di contenuto prevedibile comprensibile a un pubblico concentrato</p>	<p>riformulazioni.</p> <p><i>Conversazione</i></p> <p>È in grado di stabilire contatti sociali: saluti e congedi; presentazioni; ringraziamenti. È in grado di comprendere un discorso su un argomento familiare formulato chiaramente in lingua standard che gli/le viene rivolto direttamente, a condizione di poter di quando in quando chiedere di ripetere o di riformulare. È in grado di partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di suo interesse. È in grado di esprimere in termini semplici come si sente e di ringraziare. Sa dialogare su eventi e fatti quotidiani con nativi in modo semplice.</p> <p><i>Discussione informale</i></p> <p>È in grado di individuare l'argomento di una discussione che si svolge in sua presenza, purché si parli lentamente e chiaramente. È in grado di discutere cosa fare la sera o nel week-end. È in grado di formulare suggerimenti e di rispondere a quelli di altri. È in grado di esprimere accordo e disaccordo con altre persone.</p> <p><i>Discussione formale</i></p>	<p>informazioni relative a prenotazioni e acquisti.</p> <p><i>Lettura per Orientarsi</i></p> <p>È in grado di comprendere avvisi di uso corrente in luoghi pubblici e a scuola, es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo. È in grado di trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale di uso corrente quali inserzioni, menu, cataloghi e orari. È in grado di individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente.</p> <p><i>Lettura per informarsi e Argomentare</i></p> <p>È in grado di trovare informazioni specifiche in semplice materiale scritto come lettere, opuscoli e brevi articoli di giornale con presenza di numeri e illustrazioni.</p> <p><i>Lettura di Istruzioni</i></p> <p>È in grado di comprendere norme come sulla sicurezza, purché siano espresse in</p>	<p><i>Appunti messaggi e moduli</i></p> <p>È in grado di scrivere messaggi e e-mail per raccontare di se stesso, scusarsi e ringraziare, per annullare o confermare appuntamenti. Sa usare formule convenzionali. È in grado di prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di potere chiedere di ripetere o riformulare. È in grado di scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati in chat o blog in internet. È in grado di riempire un modulo di iscrizione per un corso di lingua.</p>	<p>di scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati.</p>
---	---	---	--	---	--

		<p>È in grado di seguire il passaggio a un altro argomento in una discussione formale, se essa si riferisce ad argomenti a lui familiari ed è condotta chiaramente e lentamente.</p> <p>È in grado di scambiare le opportune informazioni ed esprimere la propria opinione su problemi pratici, se direttamente sollecitato/a, a condizione di ricevere qualche aiuto nella formulazione e di poter eventualmente chiedere la ripetizione di punti chiave.</p> <p><i>Cooperazione finalizzata a uno scopo</i></p> <p>È in grado di comprendere quanto basta per affrontare senza eccessivo sforzo semplici compiti abituali, chiedendo in modo semplice di ripetere quando non ha capito.</p> <p>È in grado di discutere su che cosa fare, suggerendo proposte e rispondendo a quelle avanzate da altri, chiedendo indicazioni e dandone. Sa dare e rispondere a suggerimenti.</p> <p><i>Ottenere servizi e beni</i></p> <p>È in grado di interagire anche se non in maniera</p>	<p>lingua semplice, anche relative ad apparecchi che si usano nella vita di tutti i giorni – come un bancomat o un distributore automatico.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>indipendente con gli aspetti comuni della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti. È in grado di farsi dare tutte le informazioni necessarie da un ufficio turistico, purché si tratti di informazioni semplici.</p> <p><i>Scambio di informazioni</i></p> <p>È in grado di porre domande su abitudini e <i>routine</i> e di rispondere a domande analoghe.</p> <p>È in grado di dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, chiedere e dare informazioni sul passato o su attività passate.</p> <p>È in grado di ricavare informazioni sulle attività quotidiane a scuola, come orari, regole per la sicurezza, svolgimento di attività.</p> <p><i>Intervistare ed essere intervistati</i></p> <p>Può farsi capire e comunicare concetti e informazioni su argomenti familiari, a condizione di poter chiedere di quando in quando dei chiarimenti e di essere a volte aiutato ad esprimere ciò che vuole.</p>			
--	--	---	--	--	--

QUARTO anno Lingua Cinese come Lingua Straniera (LS)

LIVELLO HSK 3- HSK4

Descrittori compatibili con il livello B1.1 del Quadro Europeo

Descrittori IV anno Lingua Cinese LS

Ricezione orale (ascolto)	Produzione Orale	Interazione Orale	Ricezione scritta (lettura)	Produzione Scritta	Interazione Scritta
<p>È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola o nei luoghi frequentati, comprese brevi narrazioni.</p> <p><i>Di una conversazione tra nativi</i></p> <p>È in grado di seguire i punti salienti di scambi estesi che si svolgono intorno a lui/lei su argomenti noti, purché pronunciati con chiarezza in lingua standard.</p> <p><i>Di una conversazione dal vivo</i></p> <p>È in grado di seguire a</p>	<p>La pronuncia è chiaramente comprensibile, anche se è evidente a tratti l'accento straniero e ci possono occasionalmente essere errori.</p> <p>È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti a condizione che si ricolleghino a temi già trattati e noti e che rientrino nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.</p> <p><i>Produzione di un monologo</i></p> <p>È in grado di produrre, con ragionevole fluenza, una narrazione e una descrizione chiara e semplice. È in grado di rendere dettagliatamente conto di esperienze, descrivendo sentimenti</p>	<p>È in grado di utilizzare un'ampia gamma di strumenti linguistici semplici per far fronte a quasi tutte le situazioni che possono presentarsi nell'interazione in classe o in luoghi frequentati abitualmente di tipo non disciplinare.</p> <p>È in grado di intervenire, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, di esprimere opinioni personali e di scambiare informazioni su argomenti che tratta abitualmente, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni.</p> <p><i>Comprensione di un Interlocutore nativo</i></p> <p>In una conversazione quotidiana è in grado di seguire un discorso</p>	<p>È in grado di leggere e riconoscere il significato di circa 1100 parole. Riesce a capire il significato di circa 1200 parole quando collocate in un contesto.</p> <p>È in grado di leggere testi fattuali semplici su argomenti che si riferiscono a campi di suo interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.</p> <p><i>Lettura della Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di comprendere la descrizione di avvenimenti, sentimenti e desideri contenuti in lettere o email private; la sua comprensione è sufficiente a permettere una corrispondenza regolare con un amico.</p>	<p><i>Caratteri</i> 文字</p> <p>È in grado di scrivere circa 1000 parole.</p> <p>Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse e in ambito disciplinare a condizione che l'argomento si ricolleghi a temi già trattati, è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.</p> <p><i>Scrittura Creativa</i></p> <p>È in grado di scrivere descrizioni lineari e precise su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo di interesse e su argomenti disciplinari precedentemente acquisiti. È in grado di scrivere</p>	<p>È in grado di scrivere lettere personali e appunti per chiedere o dare semplici informazioni di interesse immediato, riuscendo a mettere in evidenza ciò che ritiene importante. È in grado di interagire con brevi appunti o altra tipologia testuale realizzabile con frasi brevi, creati su temi disciplinari conosciuti.</p> <p><i>Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di</p>

<p>grandi linee discorsi brevi e lineari su argomenti familiari, purché siano tenuti in lingua standard e con pronuncia chiara.</p> <p><i>Di annunci e istruzioni</i></p> <p>È in grado di comprendere semplici informazioni tecniche. È in grado di seguire istruzioni precise.</p> <p><i>Della radio e di audio-registrazioni</i></p> <p>È in grado di comprendere i punti salienti di giornali radio, che trattino argomenti di cui ha familiarità e che siano pronunciati in modo relativamente lento e chiaro.</p> <p><i>Della tv e film</i></p> <p>È in grado di seguire film o video in cui lo sviluppo della storia sia in buona parte</p>	<p>e impressioni. È in grado di riferire episodi di un libro o di un film e di descrivere le proprie impressioni. È in grado di descrivere sogni e progetti personali. È in grado di descrivere avvenimenti, reali o immaginari.</p> <p>È in grado di sviluppare un'argomentazione con sufficiente chiarezza, così che il discorso possa essere seguito per lo più senza difficoltà. È in grado di dare brevi motivazioni e spiegazioni su opinioni, progetti e azioni.</p> <p><i>Produzione di un discorso rivolto a un pubblico</i></p> <p>Su un argomento familiare del proprio settore è in grado di fare un'esposizione lineare, preparata in precedenza, che spieghi i punti salienti con ragionevole precisione e risulti abbastanza chiara da poter essere seguita senza difficoltà per quasi tutto il tempo.</p> <p>È in grado di recepire domande di precisazione, ma può aver bisogno di chiederne la ripetizione se sono state formulate parlando rapidamente.</p> <p><i>Dare annunci pubblici</i></p>	<p>pronunciato chiaramente che gli/le viene rivolto personalmente, anche se a volte deve chiedere di ripetere determinate parole o espressioni.</p> <p><i>Conversazione</i></p> <p>È in grado di intervenire in una conversazione su argomenti familiari. In una conversazione su temi quotidiani, è in grado di seguire un discorso chiaramente articolato che gli/le viene rivolto direttamente, anche se a volte deve chiedere la ripetizione di certe parole o espressioni. È in grado di sostenere una conversazione o una discussione, ma a volte, quando cerca di dire con precisione ciò che vorrebbe, può non essere facilmente comprensibile.</p> <p>È in grado di esprimere sentimenti e atteggiamenti quali sorpresa, felicità, tristezza e di reagire se vengono manifestati da altre persone.</p> <p><i>Discussione informale</i></p> <p>È in grado di esprimere convinzioni e opinioni,</p>	<p><i>Lettura per Orientarsi</i></p> <p>È in grado di individuare e comprendere informazioni significative in materiale di uso corrente quali lettere, opuscoli e brevi documenti ufficiali e in materiale di uso corrente in ambito scolastico, purché ampiamente corredati da supporti paratestuali e a condizione che il lavoro di lettura sia introdotto da un'adeguata fase di pre-lettura.</p> <p><i>Lettura per informarsi e Argomentare</i></p> <p>È in grado di riconoscere le informazioni significative in testi disciplinari semplificati, che trattino argomenti noti. È in grado di usare il dizionario bilingue in modo autonomo per aiutare la comprensione di informazioni specifiche.</p> <p><i>Lettura di Istruzioni</i></p> <p>È in grado di comprendere istruzioni per l'uso di un apparecchio purché siano scritte in modo chiaro e accompagnate da supporto visivo.</p>	<p>resoconti di esperienze, descrivendo sentimenti e impressioni in un semplice testo coeso.</p> <p>È in grado di scrivere resoconti di esperienze di laboratorio o altro tipo di attività didattica.</p> <p>È in grado di descrivere un avvenimento, un viaggio recente – reale o immaginario.</p> <p>È in grado di raccontare una storia.</p> <p><i>Scrivere relazioni e saggi</i></p> <p>È in grado di scrivere relazioni molto brevi su un modello standard per trasmettere informazioni concrete su situazioni abituali, ad esempio nel contesto scolastico e spiegare le ragioni delle proprie azioni.</p>	<p>scrivere lettere, e-mail e appunti personali per chiedere e dare informazioni, esprimere pensieri su temi astratti o culturali come film o musica.</p> <p><i>Appunti messaggi e moduli</i></p> <p>È in grado di scrivere messaggi con informazioni di interesse immediato da trasmettere ad amici, familiari, insegnanti, datori di lavoro e altre persone frequentate nella vita di tutti i giorni, riuscendo a far comprendere i punti che ritiene importanti.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>espresso dalle immagini e dalle azioni e la cui lingua sia chiara.</p>	<p>Sa fare un annuncio breve e concreto su un contenuto pertinente alla sua area di competenza comprensibile sebbene pronunciato con accento straniero.</p>	<p>accordo o disaccordo, anche se con esitazioni.  È in grado di far comprendere le proprie opinioni e reazioni quando si tratta di risolvere un problema o di questioni pratiche quali dove andare, cosa fare, come organizzare un'attività. Discutendo argomenti di proprio interesse, è in grado di esprimere o sollecitare punti di vista e opinioni personali.</p> <p><i>Discussione formale</i>  È in grado di prender parte a una discussione formale di routine su argomenti familiari e che si svolga in lingua standard pronunciata chiaramente, che implichi lo scambio di informazioni concrete, il ricevere istruzioni o la discussione di come risolvere problemi pratici. È in grado di proporre con chiarezza il proprio punto di vista, ma potrebbe avere difficoltà nel dibatterlo.  È in grado di seguire buona parte di quanto viene detto se riguarda campi di sua conoscenza o interesse, a condizione che gli interlocutori evitino di</p>			
---	---	---	--	--	--

		<p>usare espressioni idiomatiche e parlino con pronuncia chiara.</p> <p><i>Cooperazione finalizzata a uno scopo</i></p> <p>È in grado di seguire ciò che viene detto, ma può a volte avere bisogno di chiedere che qualcosa venga ripetuto o chiarito, se gli altri parlano velocemente o a lungo.</p> <p><i>Ottenere servizi e beni</i></p> <p>È in grado di cavarsela in molte delle situazioni e delle transazioni che si possono presentare quotidianamente. È in grado di far fronte ad alcune situazioni meno abituali, nei negozi, negli uffici, ad esempio per restituire un oggetto acquistato di cui non è soddisfatto/a. Sa esprimere una lamentela.</p> <p><i>Scambio di informazioni</i></p> <p>È in grado di scambiare con discreta sicurezza, controllare e confermare informazioni di tipo concreto su argomenti familiari, di routine e</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>all'interno del suo campo di esperienza.</p> <p><i>Intervistare ed essere intervistati</i> Sa gestire un colloquio, ad esempio cambiare argomento, ma dipende molto dall'interlocutore. Sa usare un questionario preparato in precedenza per svolgere un'intervista.</p>			
--	--	---	--	--	--



## QUINTO anno Lingua Cinese come Lingua Straniera (LS)

LIVELLO HSK 4- HSK 5

Descrittori compatibili con il livello B1.2 del Quadro Europeo

Descrittori V anno Lingua Cinese LS

Ricezione orale (ascolto)	Produzione Orale	Interazione Orale	Ricezione scritta (lettura)	Produzione Scritta	Interazione Scritta
<p>È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti noti, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare e, se da parte di un insegnante, con le necessarie accortezze didattiche (uso di interazione, contestualizzazione, negoziazione dei significati, ridondanza, supporti extralinguistici, attivazione delle abilità di anticipazione, ecc.).</p> <p><i>Di una conversazione tra nativi</i></p> <p>È in grado di seguire i punti salienti di scambi estesi che si svolgono intorno a lui/lei su argomenti noti, purché pronunciati con chiarezza in lingua standard.</p> <p><i>Di una conversazione dal vivo</i></p> <p>È in grado di seguire una lezione o un discorso su un argomento che</p>	<p>La pronuncia è chiaramente comprensibile, anche se è evidente a tratti l'accento straniero e ci possono occasionalmente essere errori.</p> <p>È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti a condizione che si ricolleghino a temi già trattati e noti e che rientrino nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.</p> <p>È in grado di comunicare con una certa sicurezza su temi familiari e non legati ai suoi interessi. Sa controllare, confermare informazioni, spiegare dei problemi. Sa esprimere pensieri su temi astratti (film, musica, libri).</p>	<p>È in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino o si riferiscano all'ambito disciplinare.</p> <p>È in grado di scambiare informazioni, le controlla e le conferma, fa fronte a situazioni meno frequenti e spiega perché qualcosa costituisce un problema. Esprime il proprio pensiero su argomenti anche astratti di tipo culturale e disciplinare.</p> <p><i>Comprensione di un Interlocutore nativo</i></p> <p>In una conversazione quotidiana è in grado di seguire un discorso pronunciato</p>	<p>È in grado di leggere e riconoscere il significato di circa 1400 parole. Riesce a capire il significato di circa 1500 parole quando collocate in un contesto.</p> <p>È in grado di leggere testi su eventi relativi ai propri campi di interesse, materiale di uso quotidiano (es. lettere, brochure, documenti semplici) articoli di giornale semplici e su argomenti familiari, testi argomentativi scritti chiaramente, lettere e email personali che esprimano sentimenti o desideri, istruzioni per l'utilizzo di attrezzature.</p> <p>È in grado di leggere testi</p>	<p><i>Caratteri</i> 文字</p> <p>È in grado di scrivere circa 1200 parole.</p> <p>Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse e in ambito disciplinare a condizione che l'argomento si ricolleghi a temi già trattati, è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.</p> <p><i>Scrittura Creativa</i></p> <p>È in grado di scrivere descrizioni lineari e precise su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo di interesse e su argomenti disciplinari</p>	<p>È in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti sia astratti sia concreti, verificare le informazioni ricevute, porre domande su un problema o spiegarlo con ragionevole precisione.</p> <p><i>Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di scrivere lettere, e-mail e appunti personali per chiedere e dare semplici informazioni, descrivere esperienze, emozioni ed eventi.</p> <p><i>Appunti messaggi e moduli</i></p> <p>È in grado di prendere nota di messaggi che trasmettono una richiesta o un'informazione, espongono un problema o richiedono una scelta.</p>

<p>rientra nel suo settore, purché il tema gli/le sia familiare e l'esposizione sia lineare e chiaramente strutturata.</p> <p><i>Di annunci e istruzioni</i></p> <p>È in grado di comprendere semplici informazioni tecniche. È in grado di seguire istruzioni precise.</p> <p><i>Della radio e di audio-registrazioni</i></p> <p>È in grado di comprendere l'argomento della maggior parte delle registrazioni o trasmissioni audio che trattino argomenti di cui ha familiarità e che siano pronunciati in modo relativamente lento e chiaro.</p> <p><i>Della tv e film</i></p> <p>È in grado di comprendere alcuni programmi TV o video su argomenti di suo interesse personale, quali interviste, brevi conferenze e notiziari purché si parli chiaramente; o di film purché possa leggere i sottotitoli in cinese e il linguaggio non sia troppo tecnico o specialistico o ricco di espressioni in cinese classico.</p>	<p><i>Produzione di un monologo</i></p> <p>È in grado di produrre, con ragionevole fluenza, una narrazione e una descrizione chiara e semplice. È in grado di rendere dettagliatamente conto di esperienze, descrivendo sentimenti e impressioni. È in grado di riferire episodi di un libro o di un film e di descrivere le proprie impressioni. È in grado di descrivere sogni e progetti personali. È in grado di descrivere avvenimenti, reali o immaginari. È in grado di sviluppare un'argomentazione con sufficiente chiarezza, così che il discorso possa essere seguito per lo più senza difficoltà. È in grado di dare brevi motivazioni e spiegazioni su opinioni, progetti e azioni.</p> <p><i>Produzione di un discorso rivolto a un pubblico</i></p> <p>Su un argomento familiare del proprio settore è in grado di fare un'esposizione lineare, preparata in precedenza,</p>	<p>chiaramente che gli/le viene rivolto personalmente, anche se a volte deve chiedere di ripetere determinate parole o espressioni.</p> <p><i>Conversazione</i></p> <p>È in grado di intervenire in una conversazione su sul file in pdf è corretto quimi sembra ci sia una ripetizione argomenti familiari. In una conversazione su temi quotidiani, è in grado di seguire un discorso chiaramente articolato che gli/le viene rivolto direttamente, anche se a volte deve chiedere la ripetizione di certe parole o espressioni. È in grado di sostenere una conversazione o una discussione, ma a volte, quando cerca di dire con precisione ciò che vorrebbe, può non essere facilmente comprensibile. È in grado di esprimere sentimenti e atteggiamenti quali sorpresa, felicità, tristezza e di reagire se</p>	<p>disciplinari adeguatamente semplificati per il suo livello e anche non semplificati, se adeguatamente didattizzati o introdotti da un accurato lavoro di pre-lettura, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.</p> <p><i>Lettura della Corrispondenza</i></p> <p>È in grado di comprendere la descrizione di avvenimenti, sentimenti e desideri contenuti in lettere o email private; la sua comprensione è sufficiente a permettere una corrispondenza regolare con un amico.</p> <p><i>Lettura per Orientarsi</i></p> <p>È in grado di scorrere testi di una certa lunghezza disciplinari e non disciplinari, di genere noto, alla ricerca di informazioni specifiche e di reperire in punti diversi di un testo o in testi diversi le informazioni necessarie</p>	<p>precedentemente acquisiti.</p> <p>È in grado di scrivere resoconti di esperienze, descrivendo sentimenti e impressioni in un semplice testo coeso.</p> <p>È in grado di scrivere resoconti di esperienze di laboratorio o altro tipo di attività didattica. È in grado di descrivere un avvenimento, un viaggio recente – reale o immaginario.</p> <p>È in grado di raccontare una storia.</p> <p><i>Scrivere relazioni e saggi</i></p> <p>È in grado di scrivere saggi brevi e semplici su argomenti che lo/la interessano, anche di tipo disciplinare purché acquisiti in precedenza. È in grado di scrivere con discreta sicurezza per riassumere e riferire informazioni fattuali sulle routine abituali e su altri aspetti del vivere quotidiano e del contesto scolastico che lo/la riguardano esprimendo la propria</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>che spieghi i punti salienti con ragionevole precisione e risulti abbastanza chiara da poter essere seguita senza difficoltà per quasi tutto il tempo.</p> <p>È in grado di recepire domande di precisazione, ma può aver bisogno di chiederne la ripetizione se sono state formulate parlando rapidamente.</p> <p><i>Dare annunci pubblici</i></p> <p>Sa rilasciare un annuncio comprensibile, breve e fattuale su un contenuto pertinente alla sua area di routine, sebbene pronunciato con possibile accento straniero.</p>	<p>vengono manifestati da altre persone.</p> <p><i>Discussione informale</i></p> <p>In una discussione informale, è generalmente in grado di seguire i punti salienti, a condizione che si parli con alcun e pause e la pronuncia sia chiara. È in grado di confrontare e valutare delle alternative, discutendo su che cosa fare, dove andare, con chi, cosa scegliere ecc..</p> <p>È in grado di commentare- sia pur brevemente - il punto di vista degli altri.</p> <p>È in grado di spiegare perché qualcosa costituisca un problema. È in grado di seguire molto di ciò che viene detto in sua presenza su argomenti generali, a condizione che gli interlocutori evitino di usare espressioni idiomatiche e usino un a pronuncia chiara.</p> <p><i>Discussione formale</i></p> <p>È in grado di prender</p>	<p>per portare a termine un compito specifico</p> <p><i>Lettura per informarsi e Argomentare</i></p> <p>In testi argomentativi chiaramente articolati è in grado di riconoscere le principali conclusioni. È in grado di riconoscere la linea argomentativa adottata nell'esposizione di un problema, anche se gli/le possono sfuggire i particolari.</p> <p><i>Lettura di Istruzioni</i></p> <p>È in grado di comprendere istruzioni per l'uso di un apparecchio purché siano scritte in modo chiaro e accompagnate da supporto visivo.</p>	<p>opinione.</p> <p>È in grado di scrivere relazioni molto brevi, transcodificando dati desunti da grafici, tabelle, ecc.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>parte a una discussione formale di routine su argomenti familiari e che si svolga in lingua standard pronunciata chiaramente, che implichi lo scambio di informazioni fattuali, il ricevere istruzioni o la discussione di come risolvere problemi pratici. È in grado di proporre con chiarezza il proprio punto di vista, ma potrebbe avere difficoltà nel dibatterlo. È in grado di seguire buona parte di quanto viene detto se riguarda campi di sua conoscenza o interesse, a condizione che gli interlocutori evitino di usare espressioni idiomatiche e parlino con pronuncia chiara.</p> <p><i>Cooperazione finalizzata a uno scopo</i></p> <p>È in grado di far capire cosa pensa e prova rispetto a possibili soluzioni o cosa sia opportuno fare, dando brevi motivazioni e spiegazioni.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Generalmente è in grado di seguire ciò che viene detto e, se necessario, ne ripete parte per confermare che ci si è capiti. È in grado di commentare succintamente il punto di vista degli altri.</p> <p><i>Ottenere servizi e beni</i></p> <p>È in grado di cavarsela in molte delle situazioni e delle transazioni che si possono presentare quotidianamente. È in grado di far fronte ad alcune situazioni meno abituali, nei negozi, negli uffici, ad esempio per restituire un oggetto acquistato di cui non si è soddisfatto/a. Sa esprimere una lamentela.</p> <p><i>Scambio di informazioni</i></p> <p>È in grado di scambiare con discreta sicurezza, controllare e confermare informazioni di tipo fattuale su argomenti familiari, di routine e</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>all'interno del suo campo di esperienza.</p> <p><i>Scambio di informazioni</i></p> <p>È in grado di farsi dare informazioni dettagliate. È in grado di chiedere indicazioni e di seguirle. È in grado di riassumere i punti principali di un discorso, di un breve testo, di una discussione, esprimendo la propria opinione. È in grado di descrivere come fare una cosa, dando e ripetendo, se richiesto, istruzioni.</p> <p><i>Intervistare ed essere intervistati</i></p> <p>In un colloquio sa fornire concrete informazioni ma con precisione limitata. Sa usare un questionario preparato in precedenza per svolgere un'intervista.</p>			
--	--	---	--	--	--

## I anno

### Tema 1. Informazioni personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	lessico	Grammatica
<p>1.1 Nome e cognome, età, data di nascita e compleanno, segno zodiacale</p>	<p>- Chiedere e dire il nome, cognome, la propria età, il proprio segno zodiacale etc., propri o di una terza persona. - Presentare una persona</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wǒ 我</li> <li>2. nǐ 你</li> <li>3. tā 他</li> <li>4. tā 她</li> <li>5. wǒmen 我们</li> <li>6. nín 您</li> <li>7. guì 贵</li> <li>8. xìng 姓</li> <li>9. jiào 叫</li> <li>10. shénme 什么</li> <li>11. míngzi 名字</li> <li>12. jièshào 介绍</li> <li>13. yī 一</li> <li>14. èr 二</li> <li>15. liǎng 两</li> <li>16. sān 三</li> <li>17. sì 四</li> <li>18. wǔ 五</li> <li>19. liù 六</li> <li>20. qī 七</li> <li>21. bā 八</li> <li>22. jiǔ 九</li> <li>23. shí 十</li> <li>24. bǎi 百</li> <li>25. qiān 千</li> <li>26. duōdà 多大</li> <li>27. jǐ 几</li> <li>28. suì 岁</li> <li>shǔ 属</li> <li>shǔ 鼠</li> <li>niú 牛</li> <li>hǔ 虎</li> <li>tù 兔</li> <li>lóng 龙</li> <li>shé 蛇</li> <li>mǎ 马</li> <li>yáng 羊</li> </ol>	<p>Ausiliari modali (能, 会, 要, 可以, 想); Avverbi (不, 没, 别, 也, 都, 还, 很, 常, 太, 非常) classificatori (个, 些, 本, 张) congiunzioni coordinative (和, 但是, 或者); costruzioni di verbi in serie; frase interrogativa v+ 不+v, v+没+v; frase interrogativa per scelta alternativa (还是); frase a predicato aggettivale; frase a predicato nominale; modificatori verbali; modificazione nominale (的); numerali; Particelle modali finali (吗, 呢, 吧); parole indicanti tempo (今天, 明天, 现在 e altre in base al lessico); pronomi dimostrativi (这, 那); pronomi interrogativi (谁, 什么, 哪, 哪儿, 几, 多少, 怎么, 怎么样, 为什么); Pronomi personali; sintagma preposizionale (在, 跟, 坐, 到, 用, 骑 e</p>

		hóu 猴 jī 鸡 gǒu 狗 zhū 猪 29. shēngrì 生日 30. zhù 祝 31. kuàilè 快乐 32. rì 日 33. hào 号 34. yuè 月 35. nián 年 36. jīnnián 今年 37. qùnián 去年 38. míngnián 明年 39. shì 是 40. bù 不 41. bié 别 42. shéi 谁 43. de 的 44. zhè 这 45. nà 那	altre in base al lessico); Struttura frase SVO (predicato verbale); Verbi a oggetto interno (看书, 吃饭 e altri in base al lessico); Verbi di esistenza (是, 有, 在); verbi di moto (去, 来, 到).
1.2 Luogo di nascita, nazionalità, provenienza	- Chiedere e dire il luogo di nascita, nazionalità o provenienza, propri o di una terza persona.	46. chūshēng 出生 47. lái 来 48. zhù 住 49. zài 在 50. huí 回 51. nǎ 哪 52. guó 国 53. nǎr 哪儿 54. zhèr 这儿 55. nàr 那儿 56. cóng 从 57. Zhōngguó 中国 58. Yìdàlì 意大利 Fǎguó 法国 Déguó 德国 Yīngguó 英国 Xībānyá 西班牙 Měiguó 美国 Rìběn 日本 Eluósī 俄罗斯	
1.3 Livello scolastico	- Chiedere e dare informazioni sul ciclo di studi e sull'anno	59. shàng 上 60. niánjí 年级	



	scolastico che si frequenta	61. gāozhōng 高中 62. dàxué 大学 63. xuéxiào 学校 64. xuéxí 学习 65. dì 第	
1.4 Contatti: indirizzo, numero di telefono/cellulare, email, skype o weixin ID	- Chiedere e fornire i propri contatti o quelli di una terza persona	66. dìzhǐ 地址 67. diànhuà hàomǎ 电话号码 68. dǎ diànhuà 打电话 69. shǒujī 手机 70. duōshǎo 多少 71. zhīdào 知道 duǎnxìn 短信 fā 发 diànzǐ yóujiàn 电子邮件	
	ringraziare/ scusarsi	72. xièxie 谢谢 73. bú kèqì 不客气 74. qǐng 请 75. duìbuqǐ 对不起 76. méi guānxi 没关系 77. qǐngwèn 请问	
	saluti	78. nǐhǎo 你好 79. zàijiàn 再见 80. hǎo 好 81. ma 吗 82. ne 呢 83. háikeyǐ 还可以 84. búcuò 不错 85. hěn 很 86. tài 太 87. fēicháng 非常 88. dōu 都 89. yě 也 90. le 了	

## Tema 2. Caratteristiche personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
2.1 Carattere	- Descrivere il carattere di una persona in modo semplice dicendo com'è e come non è.	91. xìnggé 性格 92. cōngmíng 聪明 93. nǔlì 努力 94. rènzhēn 认真	

		95. rèqíng 热情 96. zěnmeyàng 怎么样 97. dànshì 但是	
2.2 Aspetto fisico	- Descrivere fisicamente una persona relativamente ad altezza o corporatura	98. piàoliang 漂亮 99. dà 大 100. xiǎo 小 101. shuài 帅 102. gāo 高	

### Tema 3. Emozioni e sentimenti

-----

### Tema 4. Hobby, interessi e gusti personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
4.1 Interessi artistici e culturali	- Esprimere ciò che piace o che non piace. - Parlare dei propri interessi artistici e culturali (es. musica, disegno, letteratura) - Chiedere a qualcuno quali sono i suoi interessi e hobby.	103. ài 爱 104. xǐhuan 喜欢 105. àihào 爱好 106. yīnyuè 音乐 107. diànyǐng 电影 108. lǚyóu 旅游 109. hǎokàn 好看 110. zhēn 真 111. wèishénme 为什么 112. yīnwèi 因为 113. suǒyǐ 所以 114. hái 还 115. hái shì 还是 116. huòzhě 或者	
4.2 Sport e attività fisica	- Chiedere e parlare di sport che piacciono e che si praticano o che non piacciono.	117. yùndòng 运动 118. shēntǐ 身体 119. pǎobù 跑步 120. chàngē 唱歌 121. tiàowǔ 跳舞 122. yóuyǒng 游泳 123. tí 踢 zúqiú 足球 124. dǎ 打 lánqiú 篮球 125. dǎ wǎngqiú 打网球 126. cāochǎng 操场 127. jiànshēnfáng 健身房 128. duì 队 129. gōngyuán 公园 130. huì 会	

		131. néng 能 132. xiǎng 想 133. yào 要 134. kěyǐ 可以 135. cháng 常 136. shǎo 少 137. yíding 一定 138. kěnéng 可能 139. xíng 行 140. yìqǐ 一起 141. ba 吧 142. lèi 累	
4.3 Computer e internet	- Dire e chiedere se si sa usare il computer, se piace o no navigare in rete etc.	143. yòng 用 144. diàn nǎo 电脑 145. tái 台 146. shàngwǎng 上网 147. wán yóuxì 玩游戏 148. xīn 新 zàixiàn 在线 xiàzài 下载 wǎngzhàn 网站	

### Tema 5. Vita quotidiana

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
5.1 Abitudini alimentari	- Chiedere e dire cosa piace o non piace mangiare o bere.	149. zǎofàn 早饭 150. wǔfàn 午饭 151. wǎnfàn 晚饭 152. cài 菜 153. miànbāo 面包 154. diǎnxīn 点心 155. shuǐ 水 156. chá 茶 157. kělè 可乐 158. bēizi 杯子 159. kāfēi 咖啡 160. jiǔbā 酒吧 161. hé 和	
5.2 Attività di routine	- Chiedere ed elencare in successione attività che si svolgono abitualmente	162. měi 每 163. shuìjiào 睡觉 164. qǐchuáng 起床 165. chīfàn 吃饭 166. hē 喝 167. chuān 穿	

		168. yīfu 衣服	
5.3 Programmi e organizzazione	- Dare un appuntamento per fare qualcosa. - Invitare qualcuno a fare qualcosa.	169. yuēhuì 约会 170. kòngr 空儿 171. gēn 跟 172. kāishǐ 开始 173. gān 干 174. máng 忙	
5.4 Tempo e orari	- Raccontare la propria giornata, settimana, weekend, dicendo a che ora abitualmente si fa una determinata cosa, lezione etc.	175. xīngqī 星期 176. zhōumò 周末 177. diǎn 点 178. fēnzhōng 分钟 179. bàn 半 180. kè 刻 181. chà 差 182. shíhou 时候 183. jīntiān 今天 184. míngtiān 明天 185. zuótiān 昨天 186. zǎoshang 早上 187. shàngwǔ 上午 188. zhōngwǔ 中午 189. xiàwǔ 下午 190. wǎnshang 晚上 191. xiànzài 现在	

## Tema 6. Famiglia

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
6.1 Membri della famiglia	- Chiedere ed elencare, descrivere e presentare i membri della famiglia più vicini	192. jiā 家 193. yǒu 有 194. kǒu 口 195. rén 人 196. bàba 爸爸 197. māma 妈妈 198. gēge 哥哥 199. jiějie 姐姐 200. dìdi 弟弟 201. mèimei 妹妹 202. zuò 做 203. gōngzuò 工作 gōngsī 公司 yīyuàn 医院 yīshēng 医生 zhíyuán 职员	

## Tema 7. Casa

---

## Tema 8. Relazioni interpersonali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
8.1 Amici	- Chiedere e parlare delle amicizie. - Elencare le attività che si svolgono insieme.	204. jiāo péngyou 交朋友 205. rènshi 认识 206. bāngzhù 帮助 207. wán 玩 208. dàjiā 大家 209. gāoxìng 高兴	

## Tema 9. Vita sociale

---

## Tema 10. Vacanze e festività

---

## Tema 11. Viaggiare, alloggio e trasporti

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
11.1 Destinazioni, indicazioni e mezzi di trasporto	- Chiedere ed esprimere l'intenzione/volontà/desiderio di andare in un luogo e con quale mezzo di trasporto.	210. dào 到 211. qù 去 212. dìfang 地方 213. zuò 坐 214. qí 骑 215. zěnmě 怎么 216. zìxíngchē 自行车 217. mótuōchē 摩托车 218. gōnggòngqìchē 公共汽车 219. piào 票	

## Tema 12. Shopping

---

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
		220. qián 钱 221. mǎi 买 222. piányi 便宜 223. shāngdiàn 商店	

### Tema 13. Fitness e salute

-----

### Tema 14. Altri servizi

-----

### Tema 15. L'ambiente

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
15.1 Clima e tempo atmosferico	- Chiedere e dare semplici informazioni circa il tempo.	224. tiānqì 天气 225. lěng 冷 226. rè 热 227. xiàyǔ 雨下	

### Tema 16. La scuola

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
16.1 Insegnanti e studenti	- Descrivere i propri insegnanti e compagni di classe.	228. lǎoshī 老师 229. jiāo 教 230. xuéshēng 学生 231. nánshēng 男生 232. nǚshēng 女生 233. tóngxué 同学 234. bān 班	
16.2 Cicli scolastici e licenza/diploma	-----		
16.3 Corsi, materie, orari	- Chiedere e dire le materie che piacciono o non piacciono. - Chiedere e dare informazioni sugli orari in cui si tiene un corso/materia.	235. hànyǔ 汉语 236. hànzì 汉字 237. nán 难 238. róngyì 容易	
16.4 Attività in classe, esami	-----	239. shàngkè 上课 240. xiàkè 下课 241. xiūxi 休息 242. kàn 看 243. tīng 听 244. shuōhuà 说话 245. dú 读 246. xiě 写 247. wèn 问	
16.5 Oggetti e attrezzature che si usano a scuola	- Chiedere per ottenere (anche in prestito) e ricevere	248. jiàoshì 教室 249. shū 书	

	ringraziando matita, gomma, penna, vocabolario etc. - Chiedere un favore, ad es. di scrivere alla lavagna, di spostare la sedia, etc. e ricevere	250. cídiǎn 词典 251. bǐ 笔 252. zhǐ 纸 253. qiānbǐ 铅笔 254. běnzi 本子 255. gè 个 256. běn 本 257. zhāng 张 258. zhī 支 259. xiē 些	
16.6 Attività extracurricolari e compiti per casa	-----		
16.7 Quadrimestri/semestri e vacanze	-----		
16.8 Volontariato e lavoro part-time	-----		
16.9 Premi e riconoscimenti	-----		

## Tema 17. Situazioni di emergenza

-----

## II anno

### Tema 1. Informazioni personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	Grammatica
1.1 Istruzione, esperienze educative	- Chiedere e parlare del proprio livello di istruzione scolastica. - Chiedere e presentare esperienze educative svolte in passato, anche extrascolastiche.	1. shǔ 属 2. shǔ 鼠 3. niú 牛 4. hǔ 虎 5. tù 兔 6. long 龙 7. shé 蛇 8. mǎ 马 9. yáng 羊 10. hóu 猴 11. jī 鸡 12. gǒu 狗 13. zhū 猪	Aspetto del verbo (正/在/正在.....呢) Ausiliari modali (应该) Azione futura (会, 快要.....了就要.....了) Avverbi (比较, 已经, 一起, 就) Comparazione semplice (比) Congiunzioni subordinative (要是) Costruzioni a perno (让) Costruzione enfatica (是.....的) Frasi interrogative (为什么, 多 + agg.) Localizzatori semplici Particella modale (了) Sintagmi preposizionali (对, 给, 向, 离) Raddoppiamento aggettivi Raddoppiamento verbi Complemento di risultato (在, 到, 完, 好, 错) Verbi doppio oggetto (教, 给, 送, 问, 借)
1.2 Esperienza lavorativa	- Chiedere e presentare esperienze lavorative in corso o appartenenti al passato (es. lavoro part-time, o piccoli stage lavorativi).	14. yīyuàn 医院 15. bàngōngshì 办公室 16. yóujú 邮局 17. yínháng 银行 18. zhíyuán 职员 19. tóngshì 同事 jīnglǐ 经理 lǜshī 律师 sījī 司机 gōngrén 工人	



		jǐngchá 警察 20. shìqíng 事情 21. shàngbān 上班 22. xiàbān 下班 23. míngpiàn 名片 24. xīwàng 希望 25. yīnggāi 应该	
--	--	--	--

## Tema 2. Caratteristiche personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
2.1 Carattere	- Descrivere il carattere di una persona dicendo com'è e come non è. - Fare semplici paragoni tra persone.	26. nèixiàng 内向 27. wàixiàng 外向 28. kāilǎng 开朗 29. nénggàn 能干 30. jiāo' ào 骄傲 31. bàng 棒	
2.2 Aspetto fisico	- Descrivere fisicamente una persona relativamente ad altezza o corporatura, capelli, occhi, naso, bocca. - Fare semplici paragoni tra persone	32. gèzi 个子 33. ǎi 矮 34. tèbié 特别 35. zuì 最 36. yǎnjīng 眼睛 37. zuǐ 嘴 38. cháng 长 39. bǐ 比 40. yánsè 颜色 41. hóng 红 42. bái 白 43. hēi 黑 44. huáng 黄 45. bǐjiào 比较 46. biéren 别人	

## Tema 3. Emozioni e sentimenti

-----

## Tema 4. Hobby, interessi e gusti personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
4.1 Interessi artistici e culturali	- Esprimere ciò che piace o che non piace. - Parlare dei propri interessi artistici e culturali (es.	47. xìngqu 兴趣 48. gǎn 感 49. duì 对 50. a 啊	

	<p>musica, disegno, letteratura).</p> <p>- Chiedere a qualcuno quali sono i suoi interessi e hobby.</p> <p>- Fare semplici paragoni.</p>	<p>51. lǚxíng 旅行</p> <p>52. cānguān 参观</p>	
4.2 Sport e attività fisica	<p>- Chiedere e parlare di sport che piacciono e che si praticano o che non piacciono.</p> <p>- Fare semplici paragoni.</p>	<p>53. de 得</p> <p>54. kuài 快</p> <p>55. màn 慢</p>	
4.3 Giochi	<p>- Chiedere e parlare di giochi (videogiochi, scacchi, dama, majiang) che piacciono e che si praticano o che non piacciono.</p> <p>- Fare semplici paragoni.</p>	<p>56. yìqǐ 一起</p> <p>57. yóuxì 游戏</p>	
4.4 Computer e internet	<p>- Dire e chiedere se si sa usare il computer, se piace o no navigare in rete etc.</p> <p>- Fare semplici paragoni.</p>	<p>58. zàixiàn 在线</p> <p>59. xiàzài 下载</p> <p>60. wǎngzhàn 网站</p>	

### Tema 5. Vita quotidiana

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
5.1 Abitudini alimentari	<p>- Chiedere e dire cosa piace o non piace mangiare o bere.</p> <p>- Fare semplici paragoni.</p>	<p>61. mǐ 米</p> <p>62. shūcài 蔬菜</p> <p>63. shuǐguǒ 水果</p> <p>64. píngguǒ 苹果</p> <p>65. xīguā 西瓜</p> <p>66. yú 鱼</p> <p>67. ròu 肉</p> <p>68. niúnnǎi 牛奶</p> <p>69. fànguǎn 饭馆</p> <p>70. fúwùyuán 服务员</p> <p>71. kǔ 苦</p> <p>72. tián 甜</p> <p>73. xián 咸</p> <p>74. suān 酸</p> <p>75. là 辣</p> <p>76. niúròu 牛肉</p> <p>77. jīròu 鸡肉</p> <p>78. jīdàn 鸡蛋</p> <p>79. zhūròu 猪肉</p> <p>80. yáng ròu 羊肉</p> <p>81. hǎochī 好吃</p> <p>82. kuài 块</p> <p>83. guo 过</p>	

5.2 Attività di routine	- Chiedere e raccontare di attività che si svolgono abitualmente.	84. cì 次	
5.3 Programmi e organizzazione	- Dare un appuntamento per fare qualcosa. - Invitare qualcuno a fare qualcosa.	85. wèi 喂 86. yàoshì 要是	
5.4 Tempo e orari	- Raccontare la propria giornata, settimana, weekend, dicendo a che ora abitualmente si fa una determinata cosa, lezione etc.	87. zuìjìn 最近	

### Tema 6. Famiglia

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
6.1 Membri della famiglia	- Chiedere ed elencare, descrivere e presentare i membri della famiglia più vicini, parlando di cosa fanno, età etc.	88. qīzi 妻子 89. zhàngfu 丈夫 90. háizi 孩子 91. érzi 儿子 92. nǚ'ér 女儿 93. māo 猫 94. zhī 只	

### Tema 7. Casa

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
7.1 Tipo di abitazione	- Chiedere e dire in che tipo di casa si abita (casa indipendente, condominio etc.)	95. ānjìng 安静 96. tào 套	
7.2 Stanze e disposizione	- Chiedere ed elencare le stanze e gli ambienti (cortile, giardino) della casa. - Chiedere e dire come le stanze sono collocate all'interno della casa.	97. chúfáng 厨房 98. kètīng 客厅 99. wòshì 卧室 100. shūfáng 书房 101. cèsuǒ 厕所 102. xǐshǒujiān 洗手间 103. mén 门 104. chuānghu 窗户 105. yángtái 阳台 106. yuànzi 院子	
7.3 Mobili	- Chiedere e parlare dei mobili (principali) contenuti in una stanza.	107. yīguì 衣柜 108. chuáng 床 109. shūzhuō 书桌	

	- Chiedere e dire (in modo semplice) come i mobili sono collocati in una stanza.	110. shāfā 沙发 111. dēng 灯	
7.4 Oggetti ed elettrodomestici	- Elencare gli oggetti o gli elettrodomestici della propria abitazione. - Chiedere e dire dove si trovano in modo semplice. (es. 书在桌子上)	112. diànshì 电视 113. kǎoxiāng 烤箱 114. bīngxiāng 冰箱	

### Tema 8. Relazioni interpersonali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
8.1 Amici	- Chiedere e parlare delle amicizie. - Descrivere le attività che si svolgono insieme.	115. xiào 笑 116. gào su 告诉 117. sòng 送 118. děng 等	
8.2 Relazioni con altre persone	- Chiedere e parlare dei rapporti con l'insegnante, l'istruttore sportivo etc.		

### Tema 9. Vita sociale

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
9.1 Attività ed eventi	- Esprimere il desiderio/volontà/intenzione di partecipare ad un evento (festa, cena etc.). - Invitare ad un evento.	119. cānjiā 参加	
9.2 Divertimento e tempo libero	- Esprimere il desiderio/volontà/intenzione di fare una determinata cosa nel proprio tempo libero. - Proporre un'attività per il tempo libero.	120. ānpái 安排	

### Tema 10. Vacanze e festività

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
10.1 Feste e vacanze nazionali e internazionali	- Chiedere e dire i nomi delle principali festività nazionali e cinesi	121. Chūnjié 春节 Duānwǔjié 端午节 122. Xīnnián 新年	

### Tema 11. Viaggiare, alloggio e trasporti

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
-----------	---------------------------------	---------	--

<p>11.1 Destinazioni e indicazioni</p>	<p>- Chiedere ed esprimere l'intenzione/volontà/desiderio di andare in un luogo e con quale mezzo di trasporto. - Chiedere e fornire indicazioni sul modo migliore per raggiungere una destinazione.</p>	<p>123. jìn 进 124. chū 出 125. lí 离 126. yuǎn 远 127. jìn 近 128. xiàng 向 129. dōng 东 130. nán 南 131. xī 西 132. běi 北 133. zuǒ 左 134. yòu 右 135. xià 下 136. qián 前 137. hòu 后 138. lí 里 139. wài 外 140. páng 旁 141. zhōngjiān 中间 142. fùjìn 附近 143. miàn 面 144. biān 边 145. yìzhí 一直 146. guǎi 拐 147. zǒulù 走路 148. dìtiě 地铁 149. zuòwèi 座位 150. shàngchē 上车 151. xiàchē 下车 152. huànchē 换车 153. dǔchē 堵车 154. chūzūchē 出租车 155. huǒchē 火车 156. fēijī 飞机 157. chuán 船 158. huǒchēzhàn 火车站 159. jīchǎng 机场 160. lù 路 161. guòmǎlù 过马路 162. hónglǜdēng 红绿灯 163. duōcháng 多长</p>	
<p>11.2 Scopo e durata</p>	<p>- Chiedere e motivare lo scopo del</p>		

del viaggio	viaggio e la sua durata.		
-------------	--------------------------	--	--

## Tema 12. Shopping

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
12.1 Negozi e acquisti	- Chiedere e fornire informazioni circa il luogo dove acquistare un prodotto.	164. mài 卖 165. chāoshì 超市 166. gōngjīn 公斤 167. zhèngzài 正在 168. yǐjīng 已经 169. jiù 就 170. zhe 着 171. shòuhuòyuán 售货员	
12.2 Prodotti e servizi	- Chiedere di un prodotto o informazioni su un prodotto in negozi di abbigliamento, librerie, al mercato etc.	172. kùzi 裤子 173. qúnzi 裙子 174. xié 鞋 175. dàhào 大号 176. zhōnghào 中号 177. xiǎohào 小号 178. chènshān 衬衫 179. jiàn 件 180. shǒubiǎo 手表 181. héshì 合适	
12.3 Moneta e servizi bancari	-----		
12.4 Prezzi e metodo di pagamento	- Chiedere e dire un prezzo.	182. zhǎo 找 183. língqián 零钱 184. xìnyòngkǎ 信用卡 185. shuākǎ 刷卡 186. fù qián 付钱 187. kuài 块 188. máo 毛 189. fēn 分	
12.5 Servizio clienti	-----		

## Tema 13. Fitness e salute

-----

## Tema 14. Altri servizi

-----

## Tema 15. L'ambiente

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
15.1 Tempo atmosferico e clima	- Descrivere, chiedere e dare informazioni sul tipo di clima e sul tempo atmosferico di un determinato luogo.	190. nuǎnhuo 暖和 191. liángkuai 凉快 192. chūntiān 春天 193. xiàtiān 夏天 194. qiūtiān 秋天 195. dōngtiān 冬天	
15.2 Caratteristiche geografiche	- Descrivere, chiedere e dare informazioni circa le caratteristiche geografiche principali di un luogo (mari, fiumi, montagne).	196. hǎi 海 197. hé 河 198. shān 山 199. zuò 座 200. chéngshì 城市	
15.3 Flora e fauna	- Descrivere, chiedere e dare informazioni circa i principali animali domestici in Italia e in Cina.	201. yǎng 养	
15.4 Astronomia	-----		

### Tema 16. La scuola

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
16.1 Insegnanti e studenti	-----	202. ràng 让 203. cuò 错	
16.2 Cicli scolastici e licenza/diploma	- Chiedere e dare informazioni circa i cicli scolastici in Italia (elementari, medie, superiori, università).	204. bìyè 毕业	
16.3 Corsi, materie, orari	-----	205. kèwén 课文 206. wàiyǔ 外语 207. yìsi 意思 208. yǔfǎ 语法 209. fāyīn 发音 210. lìshǐ 历史 211. wénhuà 文化 212. wénxué 文学 213. shùxué 数学 214. dìlǐ 地理 215. jié 节 216. juéde 觉得 217. dǒng 懂	
16.4 Attività in classe, esami	- Parlare di un test, di un esame finale. - Prendere appunti. - Copiare.	218. tí 提 219. huídá 回答 220. wèntí 问题	

	- Fare il dettato. - Fare esercizi di ascolto.	221. zhǔnbèi 准备 222. fùxí 复习 223. liànxí 练习 224. kǎoshì 考试 225. kǒushì 口试 226. bǐshì 笔试 227. xiě bǐjì 写笔记 228. tīngxiě 听写 229. chāo 抄 230. tīnglì 听力 231. cíyǔ 词语	
16.5 Oggetti e attrezzature che si usano a scuola	-----	232. hēibǎn 黑板 233. zhuōzi 桌子 234. yǐzi 椅子 235. jiè 借 236. gěi 给 237. bān 搬 238. dài 带	
16.6 Attività extracurricolari e compiti per casa	- Chiedere di partecipare ad un corso curricolare e informazioni in merito. - Parlare dei compiti per casa.	239. jiāo zuòyè 交作业 240. huódòng 活动	
16.7 Quadrimestri/semestri e vacanze	- Parlare della divisione dell'anno scolastico e dei periodi di vacanza.	241. xuéqī 学期 242. xuénián 学年 243. fàngjià 放假 244. shǔjià 暑假 245. hánjià 寒假	
16.8 Volontariato e lavoro part-time	-----	246. dāng 当	
16.9 Premi e riconoscimenti	-----	247. bǐsài 比赛 248. jiǎngxuéjīn 奖学金 金	

## Tema 17. Situazioni di emergenza



### III anno

#### Tema 1. Informazioni personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	Grammatica
1.1 Livello scolastico	- Chiedere e dare informazioni e dettagli sul ciclo di studi, sulle lezioni e le aspettative per il futuro.	1. xiàozhǎng 校长 2. pǔtōnghuà 普通话 3. shuǐpíng 水平 4. tígāo 提高 5. bèi 背 6. chéngjì 成绩 7. zìdiǎn 字典 8. jùzi 句子 9. túshūguǎn 图书馆 10. wèi 位	- Avverbi (in base al lessico 更, 多么 ecc.) - Congiunzioni (in base al lessico 虽然, 如果 ecc.) - Comparazione d'uguaglianza (和/跟一样) - Complemento di grado - Complemento di risultato (对, 懂) - Costruzione tema-commento
1.2 Contatti: indirizzo, numero di telefono/cellulare, email, skype o weixin ID	- Chiedere e fornire i propri contatti o quelli di una terza persona. - Argomentare circa il modo migliore di comunicare e mettersi in contatto.	11. liánxì fāngshì 联系方式	

#### Tema 2. Caratteristiche personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	lessico	Grammatica
2.1 Carattere	- Descrivere, criticando o elogiando il carattere di una persona.		- Frasi relative - Particelle e marche aspettuali (了, 过, 着)
2.2 Aspetto fisico	- Descrivere, criticando o elogiando l'aspetto fisico di una persona.	12. bízi 鼻子 13. ěrduo 耳朵 14. jiǎo 脚 15. liǎn 脸 16. tóufa 头发 17. tuǐ 腿 18. pàng 胖 19. shòu 瘦 20. gèng 更 21. qítā 其他 22. lǎo 老 23. niánqīng 年轻 24. xiàng 像 25. yíyàng 一样 26. zhàopiàn 照片	- Strutture (除了.....以外) - Subordinate temporali (以后, 以前)

### Tema 3. Emozioni e sentimenti

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	lessico	
3.1 Emozioni e sentimenti personali	- Esprimere sentimenti di amore, odio, tristezza, rabbia, felicità. - Chiedere a qualcuno circa il sentimento che prova.	27. zìjǐ 自己 28. shēngqì 生气 29. zhāojí 着急 30. dānxīn 担心 31. guānxīn 关心 32. fàngxīn 放心 33. hàipà 害怕 34. kū 哭 35. duōme 多么 36. mǎnyì 满意 37. nánguò 难过 38. rúguǒ 如果 39. suīrán 虽然 40. tūrán 突然	
3.2 Comportamenti	- Descrivere il comportamento dell'interlocutore o di una terza persona.	41. zhùyì 注意 42. bāngmáng 帮忙 43. zhàogu 照顾 44. kě' ài 可爱 45. xiǎoxīn 小心 46. shǐ 使 47. wánchéng 完成 48. yìbiān 一边	
3.3 Opinioni	- Dare e chiedere opinioni personali circa eventi, situazioni, persone.	49. rènwéi 认为 50. xiāngxìn 相信 51. yǐwéi 以为 52. xuǎnzé 选择 53. biǎoshì 表示 54. fāxiàn 发现 55. tóngyì 同意 56. liǎojiě 了解 57. míngbai 明白 58. qīngchu 清楚 59. qíguài 奇怪 60. qíshí 其实 61. zhōngyú 终于	
3.4 Percezioni sensoriali	- Chiedere e parlare delle proprie percezioni: suoni, odori, sapori. - Parlare e fare paragoni tra suoni, odori, sapori che piacciono o meno.	62. jí 极 63. shēngyīn 声音 64. wèidào 味道 65. wén 闻 66. chòu 臭 67. xiāng 香	

#### Tema 4. Hobby, interessi e gusti personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	lessico	
4.1 Interessi artistici e culturali	- Chiedere e parlare dei propri interessi artistici e culturali (es. musica, disegno, letteratura), motivandoli. - Fare paragoni.	68. biǎoyǎn 表演 69. jiémù 节目 70. chúle 除了 71. guānyú 关于 72. huà 画 73. gùshi 故事 74. jǔxíng 举行 75. yǐngxiǎng 影响 76. yǒumíng 有名 77. zhòngyào 重要 78. zhǔyào 主要	
4.2 Sport e attività fisica	- Chiedere e parlare di sport, di gare e competizioni. - Esprimere un giudizio circa una partita, una mossa etc. - Fare paragoni tra sport, squadre, giocatori.	79. de 地 80. duànliàn 锻炼 81. páshān 爬山 82. tǐyù 体育 83. yuè 越... yuè 越... 84. zuòyòng 作用	
4.3 Giochi	- Chiedere e parlare di giochi (videogiochi, scacchi, dama, majiang) che piacciono e che si praticano o che non piacciono. - Fare paragoni.		
4.4 Computer e internet	- Dire per cosa si usa il computer. - Dare semplici istruzioni per il suo utilizzo (ad esempio per creare posta elettronica, password etc.)	85. bànfǎ 办法 86. diànzǐ yóujiàn 电子邮件	

#### Tema 5. Vita quotidiana

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	lessico	
5.1 Abitudini alimentari	- Chiedere e dire cosa si mangia abitualmente nel proprio paese. - Fare paragoni con l'estero.	87. bǎo 饱 88. càidān 菜单 89. dàngāo 蛋糕 90. miàntiáo 面条 91. è 饿 92. kě 渴 93. guǒzhī 果汁 94. kuàizi 筷子 95. pánzi 盘子 96. wǎn 碗 97. huài 坏 98. ná 拿	

		<p>99. píjiǔ 啤酒</p> <p>100. pútao 葡萄</p> <p>101. xiāngjiāo 香蕉</p> <p>102. xīnxiān 新鲜</p> <p>103. táng 糖</p> <p>104. tián 甜</p>	
5.2 Attività di routine	<p>- Chiedere raccontare di attività che si svolgono abitualmente.</p> <p>- Raccontare di attività che si soleva svolgere in passato (l'anno precedente, in vacanza etc.).</p>	<p>105. jīngcháng 经常</p> <p>106. xíguàn 习惯</p> <p>107. yībān 一般</p> <p>108. zǒngshì 总是</p> <p>109. xūyào 需要</p> <p>110. shuāyá 刷牙</p> <p>111. xǐzǎo 洗澡</p> <p>112. bìxū 必须</p> <p>113. dǎsǎo 打扫</p> <p>114. gānjìng 干净</p> <p>115. xiān 先</p> <p>116. ránhòu 然后</p>	
5.3 Programmi e organizzazione	<p>- Dare un appuntamento per fare qualcosa.</p> <p>- Invitare qualcuno a fare qualcosa.</p> <p>- Proporre l'organizzazione di una giornata, di un pomeriggio.</p>	<p>117. yuànyì 愿意</p> <p>118. dǎsuàn 打算</p> <p>119. juéding 决定</p> <p>120. dāngrán 当然</p> <p>121. gēn 跟</p> <p>122. jīhuì 机会</p> <p>123. jiànmiàn 见面</p> <p>124. yùdào 遇到</p> <p>125. jiē 接</p>	
5.4 Tempo e orari	<p>- Raccontare la propria giornata, settimana, weekend, dicendo a che ora abitualmente si fa una determinata cosa, lezione etc.</p> <p>- Raccontare di attività abituali con orari in situazioni passate (vacanza, precedente ciclo scolastico etc.).</p>	<p>126. guòqu 过去</p> <p>127. yǐhòu 以后</p> <p>128. yǐqián 以前</p> <p>129. chídào 迟到</p> <p>130. fēn 分</p> <p>131. gāngcái 刚才</p> <p>132. jiéshù 结束</p> <p>133. jiǔ 久</p> <p>134. yòu 又</p>	

## Tema 6. Famiglia

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
6.1 Membri della famiglia	- Parlare di membri della famiglia allargata (zii, cugini, nipoti).	<p>135. jiéhūn 结婚</p> <p>136. shūshu 叔叔</p> <p>137. yéye 爷爷</p>	

		138. āyí 阿姨 139. guānxì 关系 140. nǎinai 奶奶	
--	--	---	--

### Tema 7. Casa

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
7.1 Tipo di abitazione	- Argomentare in che tipo di casa si preferisce/preferirebbe abitare (casa indipendente, condominio etc.).	141. jiù 旧 142. céng 层 143. lóu 楼 144. diàntī 电梯 145. fāngbiàn 方便 146. huánjìng 环境 147. línjū 邻居	
7.2 Stanze e disposizione	- Chiedere e dire come le stanze sono collocate all'interno della casa.		
7.3 Mobili	- Chiedere e parlare dei mobili (principali) contenuti in una stanza. - Chiedere e dire (in modo semplice) come i mobili sono collocati in una stanza.	148. bǎ 把 149. fàng 放 150. dī 低	
7.4 Oggetti ed elettrodomestici	- Elencare gli oggetti o gli elettrodomestici della propria abitazione. - Chiedere e dire dove si trovano in modo semplice (es. 墙上挂着一幅画).	151. bāo 包 152. kōngtiáo 空调 153. guān 关 154. qiáng 墙 155. lājī 垃圾	

### Tema 8. Relazioni interpersonali

-----

### Tema 9. Vita sociale

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
9.1 Attività ed eventi	- Organizzare e programmare un'attività o un evento.	156. cái 才 157. yíhuìr 一会儿	
9.2 Divertimento e tempo libero	- Argomentare circa il modo migliore per trascorrere il tempo libero/per divertirsi, facendo paragoni.		
9.3 Media	- Parlare dei media in modo semplice (ad es. argomentando quale mezzo si preferisce per leggere le notizie etc.).	158. duàn 段 159. bàozhǐ 报纸 160. zázhì 杂志 161. xīnwén 新闻	
9.4 Attività ed esperienze passate	- Chiedere e narrare esperienze passate di divertimento.	162. biànhuà 变化	

		163. chūxiàn 出现 164. jìde 记得 165. wàngjì 忘记	
--	--	---	--

### Tema 10. Vacanze e festività

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
10.1 Feste e vacanze nazionali e internazionali	- Descrivere le principali festività nazionali e cinesi. - Parlare dei giorni di vacanza da scuola.	166. jiérì 节日 167. zhù 祝 168. guóqìngjié 国庆节 169. shèngdànjié 圣诞节 170. yuándàn 元旦	
10.2 Tradizioni e usanze popolari	- Chiedere e parlare di alcune usanze tipiche del proprio paese. - Paragonare le proprie usanze a quelle cinesi.	171. tuánjù 团聚 172. qìngzhù 庆祝 173. bàinián 拜年	
10.3 Commemorazione di personaggi importanti	-----		
10.4 Tipi di vacanza	- Parlare dei tipi di vacanza che piacciono o non piacciono (in montagna, al mare, visita di città, di monumenti etc.).	174. hǎibiān 海边 175. míngshènggǔjì 名胜古迹 176. bówùguǎn 博物馆 177. guójiā 国家 178. huāyuán 花园	

### Tema 11. Viaggiare, alloggio e trasporti

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
11.1 Destinazioni e indicazioni	- Chiedere ed esprimere l'intenzione/volontà/desiderio di andare in un luogo e con quale mezzo di trasporto. - Chiedere e fornire indicazioni sul modo migliore per raggiungere una destinazione.	179. dìtú 地图 180. jiēdào 街道 181. jīngguò 经过 182. liàng 辆 183. mǐ 米 184. sījī 司机 185. zhàn 站	
11.2 Scopo e durata del viaggio	- Chiedere e motivare lo scopo del viaggio e la sua durata.	186. líkāi 离开 187. shìjiè 世界	
11.3 Servizi	- Chiedere informazioni in agenzia viaggi, in biglietteria, all'ufficio informazioni turistiche (per indicazioni, acquistare biglietti, affittare un'auto etc.).	188. dīng 订 189. zū 租	
11.4 Sistemazione	- Programmare/prenotare l'alloggio in hotel, dire che tipo di sistemazione si vuole (doppia, singola etc.). - Chiedere e dare informazioni circa la registrazione in hotel, il check out, la cancellazione della prenotazione.	190. dānrénjiān 单人间 191. shuāgrénjiān 双人间 192. bīnguǎn 宾馆 193. kèrén 客人	

12.5 Documenti di viaggio	- Chiedere e dare informazioni circa i documenti di viaggio necessari.	194. hùzhào 护照 195. qiānzhèng 签证	
12.6 Leggi e regolamenti	- Chiedere informazioni circa leggi, regolamenti, divieti (es. oggetti che non si possono trasportare in aereo ecc.).		

### Tema 12. Shopping

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
12.1 Negozi e acquisti	- Chiedere e fornire informazioni circa il luogo dove acquistare un prodotto.	196. huā 花 197. lǐwù 礼物	
12.2 Prodotti e servizi	- Chiedere di un prodotto o informazioni su questo in negozi di abbigliamento, librerie, al mercato etc. - Chiedere di provare un prodotto.	198. wéi 为 199. wèile 为了 200. màozi 帽子 201. yǎnjìng 眼镜 202. shuāng 双 203. tiáo 条 204. lán 蓝 205. lǜ 绿 206. xínglǐxiāng 行李箱 207. zhàoxiàngjī 照相机 208. zhǐ 只 209. shì 试 210. shímáo 时髦	
12.3 Moneta e servizi bancari	- Chiedere e dire in quale moneta pagare. - Chiedere di cambiare denaro in banca.	211. jiǎo 角 212. wàn 万 213. yìgòng 一共 214. huàn qián 换钱	
12.4 Prezzi e metodo di pagamento	- Chiedere e dire un prezzo. - Chiedere se è possibile pagare in contanti/bancomat/carta di credito. - Mercanteggiare sul prezzo.	215. jiàgé 价格 216. dǎzhé 打折	
12.5 Servizio clienti	- Chiedere di rendere o cambiare un prodotto acquistato.	217. tuì 退 218. jīnglǐ 经理	

### Tema 13. Fitness e salute

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
13.1 Parti del corpo, posizioni e movimenti	- Chiedere o dare informazioni semplici sulle principali parti del corpo (es. dire se fa male la testa o la pancia o un piede).	219. tóu 头 220. dùzi 肚子 221. tóuténg 头疼	
13.2 Igiene	-----		
13.3 Malesseri e malattie	- Chiedere e riferire in modo semplice uno stato di malessere (febbre, raffreddore, dolore etc.).	222. shēngbìng 生病 223. kànbìng 看病	

		224. gǎnmào 感冒 225. fāshāo 发烧	
13.4 Servizi medici	-----		
13.5 Trattamenti e prescrizioni mediche	- Chiedere e seguire una prescrizione medica semplice.	226. yào 药 227. zhōngyào 中药 228. xīyào 西药	
13.6 Fitness	- Chiedere e dare consigli semplici per mantenersi in forma/in buona salute.	229. jiànkāng 健康 230. shūfu 舒服	

#### Tema 14. Altri servizi

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
14.1 Servizi vari	- Chiedere e dare informazioni e indicazioni circa servizi bancari o postali (come aprire un conto, spedire un pacco etc.); compilando relativi moduli etc.	231. jì 寄 232. kāi 开 233. zhànghù 账户 234. tián 填 235. biǎo 表 236. dānzi 单子	
14.2 Istituzioni pubbliche e servizi	-----		

#### Tema 15. L'ambiente

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
15.1 Tempo atmosferico e clima	-----	237. guāfēng 刮风 238. xuě 雪 239. qíng 晴 240. yīn 阴 241. jìjié 季节 242. sǎn 伞 243. tàiyáng 太阳 244. yuèliang 月亮 245. yún 云	
15.2 Caratteristiche geografiche	- Descrivere, chiedere e dare informazioni circa le caratteristiche geografiche principali di un luogo (mari, fiumi, montagne, laghi, pianure)		
15.3 Flora e fauna	- Descrivere, chiedere e dare informazioni circa i principali animali e piante che si possono trovare in Italia e Cina. - Fare paragone tra animali e piante presenti/assenti in Italia e Cina.	246. duǎn 短 247. cǎo 草 248. dòngwù 动物 249. zhíwù 植物 250. niǎo 鸟 251. xióngmāo 熊猫 252. shù 树 253. zhǒng 种	
15.4 Astronomia	-----		



**Tema 16. La scuola**

-----

**Tema 17. Situazioni di emergenza**

-----

## IV anno

### Tema 1. Informazioni personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	Grammatica
1.1 Appartenenza a gruppi, associazioni	- Chiedere e fornire informazioni circa gruppi o associazioni politiche, sportive, artistiche, umanitarie di cui si è membro o di cui è membro una terza persona.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bàomíng 报名</li> <li>2. nèiróng 内容</li> <li>3. tāolùn 讨论</li> <li>4. huópo 活泼</li> <li>5. jījí 积极</li> <li>6. jíhé 集合</li> <li>7. lǐxiǎng 理想</li> <li>8. mèng 梦</li> <li>9. mùdì 目的</li> <li>10. shū 输</li> <li>11. yíng 赢</li> <li>12. zhuānmén 专门</li> <li>13. zǔchéng 组成</li> <li>14. zǔzhī 组织</li> <li>15. zuìhǎo 最好</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anticipazione dell'oggetto</li> <li>- complemento direzionale semplice</li> <li>- complemento di durata</li> <li>- complemento di grado 2 (con frasi)</li> <li>- classificatori verbali (次, 遍)</li> <li>- complemento potenziale</li> <li>- congiunzioni (不但.....而且)</li> <li>- costruzioni correlative (一边...一边...,又...又...)</li> <li>- determinante verbale</li> <li>- frasi passive</li> </ul>
1.2 Religione	- Chiedere e dare informazioni circa il credo religioso proprio o altrui. - Parlare di superstizioni nella cultura tradizionale del proprio paese.	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. zōngjiào 宗教</li> <li>17. xìn 信</li> <li>18. jīdūjiào 基督教</li> <li>19. fójiào 佛教</li> <li>20. kànfǎ 看法</li> <li>21. zhīshi 知识</li> <li>22. qūbié 区别</li> <li>23. xiāoxi 消息</li> <li>24. tèdiǎn 特点</li> <li>25. zhòngdiǎn 重点</li> <li>26. zhòngshì 重视</li> <li>27. tiáojiàn 条件</li> <li>28. kǎolù 考虑</li> <li>29. zhīchí 支持</li> <li>30. běnlái 本来</li> <li>31. liáotiān 聊天</li> <li>32. xīnkǔ 辛苦</li> <li>33. liúxíng 流行</li> <li>34. pǔbiàn 普遍</li> <li>35. qíngkuàng 情况</li> </ol>	

		36. yuányīn 原因 37. shèhuì 社会 38. tán 谈 39. yěxǔ 也许 40. wánquán 完全 41. yíqiè 一切 42. zìrán 自然 43. wǎngwǎng 往往 44. xīyǐn 吸引 45. yǐnqǐ 引起 46. zhíjiē 直接 47. zhēnzhèng 真正 48. zhèngquè 正确 49. zūnzhòng 尊重	
--	--	---	--

### Tema 2. Caratteristiche personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
2.1 Doti e abilità	- Descrivere le doti e le abilità di una persona, elogiandole o criticandone la mancanza.	50. nénglì 能力 51. búdàn 不但 52. bùjǐn 不仅 53. érqiě 而且 54. gòu 够 55. fāngmiàn 方面 56. liúli 流利 57. sùdù 速度 58. tán gāngqín 弹钢琴	

### Tema 3. Emozioni e sentimenti

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
3.1 Emozioni e sentimenti personali	- Esprimere sentimenti di disappunto, soddisfazione, preoccupazione, sollievo, invidia, ammirazione. - Chiedere a qualcuno circa il sentimento che prova.	59. àiqíng 爱情 60. gǎnqíng 感情 61. gǎndòng 感动 62. gǎnjué 感觉 63. xiànmù 羡慕 64. fā píqi 发脾气 65. jǐnzhāng 紧张 66. xīngfèn 兴奋 67. qīngsōng 轻松 68. kělián 可怜 69. nánshòu 难受 70. shāngxīn 伤心 71. shīwàng 失望 72. kěxī 可惜	

		73. máfan 麻烦 74. gūdān 孤单 75. yǒuhǎo 友好 76. búguò 不过 77. dàođǐ 到底 78. shēn 深 79. shízài 实在 80. tàidu 态度 81. tǎoyàn 讨厌 82. tǐng 挺 83. yālì 压力	
3.2 Comportamenti	- Descrivere il comportamento dell'interlocutore o di una terza persona, esprimendo comprensione o critiche.	84. pīpíng 批评 85. yuánliàng 原谅 86. quēdiǎn 缺点 87. yōudiǎn 优点 88. bàoqiàn 抱歉 89. dàoqiàn 道歉 90. ànshí 按时 91. bào 抱 92. chǎo 吵 93. cónglái 从来 94. cūxīn 粗心 95. mǎhu 马虎 96. zǐxì 仔细 97. nàixīn 耐心 98. yǒnggǎn 勇敢 99. fùzá 复杂 100. dǎban 打扮 101. dǎrǎo 打扰 102. diū 丢 103. duàn 断 104. gǔlì 鼓励 105. hòuhuǐ 后悔 106. huáiyí 怀疑 107. jìhuà 计划 108. hūrán 忽然 109. hùxiāng 互相 110. jīngyàn 经验 111. jǐnguǎn 尽管 112. lǎn 懒 113. lěngjìng 冷静 114. lǐmào 礼貌 115. nòng 弄	

		116. píngshí 平时 117. qiānwàn 千万 118. suíbiàn 随便 119. xiàohuà 笑话 120. yōumò 幽默 121. yǒuyì 友谊 122. yúkuài 愉快 123. zhǐhǎo 只好 124. zhǐyào 只要	
3.3 Opinioni	- Dare e chiedere opinioni personali circa eventi, situazioni, persone.	125. yuánlái 原来 126. chénggōng 成功 127. gùyì 故意 128. hǎochu 好处 129. hǎoxiàng 好像 130. kǒngpà 恐怕 131. suàn 算 132. zǒngjié 总结 133. tíqián 提前	
3.4 Percezioni sensoriali	- Chiedere e parlare delle proprie percezioni: suoni, odori, sapori. - Parlare e fare paragoni tra suoni, odori, sapori che piacciono o meno.	134. jiǎ 假	

#### Tema 4. Hobby, interessi e gusti personali

-----

#### Tema 5. Vita quotidiana

-----

#### Tema 6. Famiglia

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
6.2 Livelli di parentela e struttura della famiglia	- Comprendere e spiegare i livelli di parentela della famiglia cinese. - Paragonare la struttura della famiglia cinese a quella italiana.	135. fùqīn 父亲 136. mǔqīn 母亲 137. qīnqi 亲戚 138. niánlíng 年龄 139. shēnghuó 生活 140. shúxī 熟悉 141. xìngfú 幸福	

#### Tema 7. Casa

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
7.1 Tipo di abitazione	- Argomentare in che tipo di casa si preferisce/preferirebbe abitare	142. zhōuwéi 周围	

	(casa indipendente, condominio etc.).	143. bāokuò 包括 144. guàng 逛 145. mǎn 满 146. měilì 美丽 147. rùkǒu 入口	
7.2 Stanze e disposizione	- Chiedere e dire la grandezza in mq di un appartamento/stanza, l'esposizione. - Esprimere preferenze rispetto al <i>fengshui</i>	148. kuān 宽 149. zhǎi 窄 150. liàng 亮 151. àn 暗 152. guāng 光 153. diào 掉 154. luàn 乱 155. shōushi 收拾	
7.3 Mobili	- Chiedere e parlare dei mobili contenuti in una stanza. - Esprimere preferenze rispetto al <i>fengshui</i> .	156. cā 擦 157. guà 挂 158. jiājù 家具 159. jìngzi 镜子 160. pò 破 161. ruǎn 软 162. yìng 硬 163. xǐyījī 洗衣机 164. fēngshuǐ 风水	
7.4 Oggetti ed elettrodomestici	-----	165. lājītǒng 垃圾筒 166. rēng 扔 167. sùliàodài 塑料袋 168. máojīn 毛巾 169. píngzi 瓶子 170. shǐyòng 使用 171. tái 抬 172. xiǎng 响 173. yàoshi 钥匙 174. xiū 修 175. zhěngqí 整齐	

### Tema 8. Relazioni interpersonali

### Tema 9. Vita sociale

### Tema 10. Vacanze e festività

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
10.1 Feste e vacanze nazionali e internazionali	-----	176. gānbēi 干杯 177. shōu 收 178. yāoqǐng 邀请	

		179. zhènghǎo 正好 180. zhùhè 祝贺	
10.2 Tradizioni e usanze popolari	- Chiedere e dire le usanze delle minoranze etniche cinesi.	181. chuántǒng 传统 182. biàn 遍 183. cāi 猜 184. cáiliào 材料 185. fēngfù 丰富 186. cháng 尝 187. jiǎozi 饺子 188. gǎibiān 改编 189. jīngjù 京剧 190. mínzú 民族 191. nóngcūn 农村 192. rènao 热闹 193. xiàndài 现代	
10.3 Commemorazione di personaggi importanti	- Ricordare personaggio importante (autore, poeta, cantante, musicista, pittore), narrandone brevemente la vita e le opere.	194. zuòzhě 作者 195. biāozhǔn 标准 196. xiǎoshuō 小说 197. biǎodá 表达 198. fǎnyìng 反映 199. chéngwéi 成为 200. dàibiǎo 代表 201. dāngdì 当地 202. dāngshí 当时 203. fànwéi 范围 204. jīngcǎi 精彩 205. piān 篇 206. wénzhāng 文章 207. shìjì 世纪 208. shǒuxiān 首先 209. qíci 其次 210. zuìhòu 最后 211. qízhōng 其中 212. wúliáo 无聊 213. xiángxì 详细	
10.4 Tipi di vacanza	-----	214. chūfā 出发 215. péi 陪 216. gōnglǐ 公里 217. fēngjǐng 风景 218. gōngjù 工具 219. hézi 盒子 220. hángbān 航班	

		221. qǐfēi 起飞 222. jiānglái 将来 223. lái bù jí 来不及 224. lái de jí 来得及 225. shǒudū 首都	
--	--	---	--

### Tema 11. Viaggiare, alloggio e trasporti

-----

### Tema 12. Shopping

-----

### Tema 13. Fitness e salute

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
13.1 Parti del corpo, posizioni e movimenti	- Chiedere o dare informazioni semplici sulle parti del corpo (membra e organi). - Descrivere movimenti e posizioni del corpo.	226. fāngxiàng 方向 227. xìngbié 性别	
13.2 Igiene	- Chiedere e dare consigli circa l'igiene personale.	228. hàn 汗 229. yá gāo 牙膏	
13.3 Malesseri e malattie	- Chiedere e riferire uno stato di malessere (dissenteria, cistite etc.).	230. zēngzhǎng 增长 231. dàifu 大夫 232. hùshi 护士 233. tǎng 躺 234. tuō 脱 235. wàzi 袜子 236. jiǎnféi 减肥 237. késou 咳嗽 238. kùn 困 239. lìqì 力气 240. pífū 皮肤 241. xuè 血 242. shìyìng 适应 243. shòubùliǎo 受不了 244. sǐ 死 245. yánzhòng 严重 246. zhèngcháng 正常	
13.4 Servizi medici	- Chiedere e dare informazioni circa il luogo dove si effettua una prestazione medica (ospedale, ambulatorio etc. per rx, ecografia,	247. yàofāng 药方	



	elettrocardiogramma).		
13.5 Trattamenti e prescrizioni mediche	- Chiedere e seguire una prescrizione medica.	248. dǎzhēn 打针 249. fāngfǎ 方法 250. xiàoguǒ 效果 251. jìxù 继续 252. quánbù 全部 253. shìhé 适合 254. tāng 汤 255. yǐnliào 饮料 256. shípǐn 食品	
13.6 Fitness	- Chiedere e dare consigli per mantenersi in forma e in buona salute, o per una dieta, uno stile di vita.	257. sǎnbù 散步	

#### Tema 14. Altri servizi

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
14.1 Servizi vari	- Chiedere e dare informazioni e indicazioni circa servizi bancari o postali (come aprire un conto, fare un bonifico, un versamento, un pagamento; come spedire un pacco, una raccomandata, etc.); compilando relativi moduli etc.	258. shēnqǐng 申请 259. tíngōng 提供 260. mìmǎ 密码 261. biǎogé 表格 262. bāoguǒ 包裹 263. tiánkòng 填空 264. dǎyìn 打印 265. fùyìn 复印 266. huòdé 获得 267. jiǎnshǎo 减少 268. shùliàng 数量 269. shùzì 数字 270. shùnbìan 顺便 271. shùnlì 顺利 272. tōngguò 通过 273. tōngzhī 通知 274. xǔduō 许多 275. zhěnglǐ 整理 276. zhèngmíng 证明	
14.2 Istituzioni pubbliche e servizi	- Denunciare un furto, o uno smarrimento in polizia. - Richiedere un permesso di soggiorno o il rinnovo di un documento.	277. dàshǐguǎn 大使馆 278. fùzé 负责 279. guīdìng 规定 280. tíngzhǐ 停止	

		281. guójì 国际 282. guójí 国籍 283. qǔ 取 284. yángé 严格 285. yǔnxǔ 允许 286. yóu 由 287. zérèn 责任 288. jiǎnchá 检查 289. jiǎndān 简单 290. jiějué 解决 291. yāoqiú 要求	
--	--	--	--

### Tema 15. L'ambiente

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
15.4 Astronomia	- Chiedere e dare informazioni circa le principali stelle e costellazioni, pianeti, strumenti astronomici. - Proporre una visita all'osservatorio astronomico.		

### Tema 16. La Scuola

-----

### Tema 17. Situazioni di emergenza

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
17.1 Incidenti	- Chiedere aiuto in caso di incidente (automobilistico, incendio, allagamento). - Dare informazioni per prevenire incidenti.	292. zhuàng 撞 293. jǐngchá 警察 294. fāshēng 发生 295. jiāyóuzhàn 加油站 296. bèi 被	
17.2 Minacce per la salute	- Dare e chiedere informazioni circa rischi per la salute, epidemie, malattie diffuse in certe aree geografiche.	297. ānquán 安全 298. wēixiǎn 危险	
17.3 Crimine	- Narrare/denunciare un fatto criminoso a cui si è assistito. - Chiedere aiuto in caso di essere stato vittima di un crimine.	299. piàn 骗 300. jìzhě 记者 301. lǜshī 律师 302. zēngjiā 增加	

## V anno

### Tema 1. Informazioni personali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	Grammatica
1.1 Appartenenza a gruppi, associazioni	- Discutere, dibattere, argomentare presentando i pro e i contro circa l'importanza di appartenere ad una determinata associazione sportiva, caritatevole, artistica o politica.	1. xiéhuì 协会 2. jīdòng 激动 3. jìnxíng 进行 4. jǔbàn 举办 5. zhèngzhì 政治 6. yìshù 艺术 7. yǒngyuǎn 永远 8. zànshí 暂时 9. yōuxiù 优秀 10. yǒuqù 有趣 11. zhèngshì 正式 12. zhī 之 13. zhǐ 指 14. zhìshǎo 至少 15. chénglì 成立 16. fēnbié 分别 17. gèrén 个人 18. yìyì 意义 19. yuánzé 原则	- Comparazione di minoranza (不如, 没有, 不像) - Complementi di direzione complessa e significati figurati; -Potenziali particolari (了, 起, 动, 下) - Sostituti indefiniti semplici e sostituti complessi - Strutture (连 ..... 都/也, , 无论 .....都, 即便 ...也, 不管..... (还是)).
1.2 Religione	- Discutere, dibattere, argomentare presentando i pro e i contro circa il credo religioso proprio o altrui.	20. jīchǔ 基础 21. jīngshén 精神 22. shēngmìng 生命 23. pànduàn 判断 24. jiānchí 坚持 25. lǐjiě 理解 26. jiěshì 解释 27. xìnxīn 信心 28. míxìn 迷信 29. cúnzài 存在 30. bèijǐng 背景 31. qìfēn 气氛 32. yǎngchéng 养成 33. yǐ 以 34. yìjiàn 意见 35. yìnxiàng 印象 36. gàiniàn 概念 37. jiàzhí 价值 38. yóuqí 尤其 39. zhíde 值得	

		40. zhòngshì 重视 41. qīngshì 轻视 42. bǎochí 保持 43. bǎoliú 保留 44. dàodé 道德 45. běnzhì 本质 46. biǎomiàn 表面 47. bìyào 必要 48. búduàn 不断 49. gǎishàn 改善 50. jīngdiǎn 经典 51. qíngjǐng 情景 52. qūshì 趋势 53. tí mù 题目 54. tǐ xiàn 体现 55. wèi lái 未来 56. xiàn shí 现实 57. xiàn xiàng 现象 58. xiǎng shòu 享受	
--	--	---	--

## Tema 2. Caratteristiche personali

---

## Tema 3. Emozioni e sentimenti

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
3.1 Emozioni e sentimenti personali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere sentimenti di diffidenza, fiducia, neutralità, autocritica.</li> <li>- Adulare o disprezzare.</li> <li>- Imprecare.</li> <li>- Chiedere a qualcuno circa il sentimento che prova.</li> </ul>	59. tóngqíng 同情 60. xīnqíng 心情 61. déyì 得意 62. biǎoyáng 表扬 63. fánnǎo 烦恼 64. guǒrán 果然 65. quèshí 确实 66. jìngrán 竟然 67. jíqí 及其 68. nándào 难道 69. biǎoqíng 表情 70. biǎoxiàn 表现 71. cāoxīn 操心 72. dānchún 单纯 73. tǐhuì 体会	
3.2 Comportamenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere il comportamento dell'interlocutore o di una terza persona.</li> </ul>	74. xíngwéi 行为 75. bèn 笨 76. bùguǎn 不管 77. ér 而	

		78. chéngshí 诚实 79. hàoqí 好奇 80. tiānzhēn 天真 81. chéngshú 成熟 82. hàixiū 害羞 83. chénmò 沉默 84. jì mò 寂寞 85. chījīng 吃惊 86. fàngqì 放弃 87. ānwèi 安慰 88. chōuyān 抽烟 89. dàitì 代替 90. jīlěi 积累 91. chóngxīn 重新 92. jìrán 既然 93. jùjué 拒绝 94. liúlèi 流泪 95. gèxìng 个性 96. guòfèn 过分 97. lián 连	
3.3 Opinioni	- Dare e chiedere opinioni personali circa eventi, situazioni, persone, notizie, film, libri.	98. huàtí 话题 99. bìngqiě 并且 100. fǎuzé 否则 101. zàncéng 赞成 102. fǎngwèn 访问 103. fúhé 符合 104. gūjì 估计 105. fēnxī 分析 106. xīnshǎng 欣赏 107. xiǎngxiàng 想象 108. guānchá 观察 109. fǒudìng 否定 110. shuōfú 说服 111. qiángdiào 强调 112. hèn 恨 113. gǔzhǎng 鼓掌 114. guānzhòng 观众 115. guānjiàn 关键 116. guāndiǎn 观点 117. jiǎodù 角度 118. jiūjìng 究竟 119. tíxǐng 提醒 120. xiāngfǎn 相反 121. xìnren 信任	

		122. dàolǐ 道理 123. lǐlùn 理论 124. dútè 独特 125. fēnggé 风格 126. fǎnzhèng 反正	
3.4 Percezioni sensoriali	- Chiedere e parlare delle proprie percezioni: suoni, odori, sapori. - Parlare e fare paragoni tra suoni, odori, sapori che piacciono o meno.	127. shāowēi 稍微 128. shènzhì 甚至 129. gǎnshòu 感受	

#### Tema 4. Hobby, interessi e gusti personali

-----

#### Tema 5. Vita quotidiana

-----

#### Tema 6. Famiglia

-----

#### Tema 7. Casa

-----

#### Tema 8. Relazioni interpersonali

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
8.1 Amici	- Parlare dell'amicizia, di aspettative e delusioni.	130. gòngtóng 共同 131. chǒngwù 宠物 132. wúlùn 无论	
8.2 Relazioni con altre persone	- Parlare dei rapporti con persone che si incontrano abitualmente o per caso, discutendone modi e atteggiamenti.	133. ǒuěr 偶尔 134. qiāo 敲 135. qǐngkè 请客 136. shāngliang 商量 137. dāying 答应 138. gōutōng 沟通 139. jiāohuàn 交换 140. jiāting 家庭 141. wèn hòu 问候 142. yōngbào 拥抱 143. jíbiàn 即便	

#### Tema 9. Vita sociale

-----

#### Tema 10. Vacanze e festività

-----

#### Tema 11. Viaggiare, alloggio e trasporti

-----

## Tema 12. Shopping

## Tema 13. Fitness e salute

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
13.1 Parti del corpo, posizioni e movimenti	-----	144. lā 拉 145. bǎi 摆 146. hūxī 呼吸 147. bózi 脖子 148. gǔtou 骨头 149. jīròu 肌肉 150. sāngzi 嗓子 151. rénshēng 人生 152. wèi 胃 153. xīnzàng 心脏 154. xiōng 胸 155. yáchǐ 牙齿 156. yāo 腰	
13.2 Igiene	- Chiedere e dare consigli circa l'igiene personale e del luogo in cui si vive.	157. wèishēng 卫生	
13.3 Malesseri e malattie	- Chiedere e riferire uno stato di malattia anche grave.	158. guòmǐn 过敏 159. shīmián 失眠 160. huīfù 恢复 161. ruò 弱 162. shòushāng 受伤 163. shuāi dǎo 摔倒 164. xiāohuà 消化	
13.4 Servizi medici	- Chiedere e dare informazioni circa il luogo dove si effettua una prestazione medica (ospedale, ambulatorio etc. per rx, ecografia, elettrocardiogramma). - Paragonare i sistemi sanitari cinese e italiano.	165. miǎnfèi 免费 166. guàhào 挂号 167. jízhěn 急诊 168. nèikē 内科	
13.5 Trattamenti e prescrizioni mediche	- Chiedere e seguire una prescrizione medica, anche di MTC. - Paragonare in modo semplice la medicina occidentale e quella cinese.	169. ànzhào 按照 170. guòchéng 过程 171. jìnliàng 尽量 172. lìngwài 另外 173. shǒushù 手术	
13.6 Fitness	- Chiedere e dare consigli per mantenersi in forma/in buona salute, una dieta, uno stile di vita, palestra, esercizi.	174. dòngzuò 动作	

## Tema 14. Altri servizi

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
14.1 Servizi vari	- ----	175. gùkè 顾客 176. guǎnggào 广告 177. bànlǐ 办理 178. shǒuxù 手续	
14.2 Istituzioni pubbliche e servizi	- Chiedere e dare informazioni circa le funzioni e i servizi di istituzioni, enti, associazioni pubbliche.	179. guǎnlǐ 管理 180. hégé 合格 181. bùmén 部门 182. dānwèi 单位 183. fābiǎo 发表 184. méitǐ 媒体	

### Tema 15. L'ambiente

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
15.1 Tempo atmosferico e clima	- Discutere, argomentare in un testo le motivazioni del cambiamento climatico.	185. diàochá 调查 186. gānzào 干燥 187. cháoshī 潮湿 188. qìhòu 气候 189. kōngqì 空气 190. wūrǎn 污染 191. làngfèi 浪费 192. shèng 剩 193. cǎihóng 彩虹	
15.2 Caratteristiche geografiche	-----	194. chángchéng 长城 195. chángjiāng 长江 196. hǎiyáng 海洋 197. jùlí 距离 198. wèizhì 位置	
15.3 Flora e fauna	- Parlare di specie di animali e piante a rischio estinzione.	199. bǎohù 保护 200. dào chù 到处 201. dìqiú 地球 202. duǒ 朵 203. kē 棵 204. sēnlín 森林	
15.4 Astronomia	- Parlare di fenomeni atmosferici particolari (es. eclissi ec.).	205. rìshí 日食(蚀) 206. yuèshí 月食	

### Tema 16. La scuola

Argomenti	Funzioni linguistiche correlate	Lessico	
16.1 Insegnanti e studenti	- Parlare del rapporto tra insegnate e allievi, di cosa va bene e di cosa non va.	207. értóng 儿童 208. qīngshàonián 青	



		少年 209. chéngzhǎng 成长 210. guāi 乖 211. shànyú 善于	
16.2 Cicli scolastici e licenza/diploma	- Paragonare il sistema educativo italiano a quello cinese. - Compilare una domanda d'iscrizione all'università. - Dare e chiedere informazioni sul test d'ingresso ad alcune facoltà.	212. běnkē 本科 213. bóshì 博士 214. dá' àn 答案 215. jìshù 技术 216. kēxué 科学 217. jiàoshòu 教授 218. jiēshòu 接受 219. jiàoyù 教育 220. jìnbù 进步 221. bǎwò 把握 222. cèyàn 测验 223. shìjuàn 试卷 224. píngjià 评价 225. fǔdǎo 辅导 226. jìlù 记录 227. jiēduàn 阶段 228. jiégòu 结构 229. kèchéng 课程 230. lǎngdú 朗读 231. xuéli 学历	
16.8 Volontariato e lavoro part-time	- Chiedere e dare informazioni circa la possibilità di fare volontariato o un lavoro part-time. - Descrivere un'esperienza di volontariato o lavoro part-time (estivo o serale) anche passata.	232. bùdébù 不得不 233. rán' ér 然而 234. céngjīng 曾经 235. zhìyuànzhe 志愿者 236. dǎgōng 打工	
16.9 Premi e riconoscimenti	- Parlare di un riconoscimento ottenuto per i propri studi/voti o della possibilità di ottenerlo.	237. chéngguǒ 成果 238. chéngjiù 成就 239. chéngdù 程度 240. gōngnéng 功能 241. chuàngzào 创造 242. dá dào 达到 243. gōngxǐ 恭喜 244. guànjūn 冠军 245. mùbiāo 目标 246. qiántú 前途 247. tiǎozhàn 挑战	

### Tema 17. Situazioni di emergenza

Argomenti	Funzioni linguistiche	Lessico	
-----------	-----------------------	---------	--

	<b>correlate</b>		
17.1 Incidenti	- Chiedere aiuto in caso di incidente (automobilistico, incendio, allagamento). - Dare informazioni per prevenire incidenti.	248. shìgù 事故 249. jíshí 及时 250. rènhé 任何 251. jìnzhǐ 禁止 252. bìmiǎn 避免 253. qiáo 桥 254. bǎoxiǎn 保险 255. chéngrèn 承认 256. fákuǎn 罚款 257. zhízhào 执照 258. jiùhùchē 救护车 259. kěpà 可怕	
17.2 Minacce per la salute	- Dare e chiedere informazioni circa rischi per la salute, epidemie, malattie diffuse in certe aree geografiche.	260. bìngdú 病毒 261. chíxù 持续	
17.3 Crimine	- Narrare/denunciare un fatto criminoso a cui si è assistito. - Chiedere aiuto in caso di essere stato vittima di un crimine.	262. shā 杀 263. bàodào 报道 264. huíyì 回忆 265. jíshǐ 即使 266. hòuguǒ 后果 267. yóuyú 由于	

### Tema 18. Problematiche sociali

<b>Argomenti</b>	<b>Funzioni linguistiche correlate</b>	<b>Lessico</b>	
18.1 Lavoro e disoccupazione	- Parlare delle difficoltà lavorative dei giovani che non trovano lavoro o che perdono il lavoro.	268. lǎobǎn 老板 269. chūchāi 出差 270. dǎoyóu 导游 271. fānyì 翻译 272. gōngzī 工资 273. jiābān 加班 274. qǐngjià 请假 275. jiǎngjīn 奖金 276. jiàngdī 降低 277. quēshǎo 缺少 278. rènwu 任务 279. cǎifǎng 采访 280. cùjìn 促进 281. gài 盖 282. jiànzhù 建筑 283. gǎo 搞 284. gōngchǎng 工厂 285. gōngyè 工业	

		<p>286. nóngyè 农业</p> <p>287. qǐyè 企业</p> <p>288. shāngyè 商业</p> <p>289. shīyè 失业</p> <p>290. tuìxiū 退休</p> <p>291. kào 靠</p> <p>292. láodòng 劳动</p> <p>293. shíjiàn 实践</p> <p>294. míngpái 名牌</p>	
18.2 Crisi economica	<p>- Parlare, in modo semplice, dello sviluppo economico cinese degli ultimi anni.</p> <p>- Parlare, in modo semplice, della crisi economica mondiale.</p>	<p>295. jīngjì 经济</p> <p>296. jìngzhēng 竞争</p> <p>297. bǎozhèng 保证</p> <p>298. chāoguò 超过</p> <p>299. fāzhǎn 发展</p> <p>300. kuòdà 扩大</p> <p>301. jiéyuē 节约</p> <p>302. shěng 省</p> <p>303. kùnnán 困难</p> <p>304. què 却</p> <p>305. cǎiqǔ 采取</p> <p>306. cuòshī 措施</p> <p>307. chājù 差距</p> <p>308. chǎnshēng 产生</p> <p>309. chūkǒu 出口</p> <p>310. jìnkǒu 进口</p> <p>311. shāngpǐn 商品</p> <p>312. dúlì 独立</p> <p>313. fādá 发达</p> <p>314. luòhòu 落后</p> <p>315. gǎigé 改革</p>	
18.3 Immigrazione/emigrazione	<p>- Parlare e discutere la questione dell'emigrazione italiana, ma anche di quella cinese all'estero.</p>	<p>316. yímín 移民</p> <p>317. fǎlǜ 法律</p> <p>318. guīlǜ 规律</p> <p>319. chǔlǐ 处理</p> <p>320. qún 群</p> <p>321. réngrán 仍然</p> <p>322. chīkuī 吃亏</p> <p>323. gōngpíng 公平</p> <p>324. guòqī 过期</p> <p>325. hǎiguān 海关</p> <p>326. héfǎ 合法</p> <p>327. jiù 救</p> <p>328. lǎobǎixìng 老百姓</p> <p>329. quánlì 权利</p>	

		330. rěnkǒu 人口	
--	--	----------------	--

LESSICO DIVISO PER ANNO

PRIMO ANNO

1. ài 爱
2. àihào 爱好
3. bā 八
4. ba 吧
5. bàba 爸爸
6. bǎi 百
7. bāngzhù 帮助
8. bān 班
9. bàn 半
10. bēizi 杯子
11. běnzi 本子
12. běn 本
13. bié 别
14. bǐ 笔
15. búcuò 不错
16. búkèqi 不客气
17. bù 不
18. cài 菜
19. cāochǎng 操场
20. chá 茶
21. chà 差
22. cháng 常
23. chàngē 唱歌
24. chīfàn 吃饭
25. chuān 穿
26. chūshēng 出生
27. cídiǎn 词典
28. cōngmíng 聪明
29. cóng 从
30. dǎ diànhuà 打电话
31. dǎ wǎngqiú 打网球
32. dǎ lánqiú 打篮球
33. dàjiā 大家
34. dànshì 但是
35. dào 到
36. dàxué 大学
37. dà 大
38. de 的
39. diǎn 点
40. diànnǎo 电脑
41. diànhuà hàomǎ 电话号码
42. diǎnxīn 点心
43. diànyǐng 电影
44. dìdi 弟弟
45. dìfang 地方
46. dìzhǐ 地址
47. dì 第
48. dōu 都
49. dú 读
50. duì 队
51. duibuqǐ 对不起
52. duōdà 多大
53. duōshǎo 多少
54. èr 二
55. fēicháng 非常
56. fēnzhōng 分钟
57. gàn 干
58. gāoxìng 高兴
59. gāozhōng 高中
60. gāo 高
61. gēge 哥哥
62. gēn 跟
63. gè 个
64. gōnggòngqìchē 公共汽车
65. gōngyuán 公园
66. gōngzuò 工作
67. guì 贵
68. guó 国
69. háikeyǐ 还可以
70. háishi 还是
71. hái 还
72. hànyǔ 汉语
73. hànzi 汉字
74. hǎokàn 好看
75. hǎo 好
76. hào 号
77. hē 喝
78. hěn 很
79. hé 和
80. huí 回
81. huì 会
82. huòzhě 或者
83. jǐ 几
84. jiā 家
85. jiànshēnfáng 健身房
86. jiāo péngyou 交朋友
87. jiào 叫
88. jiàoshì 教室
89. jiāo 教
90. jiějie 姐姐
91. jièshào 介绍
92. jīnnián 今年
93. jīntiān 今天
94. jiǔ 九
95. jiǔbā 酒吧
96. kāfēi 咖啡

97. kāishǐ 开始  
 98. kàn 看  
 99. kělè 可乐  
 100. kěnéng 可能  
 101. kěyǐ 可以  
 102. kè 刻  
 103. kòngr 空儿  
 104. kǒu 口  
 105. kuàilè 快乐  
 106. lái 来  
 107. lǎoshī 老师  
 108. lèi 累  
 109. lěng 冷  
 110. le 了  
 111. liǎng 两  
 112. liù 六  
 113. lǚyóu 旅游  
 114. mǎi 买  
 115. māma 妈妈  
 116. máng 忙  
 117. ma 吗  
 118. méiguānxi 没关系  
 119. mèimei 妹妹  
 120. měi 每  
 121. miànbāo 面包  
 122. míngnián 明年  
 123. míngtiān 明天  
 124. míngzi 名字  
 125. mótuōchē 摩托车  
 126. nánshēng 男生  
 127. nán 难  
 128. nǎr 哪儿  
 129. nàr 那儿  
 130. nǎ 哪  
 131. nà 那  
 132. ne 呢  
 133. néng 能  
 134. nǐ 你  
 135. niánjí 年级  
 136. nián 年  
 137. nǐhǎo 你好  
 138. nín 您  
 139. nǔlì 努力  
 140. nǚshēng 女生  
 141. pǎobù 跑步  
 142. piányi 便宜  
 143. piào 票  
 144. piàoliang 漂亮  
 145. qiān 千  
 146. qián 钱  
 147. qiānbǐ 铅笔  
 148. qǐchuáng 起床  
 149. qǐng 请  
 150. qǐngwèn 请问  
 151. qī 七  
 152. qí 骑  
 153. qùnián 去年  
 154. qù 去  
 155. rènshi 认识  
 156. rènzhēn 认真  
 157. rén 人  
 158. rèqíng 热情  
 159. rè 热  
 160. rì 日  
 161. róngyì 容易  
 162. sān 三  
 163. shàng 上  
 164. shāngdiàn 商店  
 165. shàngkè 上课  
 166. shàngwǎng 上网  
 167. shàngwǔ 上午  
 168. shǎo 少  
 169. shéi 谁  
 170. shēngrì 生日  
 171. shénme 什么  
 172. shēntǐ 身体  
 173. shí 十  
 174. shì 是  
 175. shíhou 时候  
 176. shǒujī 手机  
 177. shū 书  
 178. shuài 帅  
 179. shuǐ 水  
 180. shuǐjiào 睡觉  
 181. shuōhuà 说话  
 182. sì 四  
 183. suì 岁  
 184. suǒyǐ 所以  
 185. tā 他  
 186. tā 她  
 187. tái 台  
 188. tài 太  
 189. tī 踢 zúqiú 足球  
 190. tiānqì 天气  
 191. tiàowǔ 跳舞  
 192. tīng 听  
 193. tóngxué 同学  
 194. wán yóuxì 玩游戏

195. wǎnfàn 晚饭  
196. wǎnshang 晚上  
197. wán玩  
198. wèishénme 为什么  
199. wèn问  
200. wǒ我  
201. wǒmen 我们  
202. wǔ五  
203. wǔfàn 午饭  
204. xiàyǔ 下雨  
205. xiàkè 下课  
206. xiǎng想  
207. xiànzài 现在  
208. xiǎo小  
209. xiàwǔ 下午  
210. xiě写  
211. xièxie 谢谢  
212. xiē些  
213. xǐhuan 喜欢  
214. xīn新  
215. xíng行  
216. xìng姓  
217. xìnggé 性格  
218. xīngqī 星期  
219. xiūxi 休息  
220. xuésheng 学生  
221. xuéxí 学习  
222. xuéxiào 学校  
223. yào要  
224. yě也  
225. yī一  
226. Yìdàlì 意大利  
227. yídìng一定  
228. yīfu 衣服  
229. yīnwèi 因为  
230. yīnyuè 音乐  
231. yìqǐ 一起  
232. yòng用  
233. yóuyǒng 游泳  
234. yǒu有  
235. yuēhuì 约会  
236. yuè月  
237. yùndòng 运动  
238. zài在  
239. zàijiàn 再见  
240. zǎofàn 早饭  
241. zǎoshang 早上  
242. zěnmeyàng 怎么样  
243. zěnmē 怎么

244. zhāng 张  
245. zhēn 真  
246. zhè 这  
247. zhèr 这儿  
248. zhǐ 纸  
249. zhīdào 知道  
250. zhī 支  
251. Zhōngguó 中国  
252. zhōngwǔ 中午  
253. zhōumò 周末  
254. zhù住  
255. zhù 祝  
256. zìxíngchē 自行车  
257. zuò 做  
258. zuótiān 昨天  
259. zuò 坐

## SECONDO ANNO

1. a 啊  
2. ǎi 矮  
3. ānjìng 安静  
4. ānpái 安排  
5. bái 白  
6. bàng 棒  
7. bàngōngshì 办公室  
8. bān 搬  
9. běi 北  
10. bǐ 比  
11. biān 边  
12. biéren 别人  
13. bǐjiào 比较  
14. bīngxiāng 冰箱  
15. bǐsài 比赛  
16. bǐshì 笔试  
17. bìyè 毕业  
18. cānguān 参观  
19. cānjiā 参加  
20. cèsuǒ 厕所  
21. cháng 长  
22. chāo 抄  
23. chāoshì 超市  
24. chéngshì 城市  
25. chènshān 衬衫  
26. chū 出  
27. chuán 船  
28. chuáng 床  
29. chuānghu 窗户  
30. chúfáng 厨房  
31. Chūnjié 春节

32. chūntiān 春天  
33. chūzūchē 出租车  
34. cì 次  
35. cíyǔ 词语  
36. cuò 错  
37. dàhào 大号  
38. dài 带  
39. dāng 当  
40. de 得  
41. dēng 灯  
42. děng 等  
43. diànshì 电视  
44. dìlǐ 地理  
45. dìtiě 地铁  
46. dǒng 懂  
47. dōng 东  
48. dōngtiān 冬天  
49. dǔchē 堵车  
50. duì 对  
51. duōcháng 多长  
52. érzi 儿子  
53. fàngjià 放假  
54. fànguǎn 饭馆  
55. fāyīn 发音  
56. fēijī 飞机  
57. fēn 分  
58. fù qián 付钱  
59. fùjìn 附近  
60. fúwùyuán 服务员  
61. fùxí 复习  
62. gǎn 感  
63. gàosu 告诉  
64. gěi 给  
65. gèzi 个子  
66. gōngjīn 公斤  
67. gǒu 狗  
68. guǎi 拐  
69. guòmǎlù 过马路  
70. guò 过  
71. hǎi 海  
72. háiizi 孩子  
73. hánjià 寒假  
74. hǎochī 好吃  
75. hé 河  
76. hēi 黑  
77. hēibǎn 黑板  
78. héshì 合适  
79. hóng 红  
80. hónglǜdēng 红绿灯  
81. hóu 猴  
82. hòu 后  
83. hǔ 虎  
84. huànchē 换车  
85. huáng 黄  
86. huídá 回答  
87. huǒchē 火车  
88. huǒchēzhàn 火车站  
89. huódòng 活动  
90. jī 鸡  
91. jiàn 件  
92. jiǎngxuéjīn 奖学金  
93. jiāo zuòyè 交作业  
94. jiāo'ào 骄傲  
95. jīchǎng 机场  
96. jīdàn 鸡蛋  
97. jié 节  
98. jiè 借  
99. jìn 进  
100. jìn 近  
101. jīròu 鸡肉  
102. jiù 就  
103. juéde 觉得  
104. kāilǎng 开朗  
105. kǎoshì 考试  
106. kǎoxiāng 烤箱  
107. kètīng 客厅  
108. kèwén 课文  
109. kǒushì 口试  
110. kǔ 苦  
111. kuài 快  
112. kuài 块  
113. kuài 块  
114. kùzi 裤子  
115. là 辣  
116. lí 离  
117. liángkuai 凉快  
118. liànxí 练习  
119. língqián 零钱  
120. lìshǐ 历史  
121. lǐ 里  
122. lóng 龙  
123. lù 路  
124. lǚxíng 旅行  
125. mǎ 马  
126. mài 卖  
127. màn 慢  
128. māo 猫  
129. máo 毛  
130. mén 门  
131. mǐ 米



132. miàn 面  
 133. míngpiàn 名片  
 134. nán 南  
 135. nèixiàng 内向  
 136. nénggàn 能干  
 137. niú 牛  
 138. niúnǎi 牛奶  
 139. niúròu 牛肉  
 140. nuǎnhuo 暖和  
 141. nǚ'ér 女儿  
 142. páng 旁  
 143. píngguǒ 苹果  
 144. qián 前  
 145. qiūtiān 秋天  
 146. qīzi 妻子  
 147. qúnzi 裙子  
 148. ràng 让  
 149. ròu 肉  
 150. shāfā 沙发  
 151. shān 山  
 152. shàngbān 上班  
 153. shàngchē 上车  
 154. shé 蛇  
 155. shìqing 事情  
 156. shǒubiǎo 手表  
 157. shòuhuòyuán 售货员  
 158. shǔ 鼠  
 159. shuākǎ 刷卡  
 160. shūcài 蔬菜  
 161. shūfáng 书房  
 162. shuǐguǒ 水果  
 163. shǔjià 暑假  
 164. shùxué 数学  
 165. shūzhuō 书桌  
 166. shǔ 属  
 167. sòng 送  
 168. suān 酸  
 169. tào 套  
 170. tèbié 特别  
 171. tí 提  
 172. tián 甜  
 173. tīnglì 听力  
 174. tīngxiě 听写  
 175. tóngshì 同事  
 176. tù 兔  
 177. wài 外  
 178. wàixiàng 外向  
 179. wàiyǔ 外语  
 180. wǎngzhàn 网站  
 181. wèi 喂  
 182. wénhuà 文化  
 183. wèntí 问题  
 184. wénxué 文学  
 185. wòshì 卧室  
 186. xī 西  
 187. xià 下  
 188. xiàbān 下班  
 189. xiàchē 下车  
 190. xián 咸  
 191. xiàng 向  
 192. xiào 笑  
 193. xiǎohào 小号  
 194. xiàtiān 夏天  
 195. xiàzài 下载  
 196. xiě bǐjì 写笔记  
 197. xié 鞋  
 198. xīguā 西瓜  
 199. xìngqu 兴趣  
 200. xīnnián 新年  
 201. xìnyòngkǎ 信用卡  
 202. xǐshǒujiān 洗手间  
 203. xīwàng 希望  
 204. xuénián 学年  
 205. xuéqī 学期  
 206. yáng 羊  
 207. yǎng 养  
 208. yáng ròu 羊肉  
 209. yángtái 阳台  
 210. yǎnjīng 眼睛  
 211. yánsè 颜色  
 212. yàoshì 要是  
 213. yīguì 衣柜  
 214. yǐjīng 已经  
 215. yīngāi 应该  
 216. yínháng 银行  
 217. yìqǐ 一起  
 218. yìsi 意思  
 219. yīyuàn 医院  
 220. yìzhí 一直  
 221. yǐzi 椅子  
 222. yòu 右  
 223. yóujú 邮局  
 224. yóuxì 游戏  
 225. yú 鱼  
 226. yuǎn 远  
 227. yuànzi 院子  
 228. yǔfǎ 语法  
 229. zàixiàn 在线  
 230. zhàngfu 丈夫  
 231. zhǎo 找

232. zhèngzài 正在
233. zhe 着
234. zhī 只
235. zhíyuán 职员
236. zhōnghào 中号
237. zhōngjiān 中间
238. zhū 猪
239. zhǔnbèi 准备
240. zhuōzi 桌子
241. zhūròu 猪肉
242. zǒulù 走路
243. zuǐ 嘴
244. zuì 最
245. zuìjìn 最近
246. zuǒ 左
247. zuò 座
248. zuòwèi 座位

### TERZO ANNO

1. āyí 阿姨
2. bǎ 把
3. bàinián 拜年
4. bànfǎ 办法
5. bāngmáng 帮忙
6. bāo 包
7. bǎo 饱
8. bàozhǐ 报纸
9. bèi 背
10. biànhuà 变化
11. biǎoshì 表示
12. biǎoyǎn 表演
13. biǎo 表
14. bīnguǎn 宾馆
15. bìxū 必须
16. bízi 鼻子
17. bówùguǎn 博物馆
18. cái 才
19. càidān 菜单
20. cǎo 草
21. céng 层
22. chéngjì 成绩
23. chídào 迟到
24. chòu 臭
25. chúle 除了
26. chūxiàn 出现
27. dàngāo 蛋糕
28. dāngrán 当然
29. dānxīn 担心
30. dānzi 单子

31. dānrénjiān 单人间
32. dǎsǎo 打扫
33. dǎsuàn 打算
34. dǎzhé 打折
35. de 地
36. dī 低
37. diàntī 电梯
38. diànzǐ yóujiàn 电子邮件
39. dīng 订
40. dìtú 地图
41. dòngwù 动物
42. duǎn 短
43. duàn 段
44. duànliàn 锻炼
45. duōme 多么
46. dùzi 肚子
47. è 饿
48. ěrduo 耳朵
49. fàng 放
50. fāngbiàn 方便
51. fàngxīn 放心
52. fāshāo 发烧
53. fāxiàn 发现
54. fēn 分
55. gāngcái 刚才
56. gānjìng 干净
57. gǎnmào 感冒
58. gēn 跟
59. gèng 更
60. guāfēng 刮风
61. guān 关
62. guānxì 关系
63. guānxīn 关心
64. guānyú 关于
65. guójiā 国家
66. guóqìngjié 国庆节
67. guòqu 过去
68. guǒzhī 果汁
69. gùshi 故事
70. hǎibiān 海边
71. hàipà 害怕
72. huā 花
73. huà 画
74. huài 坏
75. huàn qián 换钱
76. huánjìng 环境
77. huāyuán 花园
78. hùzhào 护照
79. jí 极
80. jì 寄

81. jiàgé 价格  
82. jiànkāng 健康  
83. jiànmiàn 见面  
84. jiǎo 角  
85. jiǎo 脚  
86. jìde 记得  
87. jiē 接  
88. jiēdào 街道  
89. jiéhūn 结婚  
90. jiémù 节目  
91. jiérì 节日  
92. jiéshù 结束  
93. jīhuì 机会  
94. jìjié 季节  
95. jīngcháng 经常  
96. jīngguò 经过  
97. jīnglǐ 经理  
98. jiǔ 久  
99. jiù 旧  
100. juéding 决定  
101. jǔxíng 举行  
102. jùzi 句子  
103. kāi 开  
104. kànbìng 看病  
105. kě 渴  
106. kě'ài 可爱  
107. kèrén 客人  
108. kōngtiáo 空调  
109. kū 哭  
110. kuàizi 筷子  
111. lājī 垃圾  
112. lán 蓝  
113. lǎo 老  
114. liǎn 脸  
115. liàng 辆  
116. liánxì fāngshì 联系方式  
117. liǎojiě 了解  
118. líkāi 离开  
119. línjū 邻居  
120. lǐwù 礼物  
121. lóu 楼  
122. lǜ 绿  
123. mǎnyì 满意  
124. màozi 帽子  
125. mǐ 米  
126. miàntiáo 面条  
127. míngbai 明白  
128. míngshènggǔjì 名胜古迹  
129. ná 拿  
130. nǎinai 奶奶

131. nánguò 难过  
132. niánqīng 年轻  
133. niǎo 鸟  
134. pàng 胖  
135. pánzi 盘子  
136. páshān 爬山  
137. píjiù 啤酒  
138. pútao 葡萄  
139. pǔtōnghuà 普通话  
140. qiáng 墙  
141. qiǎnzhèng 签证  
142. qíguài 奇怪  
143. qíng 晴  
144. qīngchu 清楚  
145. qìngzhù 庆祝  
146. qíshí 其实  
147. qítā 其他  
148. ránhòu 然后  
149. rènwéi 认为  
150. rúguǒ 如果  
151. sǎn 伞  
152. shēngbìng 生病  
153. shèngdànjié 圣诞节  
154. shēngqì 生气  
155. shēngyīn 声音  
156. shǐ 使  
157. shì 试  
158. shìjiè 世界  
159. shímáo 时髦  
160. shòu 瘦  
161. shù 树  
162. shuāng 双  
163. shuāgrénjiān 双人间  
164. shuāyá 刷牙  
165. shūfu 舒服  
166. shuǐpíng 水平  
167. shūshu 叔叔  
168. sījī 司机  
169. suīrán 虽然  
170. tàiyáng 太阳  
171. táng 糖  
172. tián 甜  
173. tián 填  
174. tiáo 条  
175. tígāo 提高  
176. tǐyù 体育  
177. tóngyì 同意  
178. tóu 头  
179. tóufa 头发  
180. tóuténg 头疼

181. tuánjù 团聚  
 182. tuǐ 腿  
 183. tuì 退  
 184. tūrán 突然  
 185. túshūguǎn 图书馆  
 186. wǎn 碗  
 187. wàn 万  
 188. wánchéng 完成  
 189. wàngì 忘记  
 190. wèi 为  
 191. wèi 位  
 192. wèidào 味道  
 193. wèile 为了  
 194. wén 闻  
 195. xiān 先  
 196. xiāng 香  
 197. xiàng 像  
 198. xiāngjiāo 香蕉  
 199. xiāngxìn 相信  
 200. xiǎoxīn 小心  
 201. xiàozhǎng 校长  
 202. xíguàn 习惯  
 203. xínglixiāng 行李箱  
 204. xīnwén 新闻  
 205. xīnxiān 新鲜  
 206. xióngmāo 熊猫  
 207. xīyào 西药  
 208. xǐzǎo 洗澡  
 209. xuǎnzé 选择  
 210. xuě 雪  
 211. xūyào 需要  
 212. yǎnjìng 眼镜  
 213. yào 药  
 214. yéye 爷爷  
 215. yìbān 一般  
 216. yìbiān 一边  
 217. yìgòng 一共  
 218. yǐhòu 以后  
 219. yíhuìr 一会儿  
 220. yīn 阴  
 221. yǐngxiǎng 影响  
 222. yǐqián 以前  
 223. yǐwéi 以为  
 224. yíyàng 一样  
 225. yòu 又  
 226. yǒumíng 有名  
 227. yuándàn 元旦  
 228. yuànyì 愿意  
 229. yùdào 遇到  
 230. yuèliang 月亮  
 231. yuè 越... yuè 越...  
 232. yún 云  
 233. zázhì 杂志  
 234. zhàn 站  
 235. zhàngù 账户  
 236. zhàogu 照顾  
 237. zháojí 着急  
 238. zhàopiàn 照片  
 239. zhàoxiàngjī 照相机  
 240. zhǐ 只  
 241. zhíwù 植物  
 242. zhǒng 种  
 243. zhòngyào 重要  
 244. zhōngyào 中药  
 245. zhōngyú 终于  
 246. zhù 祝  
 247. zhǔyào 主要  
 248. zhùyì 注意  
 249. zìdiǎn 字典  
 250. zìjǐ 自己  
 251. zǒngshì 总是  
 252. zū 租  
 253. zuòyòng 作用

#### QUARTO ANNO

1. àiqíng 爱情
2. àn 暗
3. ānquán 安全
4. ànshí 按时
5. bào 抱
6. bāokuò 包括
7. bàomíng 报名
8. bàoqiàn 抱歉
9. bèi 被
10. běnlái 本来
11. biàn 遍
12. biǎodá 表达
13. biǎogé 表格
14. biāozhǔn 标准
15. búdàn 不但
16. búguò 不过
17. bùjǐn 不仅
18. cā 擦
19. cāi 猜
20. cáiliào 材料
21. cháng 尝
22. chǎo 吵
23. chénggōng 成功

24. chéngwéi 成为  
 25. chuántǒng 传统  
 26. chūfā 出发  
 27. cónglái 从来  
 28. cūxīn 粗心  
 29. dǎban 打扮  
 30. dàibiǎo 代表  
 31. dàifu 大夫  
 32. dāngdì 当地  
 33. dāngshí 当时  
 34. dàođǐ 到底  
 35. dàoqiàn 道歉  
 36. dǎrǎo 打扰  
 37. dàshǐguǎn 大使馆  
 38. dǎyìn 打印  
 39. dǎzhēn 打针  
 40. diào 掉  
 41. diū 丢  
 42. duàn 断  
 43. érqiě 而且  
 44. fā píqi 发脾气  
 45. fāngfǎ 方法  
 46. fāngmiàn 方面  
 47. fāngxiàng 方向  
 48. fànwei 范围  
 49. fǎnyìng 反映  
 50. fāshēng 发生  
 51. fēngfù 丰富  
 52. fēngjǐng 风景  
 53. fēngshuǐ 风水  
 54. fójiào 佛教  
 55. fùqīn 父亲  
 56. fùyìn 复印  
 57. fùzá 复杂  
 58. fùzé 负责  
 59. gǎibiān 改编  
 60. gānbēi 干杯  
 61. gǎndòng 感动  
 62. gǎnjué 感觉  
 63. gǎnqíng 感情  
 64. gōngjù 工具  
 65. gōnglǐ 公里  
 66. gòu 够  
 67. guà 挂  
 68. guāng 光  
 69. guàng 逛  
 70. gūdān 孤单  
 71. guīdìng 规定  
 72. gǔlì 鼓励  
 73. guójí 国籍  
 74. guójì 国际  
 75. gùyì 故意  
 76. hàn 汗  
 77. hángbān 航班  
 78. hǎochu 好处  
 79. hǎoxiàng 好像  
 80. hézi 盒子  
 81. hòuhuǐ 后悔  
 82. huáiyí 怀疑  
 83. huòdé 获得  
 84. huópo 活泼  
 85. hūrán 忽然  
 86. hùshi 护士  
 87. hùxiāng 互相  
 88. jiǎ 假  
 89. jiājù 家具  
 90. jiǎnchá 检查  
 91. jiǎndān 简单  
 92. jiǎnféi 减肥  
 93. jiānglái 将来  
 94. jiǎnshǎo 减少  
 95. jiǎozi 饺子  
 96. jiāyóuzhàn 加油站  
 97. jīdūjiào 基督教  
 98. jiějué 解决  
 99. jíhé 集合  
 100. jìhuà 计划  
 101. jījí 积极  
 102. jīngcǎi 精彩  
 103. jīngchá 警察  
 104. jīngjù 京剧  
 105. jǐnguǎn 尽管  
 106. jīngyàn 经验  
 107. jìngzi 镜子  
 108. jǐnzhāng 紧张  
 109. jìxù 继续  
 110. jìzhě 记者  
 111. kànfǎ 看法  
 112. kǎolù 考虑  
 113. kělián 可怜  
 114. késou 咳嗽  
 115. kěxī 可惜  
 116. kǒngpà 恐怕  
 117. kuān 宽  
 118. kùn 困  
 119. láibují 来不及  
 120. láidejí 来得及  
 121. lājītǒng 垃圾筒

122. lǎn 懒  
 123. lěngjìng 冷静  
 124. liàng 亮  
 125. liáotiān 聊天  
 126. lǐmào 礼貌  
 127. lìqì 力气  
 128. liúli 流利  
 129. liúxíng 流行  
 130. lǐxiǎng 理想  
 131. luàn 乱  
 132. lǜshī 律师  
 133. máfan 麻烦  
 134. mǎhu 马虎  
 135. mǎn 满  
 136. máojīn 毛巾  
 137. měilì 美丽  
 138. mèng 梦  
 139. mìmǎ 密码  
 140. mínzú 民族  
 141. mùdì 目的  
 142. mǔqīn 母亲  
 143. nàixīn 耐心  
 144. nánshòu 难受  
 145. nèiróng 内容  
 146. nénglì 能力  
 147. niánlíng 年龄  
 148. nòng 弄  
 149. nóngcūn 农村  
 150. péi 陪  
 151. piān 篇  
 152. piàn 骗  
 153. pífu 皮肤  
 154. píngshí 平时  
 155. píngzi 瓶子  
 156. pīpíng 批评  
 157. pò 破  
 158. pǔbiàn 普遍  
 159. qiānwàn 千万  
 160. qícì 其次  
 161. qǐfēi 起飞  
 162. qíngkuàng 情况  
 163. qīngsōng 轻松  
 164. qīnqi 亲戚  
 165. qízhōng 其中  
 166. qǔ 取  
 167. quánbù 全部  
 168. qūbié 区别  
 169. quēdiǎn 缺点  
 170. rènao 热闹  
 171. rēng 扔  
 172. ruǎn 软  
 173. rùkǒu 入口  
 174. sǎnbù 散步  
 175. shāngxīn 伤心  
 176. shèhuì 社会  
 177. shēn 深  
 178. shēnghuó 生活  
 179. shēnqǐng 申请  
 180. shìhé 适合  
 181. shìjì 世纪  
 182. shípǐn 食品  
 183. shīwàng 失望  
 184. shìyìng 适应  
 185. shǐyòng 使用  
 186. shízài 实在  
 187. shōu 收  
 188. shòubùliǎo 受不了  
 189. shǒudū 首都  
 190. shōushi 收拾  
 191. shǒuxiān 首先  
 192. shū 输  
 193. shùliàng 数量  
 194. shùnbìan 顺便  
 195. shùnlì 顺利  
 196. shúxī 熟悉  
 197. shùzì 数字  
 198. sǐ 死  
 199. suàn 算  
 200. sùdù 速度  
 201. suíbiàn 随便  
 202. sùliàodài 塑料袋  
 203. tái 抬  
 204. tàidu 态度  
 205. tán gāngqín 弹钢琴  
 206. tán 谈  
 207. tāng 汤  
 208. tāng 躺  
 209. tāolùn 讨论  
 210. tāoyàn 讨厌  
 211. tèdiǎn 特点  
 212. tiánkòng 填空  
 213. tiáojiàn 条件  
 214. tígōng 提供  
 215. tǐng 挺  
 216. tíngzhǐ 停止  
 217. tíqián 提前  
 218. tōngguò 通过  
 219. tōngzhī 通知  
 220. tuō 脱

221. wǎngwǎng 来往  
222. wánquán 完全  
223. wàzi 袜子  
224. wēixiǎn 危险  
225. wénzhāng 文章  
226. wúliáo 无聊  
227. xiàndài 现代  
228. xiǎng 响  
229. xiángxì 详细  
230. xiànmù 羡慕  
231. xiàoguǒ 效果  
232. xiàohuà 笑话  
233. xiǎoshuō 小说  
234. xiāoxi 消息  
235. xìn 信  
236. xìngbié 性别  
237. xīngfèn 兴奋  
238. xìngfú 幸福  
239. xīnkǔ 辛苦  
240. xiū 修  
241. xǐyījī 洗衣机  
242. xīyǐn 吸引  
243. xǔduō 许多  
244. xuè 血  
245. yágāo 牙膏  
246. yālì 压力  
247. yángé 严格  
248. yánzhòng 严重  
249. yàofāng 药方  
250. yāoqǐng 邀请  
251. yāoqiú 要求  
252. yàoshi 钥匙  
253. yěxǔ 也许  
254. yíng 赢  
255. yìng 硬  
256. yǐnliào 饮料  
257. yǐnqǐ 引起  
258. yíqiè 一切  
259. yǒnggǎn 勇敢  
260. yóu 由  
261. yōudiǎn 优点  
262. yǒuhǎo 友好  
263. yōumò 幽默  
264. yǒuyì 友谊  
265. yuánlái 原来  
266. yuánliàng 原谅  
267. yuányīn 原因  
268. yúkuài 愉快  
269. yǔnxǔ 允许  
270. zēngjiā 增加

271. zēngzhǎng 增长  
272. zérèn 责任  
273. zhǎi 窄  
274. zhèngcháng 正常  
275. zhèngzhǎo 正好  
276. zhěnglǐ 整理  
277. zhèngmíng 证明  
278. zhěngqí 整齐  
279. zhèngquè 正确  
280. zhēnzhèng 真正  
281. zhīchí 支持  
282. zhǐhǎo 只好  
283. zhíjiē 直接  
284. zhìliáo 治疗  
285. zhīshi 知识  
286. zhǐyào 只要  
287. zhòngdiǎn 重点  
288. zhòngshì 重视  
289. zhōuwéi 周围  
290. zhuàng 撞  
291. zhuānmén 专门  
292. zhùhè 祝贺  
293. zìrán 自然  
294. zǐxì 仔细  
295. zōngjiào 宗教  
296. zǒngjié 总结  
297. zǔchéng 组成  
298. zuìhǎo 最好  
299. zuìhòu 最后  
300. zūnzhòng 尊重  
301. zuòzhě 作者  
302. zǔzhī 组织

#### V ANNO

1. ānwèi 安慰
2. ànzhào 按照
3. bǎi 摆
4. bànlǐ 办理
5. bǎochí 保持
6. bàodào 报道
7. bǎohù 保护
8. bǎoliú 保留
9. bǎoxiǎn 保险
10. bǎozhèng 保证
11. bǎwò 把握
12. bèijǐng 背景
13. bèn 笨
14. běnkē 本科
15. běnzhì 本质

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 16. biǎomiàn 表面   | 66. dǎgōng 打工     |
| 17. biǎoqíng 表情   | 67. dàitì 代替      |
| 18. biǎoxiàn 表现   | 68. dānchún 单纯    |
| 19. biǎoyáng 表扬   | 69. dānwèi 单位     |
| 20. bìmiǎn 避免     | 70. dào chù 到处    |
| 21. bìngdú 病毒     | 71. dàodé 道德      |
| 22. bìngqiě 并且    | 72. dàolǐ 道理      |
| 23. bìyào 必要      | 73. dǎoyóu 导游     |
| 24. bóshì 博士      | 74. dāying 答应     |
| 25. bózi 脖子       | 75. déyì 得意       |
| 26. bùdé bù 不得不   | 76. diàochá 调查    |
| 27. búduàn 不断     | 77. dìqiú 地球      |
| 28. bùguǎn 不管     | 78. dòngzuò 动作    |
| 29. bùmén 部门      | 79. dúlì 独立       |
| 30. cǎifǎng 采访    | 80. duǒ 朵         |
| 31. cǎihóng 彩虹    | 81. dútè 独特       |
| 32. cǎiqǔ 采取      | 82. ér 而          |
| 33. cāoxīn 操心     | 83. értóng 儿童     |
| 34. céngjīng 曾经   | 84. fābiào 发表     |
| 35. cèyàn 测验      | 85. fādá 发达       |
| 36. chājù 差距      | 86. fákuǎn 罚款     |
| 37. chángchéng 长城 | 87. fǎlù 法律       |
| 38. chángjiāng 长江 | 88. fàngqì 放弃     |
| 39. chǎnshēng 产生  | 89. fǎngwèn 访问    |
| 40. chāoguò 超过    | 90. fǎnnǎo 烦恼     |
| 41. cháoshī 潮湿    | 91. fānyì 翻译      |
| 42. chéngdù 程度    | 92. fǎnzhèng 反正   |
| 43. chéngguǒ 成果   | 93. fāzhǎn 发展     |
| 44. chéngjiù 成就   | 94. fēnbié 分别     |
| 45. chénglì 成立    | 95. fēnggé 风格     |
| 46. chéngrèn 承认   | 96. fēnxī 分析      |
| 47. chéngshí 诚实   | 97. fǒudìng 否定    |
| 48. chéngshú 成熟   | 98. fǒuzé 否则      |
| 49. chéngzhǎng 成长 | 99. fǔdǎo 辅导      |
| 50. chénmò 沉默     | 100. fúhé 符合      |
| 51. chījīng 吃惊    | 101. gài 盖        |
| 52. chīkuī 吃亏     | 102. gǎigé 改革     |
| 53. chíxù 持续      | 103. gàiniàn 概念   |
| 54. chǒngwù 宠物    | 104. gǎishàn 改善   |
| 55. chóngxīn 重新   | 105. gǎnshòu 感受   |
| 56. chōuyān 抽烟    | 106. gānzào 干燥    |
| 57. chuàngzào 创造  | 107. gǎo 搞        |
| 58. chūchāi 出差    | 108. gèrén 个人     |
| 59. chūkǒu 出口     | 109. gèxìng 个性    |
| 60. chǔlǐ 处理      | 110. gōngchǎng 工厂 |
| 61. cùjìn 促进      | 111. gōngnéng 功能  |
| 62. cúnzài 存在     | 112. gōngpíng 公平  |
| 63. cuòshī 措施     | 113. gòngtóng 共同  |
| 64. dá'àn 答案      | 114. gōngxǐ 恭喜    |
| 65. dá dào 达到     |                   |



115. gōngyè 工业  
 116. gōngzī 工资  
 117. gōutōng 沟通  
 118. guàhào 挂号  
 119. guāi 乖  
 120. guānchá 观察  
 121. guāndiǎn 观点  
 122. guǎnggào 广告  
 123. guānjiàn 关键  
 124. guànjūn 冠军  
 125. guǎnlǐ 管理  
 126. guānzhòng 观众  
 127. guīlǜ 规律  
 128. gūji 估计  
 129. gùkè 顾客  
 130. guòchéng 过程  
 131. guòfèn 过分  
 132. guòmǐn 过敏  
 133. guòqī 过期  
 134. guǒrán 果然  
 135. gūtou 骨头  
 136. gǔzhǎng 鼓掌  
 137. hǎiguān 海关  
 138. hàixiū 害羞  
 139. hǎiyáng 海洋  
 140. hàoqí 好奇  
 141. héfǎ 合法  
 142. hégé 合格  
 143. hèn 恨  
 144. hòuguǒ 后果  
 145. huàtí 话题  
 146. huīfù 恢复  
 147. huíyì 回忆  
 148. hūxī 呼吸  
 149. jiābān 加班  
 150. jiānchí 坚持  
 151. jiàngdī 降低  
 152. jiǎngjīn 奖金  
 153. jiànzhù 建筑  
 154. jiǎodù 角度  
 155. jiàoshòu 教授  
 156. jiāohuàn 交换  
 157. jiàoyù 教育  
 158. jiāting 家庭  
 159. jiàzhí 价值  
 160. jǐbiàn 即便  
 161. jīchǔ 基础  
 162. jīdòng 激动  
 163. jiēduàn 阶段  
 164. jiégòu 结构  
 165. jiěshì 解释  
 166. jiēshòu 接受  
 167. jiéyuē 节约  
 168. jīlěi 积累  
 169. jìlù 记录  
 170. jìmò 寂寞  
 171. jìnbù 进步  
 172. jīngdiǎn 经典  
 173. jīngjì 经济  
 174. jìngrán 竟然  
 175. jīngshén 精神  
 176. jìngzhēng 竞争  
 177. jìnkǒu 进口  
 178. jìnliàng 尽量  
 179. jìnxíng 进行  
 180. jìnzhǐ 禁止  
 181. jíqí 及其  
 182. jìrán 既然  
 183. jīròu 肌肉  
 184. jíshǐ 即使  
 185. jíshí 及时  
 186. jìshù 技术  
 187. jiù 救  
 188. jiùhùchē 救护车  
 189. jiūjìng 究竟  
 190. jízhěn 急诊  
 191. jǔbàn 举办  
 192. jùjué 拒绝  
 193. jùlí 距离  
 194. kào 靠  
 195. kē 棵  
 196. kèchéng 课程  
 197. kěpà 可怕  
 198. kēxué 科学  
 199. kōngqì 空气  
 200. kùnnan 困难  
 201. kuòdà 扩大  
 202. lā 拉  
 203. lǎngdú 朗读  
 204. làngfèi 浪费  
 205. lǎobǎixìng 老百姓  
 206. lǎobǎn 老板  
 207. láodòng 劳动  
 208. lián 连  
 209. lǐjiě 理解  
 210. lǐlùn 理论  
 211. lìngwài 另外  
 212. liúlèi 流泪

213. luòhòu 落后  
 214. méitǐ 媒体  
 215. miǎnfèi 免费  
 216. míngpái 名牌  
 217. míxìn 迷信  
 218. mùbiāo 目标  
 219. nándào 难道  
 220. nèikē 内科  
 221. nóngyè 农业  
 222. ǒu'ěr 偶尔  
 223. pànduàn 判断  
 224. píngjià 评价  
 225. qiángdiào 强调  
 226. qiántú 前途  
 227. qiāo 敲  
 228. qiáo 桥  
 229. qìfēn 气氛  
 230. qìhòu 气候  
 231. qǐngjià 请假  
 232. qíngjǐng 情景  
 233. qǐngkè 请客  
 234. qīngshàonián 青少年  
 235. qīngshì 轻视  
 236. qǐyè 企业  
 237. quánlì 权利  
 238. què 却  
 239. quēshǎo 缺少  
 240. quèshí 确实  
 241. qún 群  
 242. qūshì 趋势  
 243. rán'ér 然而  
 244. réngrán 仍然  
 245. rènhé 任何  
 246. rénkǒu 人口  
 247. rénshēng 人生  
 248. rènwu 任务  
 249. rìshí 日食(蚀)  
 250. ruò 弱  
 251. sǎngzi 嗓子  
 252. sēnlín 森林  
 253. shā 杀  
 254. shāngliang 商量  
 255. shāngpǐn 商品  
 256. shāngyè 商业  
 257. shànyú 善于  
 258. shāowēi 稍微  
 259. shèng 剩  
 260. shěng 省  
 261. shēngmìng 生命  
 262. shènzhì 甚至  
 263. shìgù 事故  
 264. shíjiàn 实践  
 265. shìjuàn 试卷  
 266. shīmián 失眠  
 267. shīyè 失业  
 268. shòushāng 受伤  
 269. shòushù 手术  
 270. shǒuxù 手续  
 271. shuāi dǎo 摔倒  
 272. shuōfú 说服  
 273. tiānzhēn 天真  
 274. tiǎozhàn 挑战  
 275. tǐhuì 体会  
 276. tí mù 题目  
 277. tǐxiàn 体现  
 278. tíxǐng 提醒  
 279. tóngqíng 同情  
 280. tuìxiū 退休  
 281. wèi 胃  
 282. wèilái 未来  
 283. wèishēng 卫生  
 284. wèizhi 位置  
 285. wèn hòu 问候  
 286. wúlùn 无论  
 287. wūrǎn 污染  
 288. xiāngfǎn 相反  
 289. xiǎngshòu 享受  
 290. xiǎngxiàng 想象  
 291. xiànshí 现实  
 292. xiànxiàng 现象  
 293. xiāohuà 消化  
 294. xiéhuì 协会  
 295. xíngwéi 行为  
 296. xīnqíng 心情  
 297. xìn rèn 信任  
 298. xīnshǎng 欣赏  
 299. xìn xīn 信心  
 300. xīnzàng 心脏  
 301. xiōng 胸  
 302. xué lì 学历  
 303. yá chǐ 牙齿  
 304. yǎngchéng 养成  
 305. yāo 腰  
 306. yǐ 以  
 307. yìjiàn 意见  
 308. yí mǐn 移民  
 309. yìnxiàng 印象  
 310. yìshù 艺术  
 311. yìyì 意义  
 312. yōngbào 拥抱

- 313. yǒngyuǎn 永远
- 314. yóuqí 尤其
- 315. yǒuqù 有趣
- 316. yōuxiù 优秀
- 317. yóuyú 由于
- 318. yuánzé 原则
- 319. yuèshí 月食
- 320. zàchéng 赞成
- 321. zànshí 暂时
- 322. zhèngshì 正式
- 323. zhèngzhì 政治
- 324. zhī 之
- 325. zhǐ 指
- 326. zhíde 值得
- 327. zhìshǎo 至少
- 328. zhìyuànzhě 志愿者
- 329. zhízhào 执照
- 330. zhòngshì 重视

LESSICO COMPLESSIVO CON L'INDICAZIONE DELL'ANNO

1. a 啊	II	42. bǎozhèng 保证	V
2. ǎi 矮	II	43. bàozhǐ 报纸	III
3. ài 爱	I	44. bǎwò 把握	V
4. àihào 爱好	I	45. běi 北	II
5. àiqíng 爱情	IV	46. bèi 背	III
6. àn 暗	IV	47. bèi 被	IV
7. ānjìng 安静	II	48. bèijǐng 背景	V
8. ānpái 安排	II	49. bēizi 杯子	I
9. ānquán 安全	IV	50. bèn 笨	V
10. ànshí 按时	IV	51. běnkē 本科	V
11. ānwèi 安慰	V	52. běnlái 本来	IV
12. ànzhào 按照	V	53. běnzhì 本质	V
13. āyí 阿姨	III	54. běnzi 本子	I
14. bā 八	I	55. běn 本	I
15. bǎ 把	III	56. bǐ 比	II
16. ba 吧	I	57. biàn 遍	IV
17. bàba 爸爸	I	58. biànhuà 变化	III
18. bái 白	II	59. biān 边	II
19. bǎi 百	I	60. biǎodá 表达	IV
20. bǎi 摆	V	61. biǎogé 表格	IV
21. bàinián 拜年	III	62. biǎomiàn 表面	V
22. bànfǎ 办法	III	63. biǎoqíng 表情	V
23. bàng 棒	II	64. biǎoshì 表示	III
24. bāngmáng 帮忙	III	65. biǎoxiàn 表现	V
25. bàngōngshì 办公 室	II	66. biǎoyǎn 表演	III
26. bāngzhù 帮助	I	67. biǎoyáng 表扬	V
27. bànǐ 办理	V	68. biāozhǔn 标准	IV
28. bān 班	I	69. biǎo 表	III
29. bān 搬	II	70. biéren 别人	II
30. bàn 半	I	71. bié 别	I
31. bāo 包	III	72. bǐjiào 比较	II
32. bǎo 饱	III	73. bìmiǎn 避免	V
33. bào 抱	IV	74. bìngdú 病毒	V
34. bǎochí 保持	V	75. bìngqiě 并且	V
35. bàodào 报道	V	76. bīnguǎn 宾馆	III
36. bǎohù 保护	V	77. bīngxiāng 冰箱	II
37. bāokuò 包括	IV	78. bǐsài 比赛	II
38. bǎoliú 保留	V	79. bǐshì 笔试	II
39. bàomíng 报名	IV	80. bìxū 必须	III
40. bàoqiàn 抱歉	IV	81. bìyào 必要	V
41. bǎoxiǎn 保险	V	82. bìyè 毕业	II
		83. bízi 鼻子	III

84. bǐ 笔	I	128. chāoguò 超过	V
85. bóshì 博士	V	129. chāoshì 超市	II
86. bówùguǎn 博物馆	III	130. cháoshī 潮湿	V
87. bózi 脖子	V	131. chéngdù 程度	V
88. búcuò 不错	I	132. chénggōng 成功	IV
89. búdàn 不但	IV	133. chéngguǒ 成果	V
90. bùdébù 不得不	V	134. chéngjì 成绩	III
91. búduàn 不断	V	135. chéngjiù 成就	V
92. bùguǎn 不管	V	136. chénglì 成立	V
93. búguò 不过	IV	137. chéngrèn 承认	V
94. bùjǐn 不仅	IV	138. chéngshí 诚实	V
95. búkèqi 不客气	I	139. chéngshì 城市	II
96. bùmén 部门	V	140. chéngshú 成熟	V
97. bù 不	I	141. chéngwéi 成为	IV
98. cā 擦	IV	142. chéngzhǎng 成长	V
99. cāi 猜	IV	143. chénmò 沉默	V
100. cái 才	III	144. chènshān 衬衫	II
101. cài 菜	I	145. chídào 迟到	III
102. càidān 菜单	III	146. chīfàn 吃饭	I
103. cǎifǎng 采访	V	147. chījīng 吃惊	V
104. cǎihóng 彩虹	V	148. chīkuī 吃亏	V
105. cáiliào 材料	IV	149. chíxù 持续	V
106. cǎiqǔ 采取	V	150. chǒngwù 宠物	V
107. cānguān 参观	II	151. chóngxīn 重新	V
108. cānjiā 参加	II	152. chòu 臭	III
109. cǎo 草	III	153. chōuyān 抽烟	V
110. cāochǎng 操场	I	154. chū 出	II
111. cāoxīn 操心	V	155. chuān 穿	I
112. céng 层	III	156. chuán 船	II
113. céngjīng 曾经	V	157. chuáng 床	II
114. cèsuǒ 厕所	II	158. chuānghu 窗户	II
115. cèyàn 测验	V	159. chuàngzào 创造	V
116. chá 茶	I	160. chuántǒng 传统	IV
117. chà 差	I	161. chūchāi 出差	V
118. chājù 差距	V	162. chūfā 出发	IV
119. cháng 尝	IV	163. chúfáng 厨房	II
120. cháng 常	I	164. chūkǒu 出口	V
121. cháng 长	II	165. chúle 除了	III
122. chángchéng 长城	V	166. chǔlǐ 处理	V
123. chànggē 唱歌	I	167. Chūnjié 春节	II
124. chángjiāng 长江	V	168. chūntiān 春天	II
125. chǎnshēng 产生	V	169. chūshēng 出生	I
126. chāo 抄	II	170. chūxiàn 出现	III
127. chǎo 吵	IV	171. chūzūchē 出租车	II

172. cì 次	II	215. dǎsǎo 打扫	III
173. cídiǎn 词典	I	216. dàshǐguǎn 大使馆	IV
174. cíyǔ 词语	II	217. dǎsuàn 打算	III
175. cónglái 从来	IV	218. dàxué 大学	I
176. cōngmíng 聪明	I	219. dǎyìn 打印	IV
177. cóng 从	I	220. dāying 答应	V
178. cùjìn 促进	V	221. dǎzhé 打折	III
179. cúnzài 存在	V	222. dǎzhēn 打针	IV
180. cuò 错	II	223. dà 大	I
181. cuòshī 措施	V	224. de 得	II
182. cūxīn 粗心	IV	225. de 的	I
183. dǎ diànhuà 打电话	I	226. de 地	III
184. dǎ lánqiú 打篮球	I	227. dēng 灯	II
185. dǎ wǎngqiú 打网 球	I	228. děng 等	II
186. dá‘àn 答案	V	229. déyì 得意	V
187. dǎban 打扮	IV	230. dī 低	III
188. dá dào 达到	V	231. diǎn 点	I
189. dǎgōng 打工	V	232. diàn nǎo 电脑	I
190. dàhào 大号	II	233. diànhuà hàomǎ 电 话号码	I
191. dài 带	II	234. diànshì 电视	II
192. dài biǎo 代表	IV	235. diàntī 电梯	III
193. dàifu 大夫	IV	236. diǎnxīn 点心	I
194. dài tì 代替	V	237. diànyǐng 电影	I
195. dàjiā 大家	I	238. diànzǐ yóujiàn 电 子邮件	III
196. dānchún 单纯	V	239. diào 掉	IV
197. dāng 当	II	240. diàochá 调查	V
198. dàngāo 蛋糕	III	241. dìdì 弟弟	I
199. dāngdì 当地	IV	242. dìfang 地方	I
200. dāngrán 当然	III	243. dìlǐ 地理	II
201. dāngshí 当时	IV	244. dìng 订	III
202. dānrénjiān 单人间	III	245. dìqiú 地球	V
203. dànshì 但是	I	246. dìtiě 地铁	II
204. dānwèi 单位	V	247. dìtú 地图	III
205. dānxīn 担心	III	248. diū 丢	IV
206. dānzi 单子	III	249. dìzhǐ 地址	I
207. dào chù 到处	V	250. dì 第	I
208. dàodé 道德	V	251. dòng 懂	II
209. dào dǐ 到底	IV	252. dōng 东	II
210. dàolǐ 道理	V	253. dōngtiān 冬天	II
211. dàoqiàn 道歉	IV	254. dòngwù 动物	III
212. dǎoyóu 导游	V	255. dòngzuò 动作	V
213. dào 到	I	256. dōu 都	I
214. dǎrǎo 打扰	IV		

257. dú 读	I	301. fāshāo 发烧	III
258. duǎn 短	III	302. fāshēng 发生	IV
259. duàn 段	III	303. fāxiàn 发现	III
260. duàn 断	IV	304. fāyīn 发音	II
261. duànliàn 锻炼	III	305. fāzhǎn 发展	V
262. dūchē 堵车	II	306. fēicháng 非常	I
263. duì 队	I	307. fēijī 飞机	II
264. duì 对	II	308. fēn 分	III
265. duìbuqǐ 对不起	I	309. fēnbié 分别	V
266. dúlì 独立	V	310. fēngfù 丰富	IV
267. duǒ 朵	V	311. fēnggé 风格	V
268. duōcháng 多长	II	312. fēngjǐng 风景	IV
269. duōdà 多大	I	313. fēngshuǐ 风水	IV
270. duōme 多么	III	314. fēnxī 分析	V
271. duōshǎo 多少	I	315. fēnzhōng 分钟	I
272. dú tè 独特	V	316. fēn 分	II
273. dùzi 肚子	III	317. fójiào 佛教	IV
274. è 饿	III	318. fǒuding 否定	V
275. ér 而	V	319. fǒuzé 否则	V
276. èr 二	I	320. fù qián 付钱	II
277. ěrduo 耳朵	III	321. fùdǎo 辅导	V
278. érqiě 而且	IV	322. fúhé 符合	V
279. értóng 儿童	V	323. fùjìn 附近	II
280. érzi 儿子	II	324. fùqīn 父亲	IV
281. fā píqi 发脾气	IV	325. fúwùyuán 服务员	II
282. fābiào 发表	V	326. fùxí 复习	II
283. fādá 发达	V	327. fùyìn 复印	IV
284. fákuǎn 罚款	V	328. fùzá 复杂	IV
285. fǎlù 法律	V	329. fùzé 负责	IV
286. fàng 放	III	330. gài 盖	V
287. fāngbiàn 方便	III	331. gǎibiān 改编	IV
288. fāngfǎ 方法	IV	332. gǎigé 改革	V
289. fàngjià 放假	II	333. gàiniàn 概念	V
290. fāngmiàn 方面	IV	334. gǎishàn 改善	V
291. fàngqì 放弃	V	335. gǎn 感	II
292. fānguǎn 饭馆	II	336. gàn 干	I
293. fāngwèn 访问	V	337. gānbēi 干杯	IV
294. fāngxiàng 方向	IV	338. gǎndòng 感动	IV
295. fāngxīn 放心	III	339. gāngcái 刚才	III
296. fánnǎo 烦恼	V	340. gānjìng 干净	III
297. fànwéi 范围	IV	341. gǎnjué 感觉	IV
298. fānyì 翻译	V	342. gǎnmào 感冒	III
299. fǎnyìng 反映	IV	343. gǎnqíng 感情	IV
300. fǎnzhèng 反正	V	344. gǎnshòu 感受	V

345. gānzào 干燥	V	388. guànjūn 冠军	V
346. gǎo 搞	V	389. guǎnlǐ 管理	V
347. gàosu 告诉	II	390. guānxì 关系	III
348. gāoxìng 高兴	I	391. guānxīn 关心	III
349. gāozhōng 高中	I	392. guānyú 关于	III
350. gāo 高	I	393. guānzhòng 观众	V
351. gēge 哥哥	I	394. gūdān 孤单	IV
352. gěi 给	II	395. guì 贵	I
353. gēn 跟	I	396. guīding 规定	IV
354. gēn 跟	III	397. guīlù 规律	V
355. gèng 更	III	398. gūji 估计	V
356. gèrén 个人	V	399. gùkè 顾客	V
357. gèxìng 个性	V	400. gǔlì 鼓励	IV
358. gèzi 个子	II	401. guó 国	I
359. gè 个	I	402. guòchéng 过程	V
360. gōngchǎng 工厂	V	403. guòfèn 过分	V
361. gōnggòngqìchē 公共汽车	I	404. guójí 国籍	IV
362. gōngjīn 公斤	II	405. guóji 国际	IV
363. gōngjù 工具	IV	406. guójiā 国家	III
364. gōnglǐ 公里	IV	407. guòmǎlù 过马路	II
365. gōngnéng 功能	V	408. guòmǐn 过敏	V
366. gōngpíng 公平	V	409. guòqī 过期	V
367. gòngtóng 共同	V	410. guóqìngjié 国庆节	III
368. gōngxǐ 恭喜	V	411. guòqu 过去	III
369. gōngyè 工业	V	412. guǒrán 果然	V
370. gōngyuán 公园	I	413. guǒzhī 果汁	III
371. gōngzī 工资	V	414. guò 过	II
372. gōngzuò 工作	I	415. gùshi 故事	III
373. gǒu 狗	II	416. gǔtou 骨头	V
374. gòu 够	IV	417. gùyì 故意	IV
375. gōutōng 沟通	V	418. gǔzhǎng 鼓掌	V
376. guà 挂	IV	419. hǎi 海	II
377. guāfēng 刮风	III	420. hǎibiān 海边	III
378. guàhào 挂号	V	421. hǎiguān 海关	V
379. guāi 乖	V	422. háikeyǐ 还可以	I
380. guǎi 拐	II	423. hàipà 害怕	III
381. guān 关	III	424. háishi 还是	I
382. guānchá 观察	V	425. hàixiū 害羞	V
383. guāndiǎn 观点	V	426. hǎiyáng 海洋	V
384. guāng 光	IV	427. háiizi 孩子	II
385. guàng 逛	IV	428. hái 还	I
386. guǎnggào 广告	V	429. hàn 汗	IV
387. guānjiàn 关键	V	430. hángbān 航班	IV
		431. hánjià 寒假	II



432. hànyǔ 汉语	I	475. huǒchēzhàn 火车	
433. hànzi 汉字	I	站	II
434. hǎochī 好吃	II	476. huòdé 获得	IV
435. hǎochu 好处	IV	477. huódòng 活动	II
436. hǎokàn 好看	I	478. huópo 活泼	IV
437. hàoqí 好奇	V	479. huòzhě 或者	I
438. hǎoxiàng 好像	IV	480. hūrán 忽然	IV
439. hǎo 好	I	481. hùshi 护士	IV
440. hào 号	I	482. hūxī 呼吸	V
441. hē 喝	I	483. hùxiāng 互相	IV
442. hé 河	II	484. hùzhào 护照	III
443. héfǎ 合法	V	485. jī 鸡	II
444. hégé 合格	V	486. jí 极	III
445. hēi 黑	II	487. jǐ 几	I
446. hēibǎn 黑板	II	488. jì 寄	III
447. hèn 恨	V	489. jiā 家	I
448. hěn 很	I	490. jiǎ 假	IV
449. héshì 合适	II	491. jiābān 加班	V
450. hézi 盒子	IV	492. jiàgé 价格	III
451. hé 和	I	493. jiājù 家具	IV
452. hóng 红	II	494. jiàn 件	II
453. hónglǜdēng 红绿灯	II	495. jiǎnchá 检查	IV
454. hóu 猴	II	496. jiānchí 坚持	V
455. hòuguǒ 后悔	V	497. jiǎndān 简单	IV
456. hòuhuǐ 后悔	IV	498. jiǎnféi 减肥	IV
457. hòu 后	II	499. jiàngdī 降低	V
458. hǔ 虎	II	500. jiǎngjīn 奖金	V
459. huā 花	III	501. jiānglái 将来	IV
460. huà 画	III	502. jiǎngxuéjīn 奖学金	II
461. huài 坏	III	金	II
462. huáiyí 怀疑	IV	503. jiànkāng 健康	III
463. huàn qián 换钱	III	504. jiànmiàn 见面	III
464. huànchē 换车	II	505. jiǎnshǎo 减少	IV
465. huáng 黄	II	506. jiànshēnfáng 健身房	I
466. huánjìng 环境	III	房	I
467. huàtí 话题	V	507. jiànzhù 建筑	V
468. huāyuán 花园	III	508. jiāo péngyou 交朋友	I
469. huí 回	I	友	I
470. huì 会	I	509. jiāo zuòyè 交作业	II
471. huídá 回答	II	510. jiǎo 角	III
472. huīfù 恢复	V	511. jiǎo 脚	III
473. huíyì 回忆	V	512. jiào 叫	I
474. huǒchē 火车	II	513. jiāo'ào 骄傲	II
		514. jiǎodù 角度	V

515. jiàoshì 教室	I	559. jǐngchá 警察	IV
516. jiàoshòu 教授	V	560. jīngcháng 经常	III
517. jiāohuàn 交换	V	561. jīngdiǎn 经典	V
518. jiàoyù 教育	V	562. jīngguò 经过	III
519. jiǎozi 饺子	IV	563. jīngjì 经济	V
520. jiāo 教	I	564. jīngjù 京剧	IV
521. jiā tíng 家庭	V	565. jīnglǐ 经理	III
522. jiāyóuzhàn 加油站	IV	566. jìngrán 竟然	V
523. jiàzhí 价值	V	567. jīngshén 精神	V
524. jíbiàn 即便	V	568. jǐnguǎn 尽管	IV
525. jīchǎng 机场	II	569. jīngyàn 经验	IV
526. jīchǔ 基础	V	570. jìngzhēng 竞争	V
527. jīdàn 鸡蛋	II	571. jìngzi 镜子	IV
528. jìde 记得	III	572. jìnkǒu 进口	V
529. jīdòng 激动	V	573. jìnliàng 尽量	V
530. jīdūjiào 基督教	IV	574. jīnnián 今年	I
531. jiē 接	III	575. jīntiān 今天	I
532. jié 节	II	576. jìnxíng 进行	V
533. jiè 借	II	577. jǐnzhāng 紧张	IV
534. jiēdào 街道	III	578. jìnzhǐ 禁止	V
535. jiēduàn 阶段	V	579. jíqí 及其	V
536. jiégòu 结构	V	580. jìrán 既然	V
537. jiéhūn 结婚	III	581. jīròu 肌肉	V
538. jiějie 姐姐	I	582. jīròu 鸡肉	II
539. jiějué 解决	IV	583. jíshí 及时	V
540. jiémù 节目	III	584. jíshǐ 即使	V
541. jiérì 节日	III	585. jìshù 技术	V
542. jièshào 介绍	I	586. jiǔ 九	I
543. jiěshì 解释	V	587. jiǔ 久	III
544. jiēshòu 接受	V	588. jiù 旧	III
545. jiéshù 结束	III	589. jiù 救	V
546. jiéyuē 节约	V	590. jiǔbā 酒吧	I
547. jíhé 集合	IV	591. jiùhùchē 救护车	V
548. jìhuà 计划	IV	592. jiūjìng 究竟	V
549. jīhuì 机会	III	593. jiù 就	II
550. jījí 积极	IV	594. jìxù 继续	IV
551. jìjié 季节	III	595. jìzhě 记者	IV
552. jīlěi 积累	V	596. jízhěn 急诊	V
553. jìlù 记录	V	597. jǔbàn 举办	V
554. jìmò 寂寞	V	598. juéde 觉得	II
555. jìn 进	II	599. juéding 决定	III
556. jìn 近	II	600. jùjué 拒绝	V
557. jìnbù 进步	V	601. jùlí 距离	V
558. jīngcǎi 精彩	IV	602. jǔxíng 举行	III

603. jùzi 句子	III	647. kuòdà 扩大	V
604. kāfēi 咖啡	I	648. kùzi 裤子	II
605. kāi 开	III	649. lā 拉	V
606. kāilǎng 开朗	II	650. là 辣	II
607. kāishǐ 开始	I	651. láibují 来不及	IV
608. kàn 看	I	652. láidejí 来得及	IV
609. kànbìng 看病	III	653. lái 来	I
610. kànfǎ 看法	IV	654. lājī 垃圾	III
611. kào 靠	V	655. lājītǒng 垃圾筒	IV
612. kǎolù 考虑	IV	656. lán 蓝	III
613. kǎoshì 考试	II	657. lǎn 懒	IV
614. kǎoxiāng 烤箱	II	658. lǎngdú 朗读	V
615. kē 棵	V	659. làngfèi 浪费	V
616. kě 渴	III	660. lǎo 老	III
617. kě'ài 可爱	III	661. lǎobǎixìng 老百姓	V
618. kèchéng 课程	V	662. lǎobǎn 老板	V
619. kělè 可乐	I	663. láodòng 劳动	V
620. kělián 可怜	IV	664. lǎoshī 老师	I
621. kěnéng 可能	I	665. lèi 累	I
622. kěpà 可怕	V	666. lěngjìng 冷静	IV
623. kèrén 客人	III	667. lěng 冷	I
624. késou 咳嗽	IV	668. le 了	I
625. kètīng 客厅	II	669. lí 离	II
626. kèwén 课文	II	670. lián 连	V
627. kěxī 可惜	IV	671. liǎn 脸	III
628. kēxué 科学	V	672. liàng 亮	IV
629. kěyǐ 可以	I	673. liàng 辆	III
630. kè 刻	I	674. liángkuai 凉快	II
631. kǒngpà 恐怕	IV	675. liǎng 两	I
632. kōngqì 空气	V	676. liánxì fāngshì 联 系方式	III
633. kòngr 空儿	I	677. liànxí 练习	II
634. kōngtiáo 空调	III	678. liǎojiě 了解	III
635. kǒushì 口试	II	679. liáotiān 聊天	IV
636. kǒu 口	I	680. lǐjiě 理解	V
637. kū 哭	III	681. líkāi 离开	III
638. kǔ 苦	II	682. lǐlùn 理论	V
639. kuài 快	II	683. lǐmào 礼貌	IV
640. kuàilè 快乐	I	684. língqián 零钱	II
641. kuàizi 筷子	III	685. língwài 另外	V
642. kuài 块	II	686. línjū 邻居	III
643. kuài 块	II	687. lìqì 力气	IV
644. kuān 宽	IV	688. lìshǐ 历史	II
645. kùn 困	IV	689. liù 六	I
646. kùnnán 困难	V		

690. liúlèi 流泪	V	734. míngbai 明白	III
691. liúli 流利	IV	735. míngnián 明年	I
692. liúxíng 流行	IV	736. míngpái 名牌	V
693. lǐwù 礼物	III	737. míngpiàn 名片	II
694. lǐxiǎng 理想	IV	738. míngshènggǔjì 名 胜古迹	III
695. lǐ 里	II	739. míngtiān 明天	I
696. lóng 龙	II	740. míngzi 名字	I
697. lóu 楼	III	741. mínzú 民族	IV
698. lù 路	II	742. míxìn 迷信	V
699. lù 绿	III	743. mótuōchē 摩托车	I
700. luàn 乱	IV	744. mùbiāo 目标	V
701. luòhòu 落后	V	745. mùdì 目的	IV
702. lǜshī 律师	IV	746. mǔqīn 母亲	IV
703. lǚxíng 旅行	II	747. ná 拿	III
704. lǚyóu 旅游	I	748. nǎinai 奶奶	III
705. mǎ 马	II	749. nàixīn 耐心	IV
706. máfan 麻烦	IV	750. nán 南	II
707. mǎhu 马虎	IV	751. nándào 难道	V
708. mǎi 买	I	752. nánguò 难过	III
709. mài 卖	II	753. nánshēng 男生	I
710. māma 妈妈	I	754. nánshòu 难受	IV
711. mǎn 满	IV	755. nán 难	I
712. màn 慢	II	756. nǎr 哪儿	I
713. máng 忙	I	757. nàr 那儿	I
714. mǎnyì 满意	III	758. nǎ 哪	I
715. máojīn 毛巾	IV	759. nà 那	I
716. màozi 帽子	III	760. ne 呢	I
717. māo 猫	II	761. nèikē 内科	V
718. máo 毛	II	762. nèiróng 内容	IV
719. ma 吗	I	763. nèixiàng 内向	II
720. méiguānxi 没关系	I	764. néng 能	I
721. měilì 美丽	IV	765. nénggàn 能干	II
722. mèimei 妹妹	I	766. nénglì 能力	IV
723. méitiǎ 媒体	V	767. nǐ 你	I
724. měi 每	I	768. niánjí 年级	I
725. mén 门	II	769. niánlíng 年龄	IV
726. mèng 梦	IV	770. niánqīng 年轻	III
727. mǐ 米	II	771. nián 年	I
728. mǐ 米	III	772. niǎo 鸟	III
729. miànbāo 面包	I	773. nǐhǎo 你好	I
730. miǎnfèi 免费	V	774. nín 您	I
731. miàntiáo 面条	III	775. niú 牛	II
732. miàn 面	II	776. niúniǎi 牛奶	II
733. mìmǎ 密码	IV		

777. niúròu 牛肉	II	821. qícì 其次	IV
778. nòng 弄	IV	822. qǐfēi 起飞	IV
779. nóngcūn 农村	IV	823. qìfēn 气氛	V
780. nóngyè 农业	V	824. qíguài 奇怪	III
781. nuǎnhuo 暖和	II	825. qìhòu 气候	V
782. nǚ'ér 女儿	II	826. qíng 晴	III
783. nǔlì 努力	I	827. qǐng 请	I
784. nǚshēng 女生	I	828. qīngchu 清楚	III
785. ǒu'ěr 偶尔	V	829. qǐngjià 请假	V
786. pànduàn 判断	V	830. qíngjǐng 情景	V
787. páng 旁	II	831. qǐngkè 请客	V
788. pàng 胖	III	832. qíngkuàng 情况	IV
789. pánzi 盘子	III	833. qīngshàonián 青少 年	V
790. pǎobù 跑步	I	834. qīngshì 轻视	V
791. páshān 爬山	III	835. qīngsōng 轻松	IV
792. péi 陪	IV	836. qǐngwèn 请问	I
793. piān 篇	IV	837. qìngzhù 庆祝	III
794. piàn 骗	IV	838. qīnqi 亲戚	IV
795. piányi 便宜	I	839. qíshí 其实	III
796. piào 票	I	840. qítā 其他	III
797. piàoliang 漂亮	I	841. qiūtiān 秋天	II
798. pífū 皮肤	IV	842. qǐyè 企业	V
799. píjiǔ 啤酒	III	843. qízhōng 其中	IV
800. píngguǒ 苹果	II	844. qīzi 妻子	II
801. píngjià 评价	V	845. qī 七	I
802. píngshí 平时	IV	846. qí 骑	I
803. píngzi 瓶子	IV	847. qǔ 取	IV
804. pīpíng 批评	IV	848. quánbù 全部	IV
805. pò 破	IV	849. quánlì 权利	V
806. pǔbiàn 普遍	IV	850. qūbié 区别	IV
807. pútao 葡萄	III	851. què 却	V
808. pǔtōnghuà 普通话	III	852. quēdiǎn 缺点	IV
809. qiān 千	I	853. quēshǎo 缺少	V
810. qián 钱	I	854. quèshí 确实	V
811. qiānbǐ 铅笔	I	855. qún 群	V
812. qiáng 墙	III	856. qùnián 去年	I
813. qiángdiào 强调	V	857. qúnzi 裙子	II
814. qiántú 前途	V	858. qūshì 趋势	V
815. qiānwàn 千万	IV	859. qù 去	I
816. qiǎnzhèng 签证	III	860. rán'ér 然而	V
817. qián 前	II	861. ràng 让	II
818. qiāo 敲	V	862. ránhòu 然后	III
819. qiáo 桥	V	863. rènao 热闹	IV
820. qǐchuáng 起床	I		

864. rēng 扔	IV	908. shéi 谁	I
865. réngrán 仍然	V	909. shēn 深	IV
866. rènhé 任何	V	910. shěng 省	V
867. rénkǒu 人口	V	911. shèng 剩	V
868. rénshēng 人生	V	912. shēngbìng 生病	III
869. rènshi 认识	I	913. shèngdànjíe 圣诞节	III
870. rènwéi 认为	III	914. shēnghuó 生活	IV
871. rènwu 任务	V	915. shēngmìng 生命	V
872. rènzhēn 认真	I	916. shēngqì 生气	III
873. rén 人	I	917. shēngrì 生日	I
874. rèqíng 热情	I	918. shēngyīn 声音	III
875. rè 热	I	919. shénme 什么	I
876. rì 日	I	920. shēnqǐng 申请	IV
877. rìshí 日食(蚀)	V	921. shēntǐ 身体	I
878. róngyì 容易	I	922. shènzhì 甚至	V
879. ròu 肉	II	923. shí 十	I
880. ruǎn 软	IV	924. shǐ 使	III
881. rúguǒ 如果	III	925. shì 试	III
882. rùkǒu 入口	IV	926. shì 是	I
883. ruò 弱	V	927. shìgù 事故	V
884. sān 三	I	928. shìhé 适合	IV
885. sǎn 伞	III	929. shíhou 时候	I
886. sànbù 散步	IV	930. shìjì 世纪	IV
887. sǎngzi 嗓子	V	931. shíjiàn 实践	V
888. sēnlín 森林	V	932. shìjiè 世界	III
889. shā 杀	V	933. shìjuàn 试卷	V
890. shāfā 沙发	II	934. shímáo 时髦	III
891. shān 山	II	935. shīmián 失眠	V
892. shàng 上	I	936. shípǐn 食品	IV
893. shàngbān 上班	II	937. shìqing 事情	II
894. shàngchē 上车	II	938. shīwàng 失望	IV
895. shāngdiàn 商店	I	939. shīyè 失业	V
896. shàngkè 上课	I	940. shìyìng 适应	IV
897. shāngliang 商量	V	941. shǐyòng 使用	IV
898. shāngpǐn 商品	V	942. shízài 实在	IV
899. shàngwǎng 上网	I	943. shōu 收	IV
900. shàngwǔ 上午	I	944. shòu 瘦	III
901. shāngxīn 伤心	IV	945. shǒubiǎo 手表	II
902. shāngyè 商业	V	946. shòubùliǎo 受不了	IV
903. shànyú 善于	V	947. shǒudū 首都	IV
904. shāowēi 稍微	V	948. shòuhuòyuán 售货员	II
905. shǎo 少	I	949. shǒujī 手机	I
906. shé 蛇	II		
907. shèhuì 社会	IV		

950. shòushāng 受伤	V	993. suīrán 虽然	III
951. shōushi 收拾	IV	994. sùliàodài 塑料袋	IV
952. shǒushù 手术	V	995. suǒyǐ 所以	I
953. shǒuxiān 首先	IV	996. tā 他	I
954. shǒuxù 手续	V	997. tā 她	I
955. shū 书	I	998. tái 台	I
956. shū 输	IV	999. tái 抬	IV
957. shǔ 鼠	II	1000. tàidu 态度	IV
958. shù 树	III	1001. tàiyáng 太阳	III
959. shuāgrénjiān 双人 间	III	1002. tài 太	I
960. shuāi dǎo 摔倒	V	1003. tán gāngqín 弹 钢琴	IV
961. shuài 帅	I	1004. tán 谈	IV
962. shuākǎ 刷卡	II	1005. tāng 汤	IV
963. shuāng 双	III	1006. táng 糖	III
964. shuāyá 刷牙	III	1007. tǎng 躺	IV
965. shūcài 蔬菜	II	1008. tào 套	II
966. shūfáng 书房	II	1009. tāolùn 讨论	IV
967. shūfu 舒服	III	1010. tǎoyàn 讨厌	IV
968. shuǐ 水	I	1011. tèbié 特别	II
969. shuǐguǒ 水果	II	1012. tèdiǎn 特点	IV
970. shuǐjiào 睡觉	I	1013. tī 踢 zúqiú 足球	I
971. shuǐpíng 水平	III	1014. tí 提	II
972. shǔjià 暑假	II	1015. tián 甜	III
973. shùliàng 数量	IV	1016. tián 甜	II
974. shùnbìan 顺便	IV	1017. tián 填	III
975. shùnlì 顺利	IV	1018. tiánkòng 填空	IV
976. shuōfú 说服	V	1019. tiānqì 天气	I
977. shuōhuà 说话	I	1020. tiānzhēn 天真	V
978. shūshu 叔叔	III	1021. tiáo 条	III
979. shúxī 熟悉	IV	1022. tiáojiàn 条件	IV
980. shùxué 数学	II	1023. tiàowǔ 跳舞	I
981. shūzhuō 书桌	II	1024. tiǎozhàn 挑战	V
982. shùzì 数字	IV	1025. tígāo 提高	III
983. shǔ 属	II	1026. tígōng 提供	IV
984. sǐ 死	IV	1027. tǐhuì 体会	V
985. sì 四	I	1028. tí mù 题目	V
986. sījī 司机	III	1029. tīng 听	I
987. sòng 送	II	1030. tǐng 挺	IV
988. suàn 算	IV	1031. tīnglì 听力	II
989. suān 酸	II	1032. tīngxiě 听写	II
990. sùdù 速度	IV	1033. tíngzhǐ 停止	IV
991. suì 岁	I	1034. tíqián 提前	IV
992. suíbiàn 随便	IV	1035. tǐxiàn 体现	V

1036.	tíxǐng 提醒	V	1078.	wèishénme 为 什么	I
1037.	tǐyù 体育	III	1079.	wēixiǎn 危险	IV
1038.	tōngguò 通过	IV	1080.	wèizhǐ 位置	V
1039.	tóngqíng 同情	V	1081.	wén 闻	III
1040.	tóngshì 同事	II	1082.	wèn 问	I
1041.	tóngxué 同学	I	1083.	wèn hòu 问候	V
1042.	tóngyì 同意	III	1084.	wénhuà 文化	II
1043.	tōngzhī 通知	IV	1085.	wèntí 问题	II
1044.	tóu 头	III	1086.	wénxué 文学	II
1045.	tóufa 头发	III	1087.	wénzhāng 文章	IV
1046.	tóuténg 头疼	III	1088.	wǒ 我	I
1047.	tù 兔	II	1089.	wǒmen 我们	I
1048.	tuánjù 团聚	III	1090.	wòshì 卧室	II
1049.	tuǐ 腿	III	1091.	wǔ 五	I
1050.	tuì 退	III	1092.	wǔfàn 午饭	I
1051.	tuìxiū 退休	V	1093.	wúliáo 无聊	IV
1052.	tuō 脱	IV	1094.	wúlùn 无论	V
1053.	tūrán 突然	III	1095.	wūrǎn 污染	V
1054.	túshūguǎn 图书 馆	III	1096.	xī 西	II
1055.	wài 外	II	1097.	xià 下	II
1056.	wàixiàng 外向	II	1098.	xià 下 yǔ 雨	I
1057.	wàiyǔ 外语	II	1099.	xiàbān 下班	II
1058.	wán yóuxì 玩游 戏	I	1100.	xiàchē 下车	II
1059.	wǎn 碗	III	1101.	xiàkè 下课	I
1060.	wàn 万	III	1102.	xiān 先	III
1061.	wánchéng 完成	III	1103.	xián 咸	II
1062.	wǎnfàn 晚饭	I	1104.	xiàndài 现代	IV
1063.	wàngjì 忘记	III	1105.	xiāng 香	III
1064.	wǎngwǎng 往往	IV	1106.	xiǎng 响	IV
1065.	wǎngzhàn 网站	II	1107.	xiǎng 想	I
1066.	wánquán 完全	IV	1108.	xiàng 向	II
1067.	wǎnshàng 晚上	I	1109.	xiàng 像	III
1068.	wán 玩	I	1110.	xiāngfǎn 相反	V
1069.	wàzi 袜子	IV	1111.	xiāngjiāo 香蕉	III
1070.	wèi 为	III	1112.	xiǎngshòu 享受	V
1071.	wèi 位	III	1113.	xiángxì 详细	IV
1072.	wèi 胃	V	1114.	xiǎngxiàng 想 象	V
1073.	wèi 喂	II	1115.	xiāngxìn 相信	III
1074.	wèidào 味道	III	1116.	xiànmù 羡慕	IV
1075.	wèilái 未来	V	1117.	xiànshí 现实	V
1076.	wèile 为了	III	1118.	xiànxiàng 现象	V
1077.	wèishēng 卫生	V	1119.	xiànzài 现在	I



1120.	xiào 笑	II	卡		
1121.	xiàoguǒ 效果	IV	1163.	xīnzàng 心脏	V
1122.	xiǎohào 小号	II	1164.	xiōng 胸	V
1123.	xiāohuà 消化	V	1165.	xióngmāo 熊猫	III
1124.	xiàohuà 笑话	IV	1166.	xǐshǒujiān 洗手	
1125.	xiǎoshuō 小说	IV	间		II
1126.	xiāoxi 消息	IV	1167.	xiū 修	IV
1127.	xiǎoxīn 小心	III	1168.	xiūxi 休息	I
1128.	xiàozhǎng 校长	III	1169.	xīwàng 希望	II
1129.	xiǎo 小	I	1170.	xīyào 西药	III
1130.	xiàtiān 夏天	II	1171.	xǐyījī 洗衣机	IV
1131.	xiàwǔ 下午	I	1172.	xīyǐn 吸引	IV
1132.	xiàzài 下载	II	1173.	xǐzǎo 洗澡	III
1133.	xiě 写	I	1174.	xuǎnzé 选择	III
1134.	xiě bǐjì 写笔记	II	1175.	xǔduō 许多	IV
1135.	xiē 些	I	1176.	xuě 雪	III
1136.	xié 鞋	II	1177.	xuè 血	IV
1137.	xiéhuì 协会	V	1178.	xuéli 学历	V
1138.	xièxie 谢谢	I	1179.	xuénián 学年	II
1139.	xīguā 西瓜	II	1180.	xuéqī 学期	II
1140.	xíguàn 习惯	III	1181.	xuésheng 学生	I
1141.	xǐhuan 喜欢	I	1182.	xuéxí 学习	I
1142.	xīn 新	I	1183.	xuéxiào 学校	I
1143.	xìn 信	IV	1184.	xūyào 需要	III
1144.	xíng 行	I	1185.	yáchǐ 牙齿	V
1145.	xìng 姓	I	1186.	yágāo 牙膏	IV
1146.	xìngbié 性别	IV	1187.	yālì 压力	IV
1147.	xīngfèn 兴奋	IV	1188.	yáng 羊	II
1148.	xìngfú 幸福	IV	1189.	yǎng 养	II
1149.	xìnggé 性格	I	1190.	yǎngchéng 养成	V
1150.	xínglixiāng 行李箱	III	1191.	yángé 严格	IV
1151.	xīngqī 星期	I	1192.	yáng ròu 羊肉	II
1152.	xìngqu 兴趣	II	1193.	yángtái 阳台	II
1153.	xíngwéi 行为	V	1194.	yǎnjīng 眼睛	II
1154.	xīnkǔ 辛苦	IV	1195.	yǎnjìng 眼镜	III
1155.	xīnnián 新年	II	1196.	yánsè 颜色	II
1156.	xīnqíng 心情	V	1197.	yánzhòng 严重	IV
1157.	xìnrèn 信任	V	1198.	yāo 腰	V
1158.	xīnshǎng 欣赏	V	1199.	yào 要	I
1159.	xīnwén 新闻	III	1200.	yàofāng 药方	IV
1160.	xīnxiān 新鲜	III	1201.	yāoqǐng 邀请	IV
1161.	xìnxīn 信心	V	1202.	yāoqiú 要求	IV
1162.	xìnyòngkǎ 信用卡	II	1203.	yàoshi 要是	II
			1204.	yàoshi 钥匙	IV

1205.	yào 药	III	1249.	yǒngyuǎn 永远	V
1206.	yě 也	I	1250.	yóu 由	IV
1207.	yěxǔ 也许	IV	1251.	yǒu 有	I
1208.	yéye 爷爷	III	1252.	yòu 又	III
1209.	yī 一	I	1253.	yòu 右	II
1210.	yǐ 以	V	1254.	yōudiǎn 优点	IV
1211.	yībān 一般	III	1255.	yǒuhǎo 友好	IV
1212.	yìbiān 一边	III	1256.	yóujú 邮局	II
1213.	Yìdàlì 意大利	I	1257.	yǒumíng 有名	III
1214.	yídìng 一定	I	1258.	yōumò 幽默	IV
1215.	yīfu 衣服	I	1259.	yóuqí 尤其	V
1216.	yígòng 一共	III	1260.	yǒuqù 有趣	V
1217.	yīguì 衣柜	II	1261.	yóuxì 游戏	II
1218.	yǐhòu 以后	III	1262.	yōuxiù 优秀	V
1219.	yíhuìr 一会儿	III	1263.	yǒuyì 友谊	IV
1220.	yìjiàn 意见	V	1264.	yóuyǒng 游泳	I
1221.	yǐjīng 已经	II	1265.	yóuyú 由于	V
1222.	yímín 移民	V	1266.	yú 鱼	II
1223.	yīn 阴	III	1267.	yuǎn 远	II
1224.	yíng 赢	IV	1268.	yuándàn 元旦	III
1225.	yìng 硬	IV	1269.	yuánlái 原来	IV
1226.	yīnggāi 应该	II	1270.	yuánliàng 原谅	IV
1227.	yǐngxiǎng 影响	III	1271.	yuànyì 愿意	III
1228.	yínháng 银行	II	1272.	yuányīn 原因	IV
1229.	yǐnliào 饮料	IV	1273.	yuánzé 原则	V
1230.	yǐnqǐ 引起	IV	1274.	yuànzǐ 院子	II
1231.	yīnwèi 因为	I	1275.	yùdào 遇到	III
1232.	yìnxiàng 印象	V	1276.	yuēhuì 约会	I
1233.	yīnyuè 音乐	I	1277.	yuèliang 月亮	III
1234.	yìqǐ 一起	I	1278.	yuèshí 月食	V
1235.	yǐqián 以前	III	1279.	yuè 月	I
1236.	yíqiè 一切	IV	1280.	yuè 越... yuè	
1237.	yìqǐ 一起	II		越...	III
1238.	yìshù 艺术	V	1281.	yǔfǎ 语法	II
1239.	yìsi 意思	II	1282.	yúkuài 愉快	IV
1240.	yǐwéi 以为	III	1283.	yún 云	III
1241.	yíyàng 一样	III	1284.	yùndòng 运动	I
1242.	yìyì 意义	V	1285.	yǔnxǔ 允许	IV
1243.	yīyuàn 医院	II	1286.	zài 在	I
1244.	yìzhí 一直	II	1287.	zàijiàn 再见	I
1245.	yǐzi 椅子	II	1288.	zàixiàn 在线	II
1246.	yòng 用	I	1289.	zànchéng 赞成	V
1247.	yōngbào 拥抱	V	1290.	zànshí 暂时	V
1248.	yǒnggǎn 勇敢	IV	1291.	zǎofàn 早饭	I

1292.	zǎoshang 早上	I	1332.	zhíjiē 直接	IV
1293.	zázhì 杂志	III	1333.	zhìliáo 治疗	IV
1294.	zēngjiā 增加	IV	1334.	zhìshǎo 至少	V
1295.	zēngzhǎng 增长	IV	1335.	zhīshi 知识	IV
1296.	zěnmeyàng 怎 么样	I	1336.	zhíwù 植物	III
1297.	zěnmě 怎么	I	1337.	zhǐyào 只要	IV
1298.	zérèn 责任	IV	1338.	zhiyuànzhe 志 愿者	V
1299.	zhǎi 窄	IV	1339.	zhíyuán 职员	II
1300.	zhàn 站	III	1340.	zhízhào 执照	V
1301.	zhāng 张	I	1341.	zhī 支	I
1302.	zhàngfu 丈夫	II	1342.	zhǒng 种	III
1303.	zhàngù 账户	III	1343.	zhòngdiǎn 重点	IV
1304.	zhǎo 找	II	1344.	Zhōngguó 中国	I
1305.	zhàogu 照顾	III	1345.	zhōnghào 中号	II
1306.	zháojí 着急	III	1346.	zhōngjiān 中间	II
1307.	zhàopiàn 照片	III	1347.	zhòngshì 重视	IV
1308.	zhàoxiàngjī 照 相机	III	1348.	zhòngshì 重视	V
1309.	zhè 这	I	1349.	zhōngwǔ 中午	I
1310.	zhēn 真	I	1350.	zhòngyào 重要	III
1311.	zhèngcháng 正 常	IV	1351.	zhōngyào 中药	III
1312.	zhènghǎo 正好	IV	1352.	zhōngyú 终于	III
1313.	zhěnglǐ 整理	IV	1353.	zhōumò 周末	I
1314.	zhèngmíng 证 明	IV	1354.	zhōuwéi 周围	IV
1315.	zhěngqí 整齐	IV	1355.	zhū 猪	II
1316.	zhèngquè 正确	IV	1356.	zhù 住	I
1317.	zhèngshì 正式	V	1357.	zhù 祝	III
1318.	zhèngzài 正在	II	1358.	zhù 祝	I
1319.	zhèngzhì 政治	V	1359.	zhuàng 撞	IV
1320.	zhēnzhèng 真正	IV	1360.	zhuānmén 专门	IV
1321.	zhèr 这儿	I	1361.	zhùhè 祝贺	IV
1322.	zhe 着	II	1362.	zhǔnbèi 准备	II
1323.	zhī 之	V	1363.	zhuōzi 桌子	II
1324.	zhǐ 只	III	1364.	zhūròu 猪肉	II
1325.	zhī 只	II	1365.	zhǔyào 主要	III
1326.	zhǐ 纸	I	1366.	zhùyì 注意	III
1327.	zhǐ 指	V	1367.	zìdiǎn 字典	III
1328.	zhīchí 支持	IV	1368.	zìjǐ 自己	III
1329.	zhīdào 知道	I	1369.	zìrán 自然	IV
1330.	zhíde 值得	V	1370.	zìxì 仔细	IV
1331.	zhǐhǎo 只好	IV	1371.	zìxíngchē 自行 车	I
			1372.	zōngjiào 宗教	IV
			1373.	zǒngjié 总结	IV

1374.	zǒngshì 总是	III	1384.	zuǒ 左	II
1375.	zǒulù 走路	II	1385.	zuò 座	II
1376.	zū 租	III	1386.	zuò 做	I
1377.	zǔchéng 组成	IV	1387.	zuótiān 昨天	I
1378.	zuǐ 嘴	II	1388.	zuòwèi 座位	II
1379.	zuì 最	II	1389.	zuòyòng 作用	III
1380.	zuìhǎo 最好	IV	1390.	zuòzhě 作者	IV
1381.	zuìhòu 最后	IV	1391.	zuò 坐	I
1382.	zuìjìn 最近	II	1392.	zǔzhī 组织	IV
1383.	zūnzhòng 尊重	IV			

## CULTURA

Le linee guida contenute nelle “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali” (da qui in avanti denominate *Linee Guida*) redatte nel 2010 con decreto del Presidente della Repubblica prevedono che lo studente al termine del percorso liceale abbia sviluppato competenze linguistico-comunicative e conoscenze relative all’universo culturale legato alla lingua di riferimento.

Considerando che una delle indicazioni delle *Linee Guida* è di “utilizzare la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche”, si cercherà di far aumentare progressivamente nel corso del quinquennio lo spazio per l’esposizione in lingua, nella consapevolezza che nel curriculum di cultura cinese resta necessariamente l’italiano la lingua veicolo di insegnamento. Lo spazio dedicato all’esposizione di contenuti in lingua andrà individuato di pari passo alla scelta degli argomenti di studio e passerà dal lessico relativo agli argomenti trattati al primo e al secondo anno, ai testi in lingua nel secondo biennio e durante il quinto anno, quando anche argomenti semplici come la vita di scrittori o la genesi delle opere potranno essere spiegati in lingua con l’ausilio di ppt o supporti scritti e multimediali.

**1.1. Primo biennio:** lo studente dovrà analizzare aspetti relativi alla cultura cinese, i principali elementi demo-etno-antropologici cinesi; confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura cinese; analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale.

### **a) PRIMO ANNO:**

- I caratteri cinesi, introduzione alla storia della scrittura: dalle ossa oracolari ai bronzi, dai libri di bambù alla carta e poi alla stampa
- Lingua standard e varietà linguistiche in Cina
- Geografia fisica e politica, minoranze etniche
- I simboli dello Stato cinese: inno, capitale, bandiera
- Il calendario lunare, le festività nazionali e tradizionali e l’oroscopo cinese
- La migrazione cinese.

### **b) SECONDO ANNO**

- Elementi di storia (il periodo pre-imperiale, la successione dinastica, la Repubblica)
- L’istruzione in Cina dalle origini ai nostri giorni (sistema degli esami, scuola in Cina oggi)
- Storia degli scambi con l’Occidente
- Usi e costumi (la cucina cinese, il fengshui, il significato dei colori, la medicina tradizionale cinese, sport, passatempi tradizionali e arti marziali)

**1.2 Per il triennio dei licei:** lo studente dovrà analizzare aspetti relativi alla cultura cinese, con particolare riferimento all'ambito sociale, all'evoluzione storica e alla produzione artistica e letteraria cinese; confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura cinese; analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.

**a) TERZO ANNO - Dalle origini ai Tang**

- I primi testi letterari e filosofici
- I classici confuciani e la storiografia
- Il medioevo cinese
- Calligrafia, pittura e poesia classica

Testi in lingua: poesie e brevi passi in prosa

Testi in traduzione: brani antologici

**b) QUARTO ANNO - Dai Song ai Qing**

- 
- Prosa in lingua classica (racconti del fantastico e prosa alta)
- Teatro classico cinese
- Narrativa classica cinese, novellistica e romanzo
- La storia della via della seta

Testi in lingua: poesie

Testi in traduzione: lettura integrale di un romanzo e novelle

**c) QUINTO ANNO - L'epoca moderna**

- Dalla caduta dell'Impero alla fondazione della Repubblica Popolare
- La Cina di Mao
- La letteratura dagli anni Ottanta ad oggi
- La Cina contemporanea
- Temi di attualità

Testi in traduzione: brani antologici

Testi in lingua: brani di narrativa

**2. INDICAZIONI PER L'INSEGNAMENTO DELLA CULTURA CINESE NEGLI ISTITUTI TECNICI**

**2.1 Per il triennio degli istituti tecnici:** lo studente dovrà “utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e i linguaggi settoriali delle lingue straniere secondo le varie esigenze comunicative, favorendo la comprensione critica della dimensione teorico-culturale delle

principali tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico” (D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3).

Si cercherà di focalizzare l’attenzione sull’analisi di aspetti relativi alla cultura cinese, con particolare riferimento all’ambito sociale, economico, turistico, all’evoluzione storica e alla produzione artistica cinese; si stimolerà il confronto fra aspetti della propria cultura e aspetti relativi alla cultura cinese; si chiederà di analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.

**a) PRIMO ANNO:**

- I caratteri cinesi, introduzione alla storia della scrittura: dalle ossa oracolari ai bronzi, dai libri di bambù alla carta e poi alla stampa
- Lingua standard e varietà linguistiche in Cina
- Geografia fisica e politica, minoranze etniche
- I simboli dello Stato cinese: inno, capitale, bandiera
- Il calendario lunare, le festività nazionali e tradizionali e l’oroscopo cinese
- La migrazione cinese.

**b) SECONDO ANNO**

- Elementi di storia (il periodo pre-imperiale, la successione dinastica, la Repubblica)
- L’istruzione in Cina dalle origini ai nostri giorni (sistema degli esami, scuola in Cina oggi)
- Storia degli scambi con l’Occidente
- Usi e costumi (la cucina cinese, il fengshui, il significato dei colori, la medicina tradizionale cinese, sport, passatempi tradizionali e arti marziali).

**c) TERZO ANNO**

- La seta e la storia della via della seta
- I rapporti commerciali con la Cina (Business Etiquette, made in Italy vs made in China)
- Cina e turismo (accoglienza al turista cinese - i rapporti interculturali e le possibili incomprensioni)
- Temi di attualità.